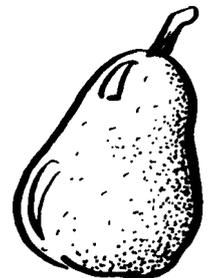
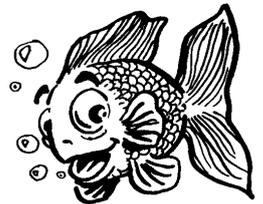
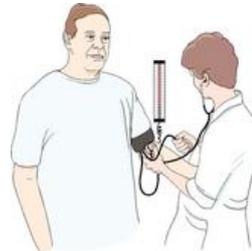
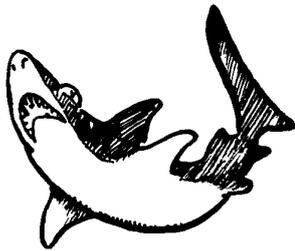
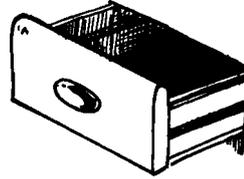


Prénom :

Date :

1

Consigne : colorie lorsque tu entends le son.



Prénom :

Date :

1 *Consigne.* : entoure les lettres qui font le son « oin » :

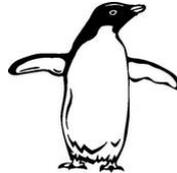
oin ain ion oin ein noi nio
 OIN in oi ain oin ion nio

2 *Consigne.* : coche la case (syllabe) quand tu entends le son « oin » :

--	--



--	--



--	--

3 *Consigne.* : Complète les mots avec oi ou oin :

le s____r un s____ une p____te un ____seau
 un bes____ un c____ un bar____r le coul____r

4 *Consigne.* : barre dans chaque phrase le mot qui ne convient pas :

- 1 Tu n'habites pas très **lion / loin** de l'école.
- 2 Il faut se laver les **moins / mains** avant de manger.
- 3 Prends bien **soin / soir** de tes cahiers.
- 4 On met un **pion / point** à la fin d'une phrase.
- 5 Il a reçu un coup de **poing / pois** dans la figure.
- 6 Il a **rejoint / repeint** son vélo en bleu.

Prénom :

Date :

1

Consigne : colorie chaque mot de la même couleur que l'image qui lui correspond. Puis écris chaque mot sous la bonne image :

loin

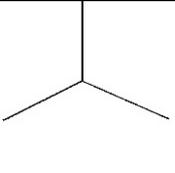
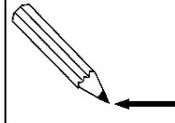
pointe

shampooing

point

moins

coin

			$7 - 4 = 3$		

2

Consigne : relie chaque début de phrase à leur fin :

Les ciseaux sont pointus. ◇

◇ Peux-tu venir m'aider ?

J'ai besoin de toi. ◇

◇ Je chausse du 32.

Tu as lancé le ballon. ◇

◇ Attention à ne pas te piquer !

Je n'ai plus très faim. ◇

◇ Il a rebondi très loin.

Je connais ma peinture. ◇

◇ Je veux moins de gâteau.

3

Consigne : entoure les mots quand tu entends « oin » :

pointu	rejoindre	un camion	du poisson
c'est loin	un point	le coin	un moineau
du pain	un témoin	du foin	un pion
le besoin	un lion	la main	la peinture