EVALUATION DE NUMERATION CM2

Les nombres décimaux

Signature:	Note:
<u>orginarar o</u>	140101

Compétences :	Α	AR	ECA	NA
Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position.				
Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.				
Savoir les repérer, les placer sur une droite graduée en conséquence.				
Savoir comparer, ranger des nombres décimaux.				
Intercaler, encadrer un nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs.				
Intercaler, encadrer un nombre décimal entre deux décimaux.				
Donner une valeur approchée à l'unité près, au dixième ou au centième près.				

1) Regarde l'exemple et complète le tableau :

Écriture en chiffres	Écriture en lettres			
2,6	deux unités six dixièmes			
36,24				
48,5				
243,81				
7,03				

2) Regarde l'exemple et complète le tableau :

Écriture en lettres	Écriture en chiffres
Quatre virgule huit	4,8
Trente-et-un virgule dix-sept	
Cent-douze virgule quarante-six	
Dix-neuf virgule sept-mille-quatorze	
Trois-cent-cinquante-neuf virgule zéro-sept	

3) Indique la valeur du 2 dans chacun des chiffres :

	402,855	87,002	2464,08	7,29	28,796	405,128
Le 2 est le						
chiffre des						

4) Passe d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule (Exemple : $\frac{45}{10}$ = 4,5)

$$\frac{325}{10} = \frac{7125}{100} = \frac{947}{100} = \frac{14128}{1000} = \frac{476}{1000} = \frac{78251}{10} = \frac{78251}{10} = \frac{78251}{100} = \frac{78$$

5) <u>Passe d'une écriture à virgule à une écriture fractionnaire :</u>

6) <u>Utilise des flèches pour pl</u>	acer les décimaux sur la	droite graduée :	
3,7	2,3	6,9	9,4
0			10
7) <u>Compare les décimaux e</u>	n plaçant le signe qui (convient (<, >, =) :	
87,002 8, 7002	5,43 6,43	5,43 5,4	1045, 318 1046, 225
77,43 77,430	4,938 4,439	5,4035,430	784, 431 784, 9
8) Range des nombres décima	ux dans l'ordre croissan	<u>t :</u>	
32,405 - 32	2,045 - 32,45 - 3,2	245 - 32,5 - 32,0	54 - 325 ,42 -
9) Encadre chaque nombre dé	cimal entre deux entiers	<u>s :</u>	
< 9,15 <	< 102,9 < .	5,23	est-il Et 2 est-il un nombre
< 79,5 <	< 88,03 <	un noi décin	
< 56,42 <	< 13,006 <	·	Et 5/3 est- un nombre
10) Encadre chaque nombre d	écimal entre deux nomb	res décimaux :	décimal ?
< 13,42 <	< 108,12 <	<	LA
< 102,4 <	< 45,03 <		
< 99,23 <	< 10,046	<	
11) Encadre chaque nombre d	<u>écimal entre deux décim</u>	naux au dixième près :	
< 9,15 <	< 102	2,84 <	
< 79,95 <	< 88	,13 <	

12) Encadre chaque nombre décimal entre deux décimaux au centième près :

.....< 10,754 < < 102,842 <