

BILAN ET MEMOIRES DE LA GUERRE EN FRANCE

Problématique : Dans quelle situation se trouvait la France en 1945 ? Comment se sont construites et affrontées les mémoires des années de guerre et d'occupation ?

I-QUEL TABLEAU DRESSER DE LA FRANCE A LA LIBERATION ?

- 1- Quel est le bilan humain et matériel du conflit pour notre pays ?
- 2- Quelle est l'ampleur du traumatisme moral et psychologique de la 2^oGM ?
- 3- Comment reconstruire l'Etat à la libération ?
- 4- Quelle est la situation dans les colonies ?

II-POURQUOI ET COMMENT SE SONT CONSTRUITES DES MEMOIRES OFFICIELLES DE LA GUERRE ?

- 1- Quels sont les enjeux et les moyens de la construction mémorielle ?
- 2- Des mémoires officielles et rivales (1945-1969)
- 3- Des mémoires élargies et éclatées (1969-1990)
- 4- Quelle Histoire faire de ces mémoires (1990 à nos jours) ?

BILAN ET MEMOIRES DE LA GUERRE EN FRANCE

Problématique : Dans quelle situation se trouvait la France en 1945 ? Comment se sont construites et affrontées les mémoires des années de guerre et d'occupation ?

I-QUEL TABLEAU DRESSER DE LA FRANCE A LA LIBERATION ?

- 1- Quel est le bilan humain et matériel du conflit pour notre pays ?
- 2- Quelle est l'ampleur du traumatisme moral et psychologique de la 2^oGM ?
- 3- Comment reconstruire l'Etat à la libération ?
- 4- Quelle est la situation dans les colonies ?

II-POURQUOI ET COMMENT SE SONT CONSTRUITES DES MEMOIRES OFFICIELLES DE LA GUERRE ?

- 1- Quels sont les enjeux et les moyens de la construction mémorielle ?
- 2- Des mémoires officielles et rivales (1945-1969)
- 3- Des mémoires élargies et éclatées (1969-1990)
- 4- Quelle Histoire faire de ces mémoires (1990 à nos jours) ?

BILAN ET MEMOIRES DE LA GUERRE EN FRANCE

Problématique : Dans quelle situation se trouvait la France en 1945 ?

Comment se sont construites et affrontées les mémoires des années de guerre et d'occupation ?

Histoire et mémoire :

-mémoire : Nora, Rousso, Péguy, on se souvient ensemble, vécue par les acteurs, idée d'affectif car acteurs encore parfois vivants.

-histoire : problématisée, vise une neutralité et une scientificité. Ambitionne de comprendre le présent à l'aide du passé. La mémoire plaque souvent sur le passé les schémas de pensée du présent.

-plus que ne de devoir de mémoire NORA parle d'un « devoir de connaissance »

Pour la période très difficile : « un passé qui ne veut pas passer », sur lequel on ne plaque pas un regard distant d'historien car on reste partisan, un « deuil inachevé »

I-QUEL TABLEAU DRESSER DE LA FRANCE A LA LIBERATION ?

1-Quel est le bilan humain et matériel du conflit pour notre pays ?

Tableau annexe.

-endettement : recette de 1944 ne couvre que 30% des dépenses

-inflation : prix X4

-importations massives

Difficultés quotidiennes :

- manger : 6 personnes sur 10 trouvent que le ravitaillement est moins bon après la guerre, cartes de rationnement selon les zones jusqu'en 49 + marché noir et système D (1800 kcal dont 600 au marché noir) >>> enrichissement des BOF (bœuf, œufs, fromage), certains utilisent les coopératives
- se déplacer : déficit d'infrastructures et de moyens de locomotion
- se loger : 1M sans abris, 25% logements insalubres à Lyon
- se chauffer : pas de chauffage malgré des allocations combustibles (beaucoup de départements en moyenne à 2°C cet hiver là)

2-Quelle est l'ampleur du traumatisme moral et psychologique de la 2°GM ?-

- poids de la défaite de 40, la « meilleure armée du monde » en déroute, l'exode (Guitat)
- le choix de Pétain, une évidence en 40, rétrospectivement une terrible erreur qui a tué la Rép
- épuration légale + illégale : parmi les hauts fonctionnaires : 18 peines capitales, 8 travaux forcés à perpét (160 000 ^procès, 7000 condamnés à mort, 760 exécutés)... Des simagrées ? (J.CASSOU, 1953)
- mais un épuration contrastée et inachevée : administration peu touchée, on a besoin de fonctionnaire, pb pseudo résistants, milieux éco épargnés, pbs des intellectuels (Brasillach « défendu » par Camus)
- comment revivre : immense liesse, baby boom, 1M personnes sur les Champs
- les déportés : parler, être écouté ?? *Texte de S. Veil*

3-Comment reconstruire l'Etat à la libération ?

-restaurer autorité de l'Etat et ppes républicains : difficultés du GPRF en 46 qui doit éviter la guerre, envoie des commissaires de la République souvent pour prendre le relais des milices patriotiques et éviter la guerre. + ralliement du PC à la Rép

-rebâtir éco : *prog du CNR*

>Etat-providence : sécu (oct 45), seulement 9M salariés alors, politique nataliste

>démocratisation : relance syndicalisme (CGT 5,4M membres), conventions collectives, augm des salaires,

>planification et nationalisation (secteur des énergies, sidérurgie de pointe comme SNECMA, sanction comme Renault)>> d'où réforme de la fonction publique (régimes spéciaux)

>amélioration revenus : réforme métayage, fermage

DES VALEURS DEFENDUES ET INCARNEES PAR UN HOMME, VU COMME LE LIBERATEUR, DE GAULLE

4-Quelle est la situation dans les colonies ?

d'une guerre à l'autre :

-Sétif et Guelma, déjà le début de la guerre d'Algérie. En 18 Clemenceau remercie les 25000 musulmans morts pour la France, rien de tel en 45 malgré mécontentements (la maison carrée, 41). Messali Hadj, PPA, 1500 morts selon la France, 40 000 selon PPA et gvnt algérien, en réalité 5000 à 10000

-le borbier indochinois : Leclercq obtient reddition jap, Ho Chi Minh décrète indép Vietnam mais nov 46 incident de la jonque dans le port d'Haiphong et début de la guerre qui se solde par le désastre de DBP

-Madagascar : révolte anti-fr, répression de l'armée, 11000 morts, on parle alors de 80 000 dotn 150 Français

>>>des bourdes = malgré conf de Brazzaville (44) maintien ancienne politique : investissement, préférence coloniale...Pourtant totale remise en cause de la métropole

II-POURQUOI ET COMMENT SE SONT CONSTRUITES DES MEMOIRES OFFICIELLES DE LA GUERRE ?

1- Quels sont les enjeux et les moyens de la construction mémorielle ?

ENJEUX

-rétablir l'autorité de l'Etat : continuité républicaine, thèse de la parenthèse républicaine, prendre de vitesse les Américains, placer des hommes sûrs comme Chaban

-éviter la révolution : PCI = 25% voix mais sans doute ne veut pas prendre le pouvoir ; accepte finalement la dissolution des milices patriotiques et le relais des pouvoirs républicains

-amnistier pour garder des serviteurs de l'Etat - amnisties en 51-53

MOYENS

Créer des héros = partis des 75000 fusillés (ecjs Guy Môquet)

Créer des mémoires officielles

2-Des mémoires officielles et rivales (1945-1969)

LE GAULLISME

1 page 234 :

-unité nationale, résistancialisme

-forgée dans l'instant (appel du 18 juin)

-mémoire construite sur la parole du grand homme : discours du 18 juin, 1^{ère} pierre, discours de l'hôtel de ville du 25 août, 2^{ème} pierre . Ses gestes et sa stature (il continue à s'habiller en soldat) ont beaucoup d'importance

-mémoire théorisée : les *Mémoires*, œuvre littéraire

-ensuite entretenue par des événements symboliques comme le transfert des cendres de J.Moulin au Panthéon en 1964, avec le discours de Malraux

>>> prend acte de la DISTORSION HISTOIRE - MEMOIRE : avant 43 pas d'unité de la résistance, le « peuple » n'a pas résisté

Pourquoi ??

- volonté de renforcer l'idée de la parenthèse de Vichy dans l'histoire républicaine, ce qui est faux. La Rép meurt avec les lois du 11 juillet 40. Mais DG en profite pour imposer ses vues sur la Rép nouvelle, loin du parlementarisme, centrée sur l'exécutif.
- Volonté de faire oublier la débâcle et l'exode : il commémore toujours la victoire, notamment dans son discours de Bayeux où il expose ses vues sur la nouvelle Rép
- Prendre de vitesse les Américains

LE COMMUNISME

ECJS - Guy Moquet

-Parti des 75000 fusillés ? en fait 20000 communistes sur 35000 fusillés, toute la mémoire tourne autour des martyrs (cf Aragon) qui ont voulu libérer le territoire

-une lutte idéologique contre le nazisme

-la volonté de constituer rapidement une mémoire indépendante du gaullisme

-idée d'une lutte « populaire » : le PCF se fait l'image du peuple

>>> MEMOIRE SELECTIVE QUI OUBLIE LE PACTE GERMANO-

SOVIETIQUE ET LE DEFAITISME CALQUE SUR VICHY (et demandait aux nazis le droit de republier l'humanité...)

3-Des mémoires élargies et éclatées (1969-1990)

LA MEMOIRE PETAINISTE ET NEO-VICHYSTE

-forgée lors du procès (maître ISORNI) lue par Pétain : le bouclier, le paratonnerre (réduire les exigences ennemies, préserver les Français « à quoi aurait-il servi de libérer des cimetières ? » >>> thèse du double jeu

-idée d'une complémentarité avec DG

-rejaillit // autres événements : procès, épuration, amnistie, début des conflits coloniaux et lutte contre le colonialisme dans le cadre de la guerre froide.

-rejaillit aussi lorsqu'on cherche à redorer le blason du maréchal en transférant ses cendres à Douaumont en 54 (ADMP : assoc pour la défense du maréchal Pétain organisant des pèlerinages), action relayée par une partie des catholiques, de la presse d'extrême droite (rivarol), de certaines maisons d'édition.

-séduit des hommes a priori très éloignés de ces idées : thèse de KUPFERMAN du pétaino-gaullisme (colonel Rémy, E.Michelet)

-très peu reprise par l'extrême droite ensuite (FN)

3-Des mémoires élargies et éclatées.

LE RÔLE DE L'IMAGE

-procès Eichmann : responsable solution finale

-cinéma :

* 71 : Ophuls : le Chagrin et la pitié, contre le résistancialisme gaullien. TV refuse pendant 12 ans de le rediffuser. Passe en 83, attire 15M spectateurs

* Lacombe Lucien, Louis Malle 74 : histoire d'un milicien

* papy fait de la résistance : démystification de la résistance de JM.Poiré

* au revoir les enfants de L.Malle : destins de jeunes enfants juifs chassés de l'école

A l'international : Shoah de Lanzmann + Holocaust de Chomsky (78-79)

* Uranus : attitude des communistes juste après la Libération . C.Berri, 90

LE ROLE DES HISTORIENS

-3 page 239 : Paxton : la France de Vichy, 73 : démonte la thèse du bouclier ?
pourtant des technocrates compétents

-H.ROUSSO : le syndrome de Vichy, 90 : quelle empreinte a eu Vichy sur
l'histoire de l'après 2°GM ?

*44-54 : en finir avec la guerre civile, épuration, amnistie

*54-71 : refoulement de cette guerre civile

*après 71 : obsession mémorielle d'un passé qui ne passe pas, après le
procès Touvier

-l'affaire négationniste : partir du doc 8 page 241.

LA MEMOIRE DES VICTIMES

... du génocide

-une mémoire blessée, ils ont du mal à trouver leur place (cf SEMPRUN)

-conclusions des historiens contradictoires :

*POLLAK >> difficultés à transmettre un message en héritage

*WIEWORKA >> la société refuse de les écouter (cf S.Veil)

... de la résistance

* cf G.Môquet

LA MEMOIRE DES BOURREAUX

-Barbie, le tortionnaire de J.Moulin, jugé en 87 (avocat Vergès), capitaine SS,
chef Gestapo

-Touvier ancien responsable de la milice grâcié par Pompidou (71) alors qu'il avait été condamné à mort par contumace en 46-47. Quasi guerre civile et parution de multiples articles

-Bousquet : les accords Bousquet Oberg (été 42) forces police et de gendarmerie à disposition des allds, secrétaire général police, architecte rafle du vel d'hiv. Amitié Mitterrand (pb Mitterrand avec les fleurs à Pétain.

-Papon : ancien secrétaire préfecture bordeaux. Pb experts : Paxton témoigne, pas Rouso ; d'autres acceptent puis regrettent (Amouroux)

Photocops.

4-Quelle Histoire faire de ces mémoires (1990 à nos jours) ?

-nouveaux thèmes de recherche :

*livre de Péan sur Mitterrand

*pbq : ceux qui retournent leur veste quand le vent tourne

*rôle des classes dirigeantes

-négationnisme : 8 p241 et 9 page 241

*très tôt BARDECHE 49, Nuremberg ou la Terre Promise, nie la solution finale

* DARQUIER (78, Express)

*R.FAURRISSON : « rumeur d'auschwitz » « prétendu génocide »

* LE PEN : « détail de l'histoire » « police protectrice de sa population »

» réponse de VIDAL NAQUET « secte minuscule mais acharnée »

-reconnaissance de l'Etat :

* GAYSSOT (90) : négation crime contre l'humanité pénalement répréhensible

*CHIRAC (95) : anniv rafle = reconnaissance grande faute de l'Etat +
Jospin à conf de Stockholm relayé par Lang (Dites le à vos enfants)

* procès Papon en 98

>> mais survivance de ces idées GARAUDY en 2005 dans les mythes
fondateurs de la politique israélienne