

## Construction du sens et représentations des nombres jusque 99

<b>Le nombre: construction du sens</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fonctions cardinales et ordinales de la langue numérale</li><li>• Langue et sens</li></ul>
<b>Avant 10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le 5</li><li>• 5 - 6 - 7</li><li>• 5 - 4 - 3</li><li>• 8 - 9</li><li>• 2 - 1</li></ul>
<b>Les nombres à deux chiffres (1)</b>	<p><b>Entendre ce que disent les mots.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Trente et quelque:</b> commencer par 37, puis 34, 39, 36 ... et s'arrêter sur 33 (un trois qui vaut trente et un trois qui dit la vérité) Découverte du zéro: <b>le chiffre du silence.</b></li><li>• <b>Quarante, cinquante, soixante</b> et quelque</li></ul>
<b>Les nombres à deux chiffres (2)</b>	<p><b>Quand les mots ne rendent plus de comptes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les <b>cachottiers:</b> seize, quinze, quatorze...</li><li>• Cinquante, quarante, trente : Descente vers vingt <u>Appauvrissement progressif des dizaines</u></li><li>• Descente vers dix</li></ul>
<b>"Le passage à la dizaine"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unités</li><li>• Dizaines</li></ul>
<b>Les nombres à deux chiffres (3)</b>	<p><b>Les dizaines cachées</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• soixante-dix... quatre-vingts..., quatre-vingt-dix...</li></ul>