Objectif:

- Lire un paysage
- -Connaître le vocabulaire relatif à la montagne
- -Savoir que le paysage et les activités humaines varient en fonction des saisons.

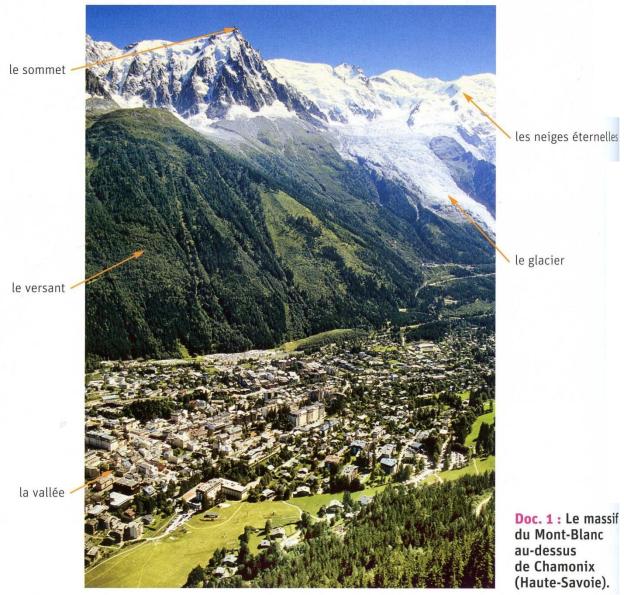
Matériel:

- -Photo d'un paysage de montagne.
- -Doc sur l'étagement de la végétation

Qu'est ce qu'un paysage de montagne ?

20 min





Leur demander de quel type de paysage il s'agit (vu en P1) Situer le Mont Blanc sur la carte de la classe. D'après ce document, donnez une définition de :

 ${\underline{\mathtt{Une}}}$ vallée : l'espace creusé par un cours d'eau, située entre deux versants

<u>Un versant</u> : partie en pente d'une montagne <u>Un sommet</u> :Partie la plus élevée de la montagne

Puis de décrire le paysage comme nous l'avons vu en P1 (donner le vocabulaire approprié si les élèves n'utilisent pas le bon)

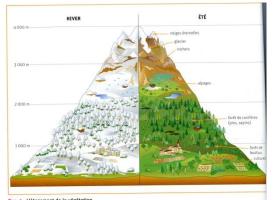
Du premier plan au dernier plan ou de la vallée vers les sommets.

Ibu premier plan nous avons la vallée profonde et encaissée, la végétation étagée comporte d'abord les prairies ou les cultures, le village de Chamonia, puis sur les versants abruptes nous avons les forêts de feuillus puis les forêts de conifères, les alpages, les rochers nus, enfin des neiges éternelles pour les plus hauts sommets.

Les paysages de la montagne changent-ils?

20 min

Distribuer un document sur l'étagement de la végétation en montagne (doc Géographie Hachette)



Décrire le côté « été ». et compléter par les noms des étages Faire relever l'étagement de la végétation à partir du bas du versant (dans la vallée) : des cultures, des prés et le village un peu surélevé, avec une forêt de feuillus (chênes, hêtres...), qui perdent leurs feuilles à l'automne. C'est l'étage collinéen

Au-dessus de 1 000 m, c'est le domaine de la forêt de conifères (pins, sapins, mélèzes), qui restent verts tout au long de l'année. C'est l'étage montagnard

Au-dessus de 2000 m, succédant à la forêt, s'étendent les

alpages où vont paître les vaches en été. Les paysans ont construit dans ces vastes prairies des chalets d'alpage où ils s'installaient l'été pour garder leur troupeau et faire le fromage. C'est l'étage alpin

Enfin, au dessus de 3 000 m, en raison du gel, il n'y a plus de végétation mais des rochers, puis des neiges éternelles et des glaciers. C'est l'étage nival

Que peut –on déduire de cet étagement de la végétation ?

La végétation naturelle change avec l'altitude à cause de l'abaissement des températures baisse de 1 degré tous les 160 m) : elle doit s'adapter aux conditions thermiques de plus en plus difficiles avant de disparaître complètement. Les hommes, traditionnellement, s'étaient adaptés à la nature en cultivant les parties basses et ensoleillées et en utilisant les alpages comme pâturages d'été. Ils associaient les cultures et l'élevage.

Observer le croquis côté « hiver ».

Tout est recouvert par la neige, la vie est arrêtée. Le climat était donc très contraignant pour les hommes. Jusqu'à la moitié du XXe siècle, les moyens de subsistance étaient quasi inexistants pendant l'hiver. De nombreux montagnards partaient alors en ville pour gagner de l'argent.

Plus le relief est élevé, plus le climat est rude. Les montagnards adaptent donc leurs activités à l'environnement, agriculture et habitations dans la vallée, élevage dans les pâturages.