















NOM : .....		<b>PLAN DE TRAVAIL N°1</b>		Note générale		Bilan du PDT	
PRÉNOM : .....		du 19/09/11 au 30/09/11		A B C D		en progrès – stationnaire – en baisse	
<b>Autonomie ou Contrat</b>		<b>Compétences et objectifs travaillés</b>		<b>Travail corrigé 1</b>	<b>Travail corrigé 2</b>	<b>Code couleur</b>	
<b>FRANÇAIS</b>		<b>Conjugaison</b>	1	<b>Passé, présent, futur</b>			 <b>Vert</b> : tout juste.  <b>Bleu</b> : tout juste après correction.  <b>Jaune</b> : encore des erreurs.  <b>Rouge</b> : pas compris, à revoir.  /: rien à faire A.C : à corriger
			2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître la notion de passé, présent, futur.</li> <li>Reconnaître les mots "indicateurs de temps".</li> </ul>			
		<b>Grammaire</b>	1	<b>La phrase</b>			
			2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître et construire une phrase.</li> </ul>			
		<b>Vocabulaire</b>	1	<b>L'ordre alphabétique</b>			
			2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître l'ordre alphabétique.</li> <li>Savoir classer des mots par ordre alphabétique.</li> </ul>			
	<b>Orthographe</b>	<b>Les valeurs du S (Guion: lire l'encadré jaune + ex426p133)</b>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguer le son [s] de [z].</li> <li>Connaître les règles d'écriture "s ou ss".</li> </ul>					
	<b>Lecture/Compréhension</b>	<b>Les nougats (extrait de <i>Les nougats</i>, Claude Gutman)</b>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trouver des indices pour comprendre un texte.</li> </ul>					
	<b>Écriture</b>	<b>La lettre B</b>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>S'entraîner l'écriture cursive des lettres majuscules.</li> </ul>					
<b>MATHÉMATIQUES</b>		<b>Numération</b>	1	<b>Les nombres &lt; 1000</b>			
			2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire les nombres en chiffres et en lettres.</li> <li>Connaître la valeur du chiffre dans le nombre.</li> </ul>			
		<b>Calcul mental</b>	1	<b>Le complément à la dizaine entière supérieure</b>			
			2	Niveau 1: moins de 4min30 / Niveau 2: moins de 4min			
		<b>Opération</b>	1	<b>L'addition</b>			
			2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre une addition posée.</li> <li>Poser et résoudre une addition.</li> </ul>			
		<b>Géométrie</b>	1	<b>La règle</b>			
			2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire des tracés soignés et précis à la règle.</li> </ul>			

Appréciations générales :

Signature des parents :

