

FRANÇAIS - Les pronoms personnels (sujets)

Domaine : Grammaire		Durée : 50' + 20' PdT	Objectif(s) : ★ Mémoriser les personnes (pronoms personnels sujets). ★ Identifier qui parle, à qui on parle et de qui on parle dans un texte. ★ Retrouver quel groupe nominal est remplacé par un pronom personnel sujet. ★ Choisir le pronom personnel sujet.	
Niveau : CE2				
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches	Matériel
<u>Étape 1</u>	5'	Individuel	Lecture et compréhension du texte <i>Tom et Victor arrivent dans la cour de l'école. Ils sont toujours heureux de se retrouver. Mais ce matin-là, ils sont inquiets. Leur amie Zoé est seule sur un banc. Elle ne joue avec personne:</i> - Dis donc, Tom, tu as vu Zoé? Elle pleure! Je me demande bien pourquoi! - Je crois que nous pourrions aller la consoler! dit Victor. - Eh bien, Zoé, tu as l'air d'être bien triste! lance Tom. - Vous êtes mes amis! Alors je peux tout vous dire! J'ai perdu mon petit chien, il a disparu! répond Zoé.	Texte Surligneur Cahier du jour
<u>Étape 2</u>	15'	Collectif	Découverte *Surligne tous les pronoms personnels de cet extrait et classe-les en 3 colonnes: <ul style="list-style-type: none"> Les pronoms qui désignent qui parlent (je et nous) Les pronoms qui désignent à qui on parle (tu et vous) Les pronom qui désignent de qui on parle (il, elle, ils, elles) *Informez les élèves sur la manière de classer et d'appeler les pronoms personnels: 1ère personne du singulier 1ère personne du pluriel 2ème personne du singulier 2ème personne du pluriel 3ème personne du singulier 3ème personne du pluriel	Tableau à 3 colonnes Cahier du jour
	5'	Collectif		
<u>Étape 3</u>	5'	Individuel	Manipulations et recherches *Proposer des phrases dans lesquelles il faut indiquer ce que représente le mot en gras. <i>Exemple: Romane aime les fleurs, elle les arrose. --> "elle" = Romane</i>	Exercice1 Ardoise Cahier du jour Tableau
	10'	Individuel	*Sur ardoise, remplacer les groupes nominaux sujets souligné (au tableau) par les pronoms personnels sujets qui conviennent: <ul style="list-style-type: none"> La fille du sorcier a parfois des idées bizarres. Petit-Féroce et Sifflotin dégustent un délicieux morceau de trompe de mammouth. Baptiste et Chloé jouent ensemble. Blanche-Neige a les yeux noirs. Le Petit Prince a décidé de quitter la Terre. --> Mettre en évidence que lorsqu'il y a une personne au masculin et une personne au féminin ensemble, c'est le masculin qui l'emporte.	
	10'	Individuel	Exercice d'application : n°8p33 (Mot de passe)	
<u>Étape 4</u>	20'	Individuel	Exercices de systématisation (Cf Plan de travail)	PdT