

CP

# Structurer le temps








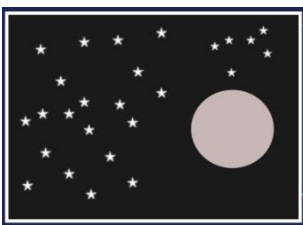
## Le jour et la nuit

### EVALUATION

L'élève est capable de :

- de distinguer le jour et la nuit
- d'ordonner les moments clés d'une journée d'un écolier.

1. Colorie en jaune quand c'est le jour, en bleu quand c'est la nuit.

 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>

2. Range les images dans l'ordre de la journée de l'enfant.

Le matin	Le midi	L'après-midi	Le soir

3. Colorie les cases : le matin en bleu clair, le midi en jaune, l'après-midi en orange, la nuit en noir.

