

journal des
instituteurs
et des
professeurs
des écoles

Jdi

N°1608/150^e année/2006-2007
N°9 - MAI 2007
ISSN 0249 8298



**Fiches pédagogiques
pour les cycles 2 et 3**

nathalie

Une BD à découvrir en classe



JE VEUX VOYAGER !

Ce supplément au *Journal des Instituteurs* réalisé en partenariat avec Casterman vous offre des fiches pédagogiques autour de la célèbre série de bande dessinée *Nathalie*, de Sergio Salma. *Nathalie. Mon premier tour du monde* est l'un des albums de bande dessinée inscrits sur la liste de référence des ouvrages de littérature pour le cycle 3 du ministère de l'Éducation nationale.

FICHE PÉDAGOGIQUE

DÉCOUVRIR LE MONDE ARTS VISUELS

Cycle 2

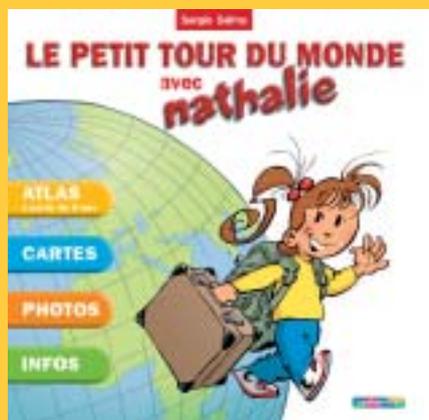
GS ■ CP ■ CE1

■ ■ ■ OBJECTIFS ■ ■ ■

- Développer une démarche scientifique à travers l'utilisation de documents simples concernant les manifestations de la vie animale
- Situer sur un globe et un planisphère les lieux de vie de certains animaux

■ ■ ■ MATÉRIEL ■ ■ ■

- *Le petit tour du monde avec Nathalie*, Casterman



- *Nathalie. Musiques du monde*, album n° 8, Casterman



Nathalie et les animaux du zoo

Les albums *Nathalie* séduisent les enfants par leurs gags, par le récit de la vie quotidienne peu banale de cette petite héroïne, marquée surtout par un désir irréprensible de voir le monde.

À l'école, l'étude de ces albums permettra d'aborder un certain nombre de thèmes liés à l'éducation civique. Elle pourra nourrir des débats, comme le préconisent les *Instructions officielles*. En effet, Nathalie, écologiste dans l'âme, ne supporte pas l'intolérance, l'enfermement des animaux, la pollution.

Les activités suivantes s'adressent aux élèves de cycle 2 mais elles peuvent également s'adapter au cycle 3.

ACTIVITÉ EN DÉCOUVERTE DU MONDE

À partir de l'analyse de la page 10 de l'album n° 8 intitulé *Nathalie. Musiques du monde*, proposer aux élèves de dresser la liste de tous les animaux que l'on peut rencontrer dans un zoo.

Classer ensuite ces animaux d'après leur milieu de vie d'origine : milieu de glace, d'eau, de sable, de forêt, etc. Travailler par groupes et par thèmes. La mise en commun permettra de confronter les résultats.

Rechercher en BCD et sur Internet des documents et des informations concernant le lieu de vie (pays, habitat...), la nourriture et le mode de reproduction de ces animaux. Utiliser le livre *Le petit tour du monde avec Nathalie* pour enrichir la recherche. Reformuler certains textes pour les rendre compréhensibles pour les enfants de cycle 2. Situer sur un planisphère les différents pays rencontrés.

Créer des affiches pour chaque animal en y collant les textes et les images récoltés. Ces affiches peuvent être utilisées par des classes de cycle 3 (partenariat entre cycles) comme point de départ pour des exposés plus détaillés.

ACTIVITÉ EN ARTS VISUELS

Proposer aux élèves de créer un jeu de 7 familles en utilisant les documents de l'activité ci-dessus et *Le petit tour du monde avec Nathalie*. Travailler par groupes de quatre enfants.

Choisir un pays. Déterminer ses caractéristiques, puis coller ensuite des images correspondantes sur des cartes en bristol (format 12,5 x 20 cm).

Colorier uniformément le verso des cartes.

Pour permettre aux élèves de mieux reconnaître les familles, coller sur chaque carte le nom du pays en haut à droite.

Exemple pour la Chine :

un panda, un dragon, des baguettes, un bambou, du riz, une robe chinoise.



Nathalie et le développement durable

Nathalie est une petite fille qui rêve de voir le monde... Elle est aussi très préoccupée par le devenir de la Planète. Plusieurs de ces histoires courtes donnent l'occasion d'aborder avec les élèves de cycle 2 et de cycle 3 des questions concernant la protection de l'environnement et les conséquences néfastes de certaines activités humaines sur la Terre.

ACTIVITÉ EN SCIENCES

Observer et décrire la page 10 de l'album *Nathalie. Les grands de ce monde* : Nathalie veut rendre la liberté à son poisson rouge en le versant dans la rivière. Mais, celle-ci étant trop polluée, les autres poissons de la rivière sautent dans l'aquarium de Nathalie, préférant l'eau propre de ce bocal...



À cette occasion, étudier comment l'humour permet d'aborder des questions graves de notre monde actuel.

Demander aux élèves d'analyser la dernière image de cette planche pour comprendre la cause de la pollution de cette rivière (au premier plan, à droite, on aperçoit un pneu et un contenant en plastique flottant dans l'eau). Proposer ensuite d'étudier une rivière de l'environnement proche en programmant une sortie sur le terrain. Avant la sortie, étudier le cycle de l'eau dans la nature (évaporation, condensation, infiltration et nappe phréatique) et le cycle installé par l'Homme (rivière → station de traitement → château d'eau → distribution → égouts → station d'épuration → rivière).

Vérifier que les conditions de sécurité (berges stables, accès autorisé, etc.) pour une telle sortie sont remplies en téléphonant aux instances officielles. Vérifier également les conditions météorologiques.

SUR LE TERRAIN

Grâce au kit de terrain de la FRAPNA, les élèves pourront analyser le pH de l'eau et la présence de phosphates et de nitrates. D'autres activités sont possibles : récolter un échantillon d'eau à l'aide d'une canne à pêche, mesurer la température de l'eau, déterminer la turbidité (l'eau claire ou trouble).

Prendre des photos et faire des croquis de la rivière et des berges.

Interviewer les pêcheurs pour connaître les différents poissons vivant dans la rivière.

Ramasser des échantillons de la faune (avec des gants en caoutchouc).

Enregistrer des sons.

De retour en classe, préparer une exposition sur l'état de la rivière.

Pour enrichir l'exposition, rechercher des documents concernant les causes et les conséquences de la pollution de l'eau des rivières (excès de phosphates, manque d'arbres sur les berges...).

Réfléchir, en outre, sur les actions que les enfants peuvent mener pour améliorer l'état de la rivière : planter des arbres, nettoyer les berges, inventer et installer des poubelles amusantes pour inviter le promeneur à y jeter ses déchets, créer des panneaux d'information sur les espèces animales et végétales qui vivent au bord de l'eau et dans l'eau.

FICHE PÉDAGOGIQUE

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Cycle 3

CE2 ■ CM1 ■ CM2

OBJECTIFS

- Identifier et respecter un écosystème
- Adopter de nouveaux comportements pour protéger l'environnement
- Apprendre à préserver des ressources naturelles

MATÉRIEL

- *Nathalie. Tout le monde sur le pont*, album n° 7, Casterman, p. 10
- *Nathalie. Les grands de ce monde*, album n° 15, Casterman, p. 10
- *Nathalie. Le monde à l'envers*, album n° 16, Casterman, p. 42
- Kit de terrain « La rivière m'a dit », avec du matériel de mesure et des carnets d'observation, FRAPNA Région, 19, rue J. Bourgey 69625 Villeurbanne Cedex (<http://www.frapna.org/>)
- *Le développement durable*, d'Agnès Ceccaldi, Nathan, coll. « JDIdées », 2005.
- *Devenons écocitoyens*, éditions Plume de carotte, 2005.

Sites :

<http://eedd.scola.ac-paris.fr>
www.cieau.com/



■■■ OBJECTIFS ■■■

- Éducation à la citoyenneté : compréhension, entraide et coopération
- Être capable de donner son avis et accepter celui d'autrui
- Favoriser le respect des autres et apprendre la tolérance

■■■ MATÉRIEL ■■■

- *Nathalie. Musiques du monde*, album n° 8, Casterman
- *Nathalie. Le monde à l'envers*, album n° 16, Casterman

Supplément au Journal des instituteurs n°1608 de mai 2007.

Texte : Kerstin Hache

Ne peut être vendu séparément.

Rédaction, Administration, Correspondance :

Éditions Nathan, 25, avenue Pierre-de-Coubertin

75211 Paris Cedex 13 • Tél. : 01 45 87 50 40

Directeur de la publication : Pierre Dutilleul

Directrice déléguée : Catherine Lucet

Directeur de la Rédaction : Didier de Calan

Responsable d'édition : Catherine Jardin

Maquette : Laurence Moinot • Révision : Chantal Maury

Abonnements : Nathan Abonnements

BP 90006 • 59718 Lille Cedex 9

N° Vert : 0800 032 032

Responsable des partenariats :

Christophe Vital-Durand • Tél. : 01 45 87 52 83

Dépôt légal : mai 2007 • N° d'éditeur : 10139978

Nathalie contre le racisme

La série *Nathalie* permet d'aborder, sous forme humoristique, certains thèmes importants de la citoyenneté, comme le respect d'autrui. En effet, son profond désir de voyager amène Nathalie à vouloir connaître d'autres façons de vivre.

Ainsi elle imagine sa vie dans des familles des quatre coins du monde (album n° 8, p. 21), elle constate que la plupart des élèves d'une classe sont issus d'un métissage mondial (album n° 16, p. 16).

Mais ses réflexions la conduisent encore plus loin : comment combattre le racisme de son voisin de droite ? (album n° 8, page 13). L'analyse de cette page en classe pourra amorcer un débat sur le racisme : *Qu'est-ce que le racisme ? Quelles situations provoquent des comportements de méfiance, d'exclusion ?*

Proposer aux élèves de cycle 3 de présenter sous forme d'affiches la façon de vivre et la culture d'enfants de divers pays. Étudier ensuite les dix premiers articles de la *Déclaration universelle des Droits de l'Homme*.

Remarque

De nombreux albums jeunesse traitent de ce sujet pour le cycle 1 : par exemple, *L'Intrus* de Claude Boujon (L'École des Loisirs). Pour le cycle 2, l'excellent livre *Le racisme raconté aux enfants*, de Jean Georges (Éditions de l'Atelier) fournira un point de départ pour les séquences de débat. D'autres outils pédagogiques se trouvent sur le site www.cidem.org.



En librairie
le 8 juin !

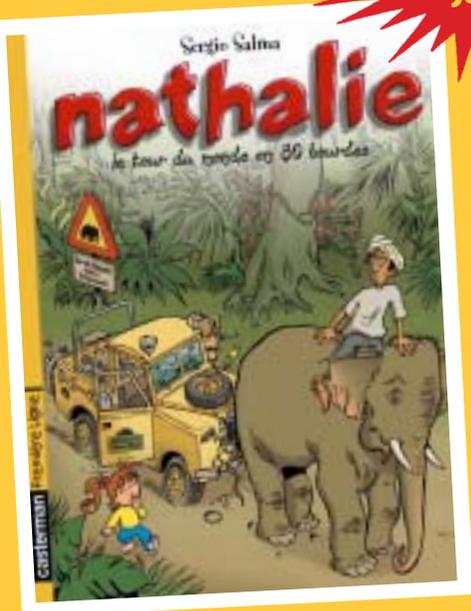
nathalie

Nouvel album !

Que d'effervescence dans la tête de Nathalie ! Comme de coutume, elle ne rêve que de grands espaces et de voyages lointains, plein d'animaux exotiques, d'aventures trépidantes et de rencontres exceptionnelles. Alors bien sûr, le retour au quotidien a parfois un parfum d'ordinaire un peu décevant...

nathalie : déjà 16 albums disponibles.

Nouvel album en librairie le 8 juin 2007 ! 8,95 €



Téléchargez d'autres fiches d'exploitation pédagogique sur le site des Éditions Casterman : <http://bd.casterman.com/serie/castnath/>