

Socle commun – Compétence 1 : La maîtrise de la langue française.

- Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, en particulier les mots invariables acquis aux CP et CE1, des mots fréquents...

Séquence n° : 2

Nombre des séances : 3

Durée : 3 x 45 min

Annexes :

Texte séance 1

Photocopie exercice

Trace écrite

Bilan

O2 : Les mots invariables.

Séance	Objectifs	Déroulement	Matériel
1	<p>Faire repérer, apprendre et employer un certain nombre de mots invariables aux enfants ;</p> <p>Sensibiliser au sens de ces mots.</p>	<p><u>Etape 1 : lecture et observation du texte - oral</u> Distribuer le texte « la chasse au chacal ». Le faire coller puis laisser le temps aux élèves d'en prendre connaissance.</p> <p><u>Etape 2 : découverte – oral.</u> - Faire reformuler l'histoire - « Observer les deux phrases : Il est toujours affamé. - Ils sont toujours affamés. Quel mot reste inchangé dans les deux phrases ? Que pouvez-vous en conclure ? » (Le mot qui reste inchangé est le mot toujours. On peut en conclure qu'il existe des mots qui ne varient pas même si le reste de la phrase passe au pluriel comme ici par exemple.) - « Trouvez dans le texte d'autres mots qui ont la même particularité. Vous les soulignerez au crayon de papier. » (d'abord, puis, voici, dans, aussi...que, jamais, mais, toujours, à, peu, si, comme, après, longtemps, sur, et, déjà, plus...que)</p> <p><u>Etape 3 : application – individuel – écrit.</u> Lecture orale de la consigne de l'exercice 2 page 112. Mise en activité des élèves.</p>	<p>Texte + cahier du jour</p> <p>Crayon de papier Texte Cahier du jour</p> <p>Manuel « A portée de mots » p112-113</p>

		<p>Correction collective.</p> <p>Lecture orale de la consigne de l'exercice 3 page 112. Mise en activité des élèves. Correction collective</p> <p>➔ Faire coller la leçon « O2 : les mots invariables » ➔ Exercice 4 pour la séance suivante.</p>	Cahier rouge
--	--	--	--------------

Trace écrite :
 - Liste des mots invariables.

2	Id. séance 1	<p><u>Etape 1 : entraînement – individuel – écrit</u> Rappel collectif oral de la leçon</p> <p>- Lecture orale de la consigne de l'exercice 5 p113. Mise en activité des élèves. Correction collective</p> <p>- lecture orale de la consigne de l'exercice 6 p113. Mise en activité des élèves. Correction collective</p> <p>➔ Exercice 1 de la photocopie</p>	Cahier du jour Manuel « A portée de mots » p113
----------	--------------	---	--

3	Id. séance 2	<p><u>Etape 1 : entraînement – individuel – écrit</u> Rappel collectif oral de la leçon</p> <p>- Lecture orale de la consigne de l'exercice 2. Mise en activité des élèves.</p> <p>- Lecture orale de la consigne de l'exercice 3. Mise en activité des élèves. Correction collective.</p> <p>- Lecture orale de la consigne de l'exercice 4. Mise en activité des élèves. Correction collective.</p> <p>➔ Exercice 5 pour la séance suivante. Prévoir bilan</p>	Cahier du jour Photocopie des exercices
----------	--------------	---	--

Bilan :