

## 2. La vie dans les tranchées et à l'arrière.

Quand la Première Guerre mondiale cesse d'être une guerre de mouvement pour devenir une guerre de position, les soldats se protègent des attaques ennemis en creusant des galeries appelées tranchées. Les conditions de vie y sont terriblement dures et le danger est permanent.



### A. La tranchée :

La violence des combats et l'attaque de nouvelles armes (armes chimiques, lance-flamme) obligent les soldats à se protéger. Ils s'enterrent dans les tranchées qui résistent mal aux tirs d'obus. Lorsqu'il pleut, elles se remplissent de boue, rendant les déplacements difficiles. Les tranchées ennemis sont séparées par le *no man's land* où se déroulent les combats d'une grande violence. En 1915, le « bleu horizon » est choisi pour l'uniforme des **soldats français**. Le pantalon « rouge garance » utilisé au début de la guerre transformait les soldats en véritables cibles pour l'ennemi. Le Képi est remplacé par un véritable casque qui protège des tirs.

#### Doc 1 :



#### 1 Le schéma des tranchées

- 1. ligne ennemie
- 2. *no man's land*
- 3. tranchée de 1<sup>re</sup> ligne
- 4. tranchée de couverture
- 5. tranchée de renfort
- 6. boyau de communication
- 7. tranchée de réserve

#### 2 L'uniforme du soldat français en 1915

- 1. casque Adrian
- 2. capote
- 3. pelle
- 4. gourde
- 5. fusil Berthier et baïonnette
- 6. bandes molletières

Document extrait de « *Histoire, géographie, histoire des arts CM2* », ed.Belin 2012.

#### Questions :

- 1) Quel est le rôle des différentes tranchées ?
- 2) Pourquoi l'uniforme n'est-il plus rouge à partir de 1915 ?





## B. Les conditions de vie des soldats :

Les soldats français sont appelés les « poilus ». Le manque d'eau et la saleté provoquent des maladies. Les rats transmettent des puces. La nourriture est insuffisante et le ravitaillement difficile. Les soldats doivent organiser leur survie dans les tranchées et résister au froid terrible en hiver.

Pour surmonter les difficultés de la vie quotidienne, une grande solidarité se développe entre les soldats. Ils trouvent aussi du réconfort dans les chansons, les lettres ou les colis des familles qu'ils partagent entre eux.

### Questions :

- 1) Est-il important de recevoir du courrier pour un soldat ?
- 2) A ton avis, pourquoi les rats envahissent-ils les tranchées ?



## C. Les conditions de vie à l'arrière :

Les femmes deviennent un indispensable soutien à l'effort de guerre. Elles fabriquent des armes, conduisent des véhicules... Dans les campagnes et dans les villes, elles occupent le travail des hommes partis au combat. Elles effectuent des travaux agricoles, soignent les blessés qui arrivent par milliers dans les hôpitaux ou partent comme infirmière au front.

Les femmes qui travaillent dans les usines sont appelées les « munitionnettes ». Elles fabriquent en 4 ans plus de 300 millions d'obus et 6 milliards de cartouches.

### Questions :

- 1) Pour chaque photo, indique où se trouvent ces femmes.
- 2) Que font les femmes sur la photo n°1 ? Sur la photo n°2 ?

## Doc 2 : Les courriers des familles :

« Tu ne peux croire le plaisir que cela fait quand on reçoit un colis, on est comme de grands enfants ici. Un rien te contente comme un rien t'attriste. Tu vois tous ces pères de famille, au courrier, l'œil et l'oreille aux aguets, épier et attendre, s'il y a une lettre ou un colis pour eux ».

Lettre d'un poilu daté du 28 nov.1914

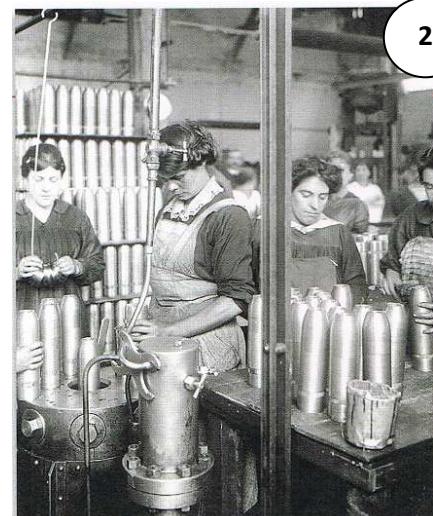
Document extrait de « Histoire, géographie, histoire des arts CM2 », ed.Belin 2012.



## Doc 3 : Les femmes au travail :



1



2



Documents extrait de « Histoire, géographie, histoire des arts CM2 », ed.Belin 2012.