G 1 La phrase .

Une phrase est une suite de mots qui a un sens. Une phrase commence toujours par une majuscule. Elle se termine par un point [. ou ? ou !].

Exemples: Le soldat partit. Qui étaient-ils ?
Je voudrais tant voir cette réunion !

A l'intérieur de la phrase, on trouve des signes de ponctuation.
Exemples: la virgule [,], le point-virgule [;], les deux-points [:].

Un paragraphe contient, généralement, plusieurs phrases.

G 2 La ponctuation .

Il existe plusieurs signes de ponctuation qui nous indiquent comment lire et organiser les textes:

- La majuscule pour débuter une phrase;
- Le point à la fin d'une phrase. Il peut être d'interrogation (?) ou d'exclamation (!);
- La virgule (,) qui se met le plus souvent à la suite d'un mot ou d'un groupe de mots que l'on peut déplacer: *le jour de la rentrée, maman m'accompagne*.
- Le tiret (-) et les guillemets (« ») dans les dialogues.

G 3 Les types de phrases .

Les différentes sortes de phrases se nomment les types de phrases.

- Certaines servent à poser des questions: ce sont les phrases interrogatives. Elles se terminent par un point d'interrogation.

Exemple: Qui vous a appris à danser ?

- D'autres expriment une émotion: ce sont les phrases exclamatives. Elles se terminent par un point d'exclamation.

Exemple: Qu'il fait beau !

- D'autres donnent des ordres: ce sont des phrases impératives. Elle se terminent par un point ou un point d'exclamation.

Exemple: Retiens bien tout cela. Retiens bien tout cela !

- Celles qui donnent des informations sont les phrases déclaratives. Elles se terminent par un point.

Exemple: J'ai commencé la danse à 18 ans.

G 4 Formes affirmative et négative .

- Toutes les phrases sont affirmatives ou négatives.

Pour transformer la phrase affirmative en phrase négative, on encadre le verbe avec deux mots: ne. . .pas, ne. . . plus, ne . . . jamais, ne . . . rien.

Exemple: Je n'ai pas le droit de faire du bruit.

- Quand on parle, on ne dit pas toujours le ne de la négation. Quand on écrit, on ne doit pas l'oublier et écrit n' devant un verbe commençant par une voyelle.

G 5 Identifier le verbe.

Une phrase simple se décompose en deux groupes essentiels: le groupe sujet (GS) et le groupe verbal (GV).
Le verbe est le constituant principal du groupe verbal.

Il permet d'exprimer des actions ou de raconter des événements.
Exemple: Ils traquent des animaux redoutables.

Il permet d'indiquer l'état de ce dont on parle.
Exemple: L'homo erectus est un remarquable chasseur.

Le verbe se conjugue. Il change de forme:

- En fonction du sujet. *Exemple: il chasse. Ils chassent.*
- En fonction du temps. *Exemple: ils partent. Ils partiront.*

G 6 Le groupe sujet.

Dans une phrase, c'est le groupe sujet (GS) qui fait varier le verbe.
Généralement, le GS se trouve avant le verbe, mais il peut aussi se situer après.
Exemple: A tous les étages grimpe le sommeil.
V S

Le sujet du verbe peut être:

- Un nom propre: Paul et Ninon dorment.
- Un groupe nominal: Un petit enfant écarte les doigts.
- Un pronom: Il écarte les doigts.

Pour trouver le GS, on peut l'encadrer par: c'est … qui ou ce sont … qui.
Exemples: Un petit enfant écarte les doigts. → C'est un petit enfant qui écartent les doigts.
Paul et Ninon dorment. → Ce sont Paul et Ninon qui dorment.

G 7 L'accord sujet-verbe.

Le verbe s'accorde toujours avec le groupe sujet.

Si le groupe sujet est au singulier, le verbe est au singulier.
Exemple: La poule pond un œuf.

Si le groupe sujet est au pluriel, le verbe est au pluriel.
Exemple: Les poules pondent des œufs.

Si le verbe dépend de plusieurs sujets, il est au pluriel.
Exemple: l'eau, le café et le thé sont des exemples de boissons.
S S V

Si plusieurs verbes ont le même sujet, chaque verbe s'accorde avec ce sujet.
Exemple: L'eau coule, s'évapore ou se congèle.
S V V V

G 8 Le nom.

Il existe deux catégories de noms: les noms communs et les noms propres.

- Les noms communs désignent les animaux, les choses ou les personnes en général ; ils sont toujours accompagnés d'un déterminant.

- Les noms propres désignent une personne (Pierre), un monument (la tour Eiffel) ou un lieu en particulier (Paris). Ils commencent par une majuscule et ne sont pas toujours accompagnés d'un déterminant (Pierre, la tour Eiffel).

G 9 Les déterminants.

Le déterminant accompagne toujours le nom commun dans la phrase.
Il se place toujours au début du GN: un couvercle.

Le déterminant s'accorde avec le nom: il indique le nombre et le genre du nom: *les couverts, une planète.*

Parmi les déterminants, on trouve les articles: un, une, des, du, le, la, les, l'…
Il existe aussi des déterminants possessifs: ma, ton, ses, notre, vos, leurs, ses …

G 10 Les compléments d'objet.

Le groupe verbal peut être composé d'un verbe seul ou d'un verbe accompagné d'un autre groupe qu'on appelle complément. Sa fonction est de compléter le verbe:
L'élève écrit. Mon père écrit une lettre.

Certains compléments ne peuvent être ni supprimés ni déplacés, on les appelle compléments d'objet (CO).

Quand le complément d'objet est placé directement après le verbe, il est appelé complément d'objet direct (COD). Quand il est précédé d'un mot qu'on appelle préposition, il est appelé complément d'objet indirect (COI):
Il montre son livre à ses parents.
COD *COI*

G 11 L'adjectif qualificatif.

L'adjectif qualificatif donne de précisions sur le nom qu'il accompagne.

Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom.

Exemples: une saison colorée, une grande girafe, un long hiver froid.

(saison: nom; colorée: adjectif; grande: adjectif; girafe: nom; long: adjectif; hiver: nom; froid: adjectif)

L'adjectif qualificatif peut se placer avant ou après le nom; il fait alors partie du groupe nominal.

G 12 La coordination.

Pour relier les mots entre eux, on utilise des mots de liaison comme et, ou, ni et mais, qui sont des mots invariables. Ils relient toujours des mots de même nature.

Et indique l'addition (les deux), ou indique un choix (soit l'un, soit l'autre), ni est toujours employé deux fois dans une phrase négative (aucun des deux), mais indique l'opposition.