

CP

Structurer le temps



Le jour et la nuit

Compétence(s) du socle commun



Compétence 5 : La culture humaniste

L'élève est capable de :

- distinguer le passé récent du passé plus éloigné

Objectif(s) de séquence



L'élève devra être capable de reconnaître l'organisation d'une journée afin de structurer différentes notions de temps :

- la succession : la suite des activités dans la journée.
- le rythme : le retour régulier de certaines activités (lever, activités du jour et de la nuit, coucher).
- le cycle : l'organisation de la journée qui revient en boucle (répétition, chronologie).

Objectif de séance 1

Construire la notion de jour : distinguer jour et nuit.

Objectif de séance 2

Construire la notion de jour : définir ce qu'est une journée.

Objectif de séance 3

Identifier et ordonner dans le temps différents moments de la journée d'un enfant.

Objectif de séance 4

Etablir des relations d'antériorité, de postériorité et de simultanéité en comparant sa journée de celle de ses parents.

Objectif de séance 5

Evaluer les acquis des élèves.

Rendez-vous sur les sites suivants :

<http://www.ecoledejulie.fr/la-journee-a5514125>

<http://laclassedecorinne eklablog.com/cp-ma-journee-d-ecolier-a51299302>

<http://cycle2.orpheecole.com/2011/09/decouverte-du-monde-ce1-le-jour-et-la-nuit/>

<http://chenapan eklablog.fr/la-journee-d-un-ecolier-a673808>

et bien d'autres dont je ne me rappelle plus les adresses (snif !!!)