

Type de connaissances ciblées	Connaissances déclaratives (lois, notions, concepts, règles, formules), ...	<input type="checkbox"/>
	Connaissances procédurales (processus, démarche, méthodes, techniques), Connaissances conditionnelles (transfert, situations-problèmes, problématique)	<input checked="" type="checkbox"/>

Concepteur ou source	<i>Idée originale de Louise Lafortune, professeure à l'UQTR</i>
----------------------	---

Matériel	<ul style="list-style-type: none"> - 32 cartes différentes pour les élèves; - 24 questions : chacune étant une chaîne d'opérations concernant les nombres naturels - Un test de 5 questions - Note : toutes les réponses sont sur chacune des cartes, mais disposées à des endroits différents bien entendu; cela évite à l'élève d'arrêter de chercher : il sait que la réponse est sur la carte. Faites des «mathos» ligne verticale ou horizontale ou diagonale.
----------	---

Procédures	<ul style="list-style-type: none"> - Imprimer les questions sur un carton solide et découper chacune des questions ou imprimer les questions sur un acetate et découper chacune des questions et projeter la question sur un rétro : cela évite d'avoir à écrire au tableau la chaîne d'opérations - Distribuer une carte à chaque élève ou placer les élèves 2 par 2 et distribuer 2 cartes à l'équipe; cela permet aux élèves de discuter de la réponse
------------	---

Rétroaction	<ul style="list-style-type: none"> - Faites exprimer les élèves sur leur plaisir ou leur frustration à jouer au MATHO et demandez-leur s'ils ont retenu les procédures de calcul d'une chaîne d'opérations en leur donnant le petit test de 5 chaînes inclus dans ce document
-------------	--