

Palier 2 du Socle commun à la fin du CM2 : **Compétence 1 : La maîtrise de la langue française**

Dire

- ▶ S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis
- ▶ Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté
- ▶ Répondre à une question par une phrase complète à l'oral
- ▶ Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue
- ▶ Dire de mémoire, de façon expressive, une dizaine de poèmes et de textes en prose

Lire

- ▶ Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte
- ▶ Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge
- ▶ Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne
- ▶ Dégager le thème d'un texte
- ▶ Repérer dans un texte des informations explicites
- ▶ Inférer des informations nouvelles (implicites)
- ▶ Repérer les effets de choix formels (emploi de certains mots, utilisation d'un niveau de langue)
- ▶ Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre
- ▶ Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia)
- ▶ Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque

Écrire

- ▶ Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée
- ▶ Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire
- ▶ Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit
- ▶ Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire

	Langage oral (dire)	Lecture (lire)	Rédaction (écrire)
Période 1	<p>Poésies : thème de l'école (au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ "Mon stylo", Robert Gélis ★ "Litanie des écoliers", Maurice Carême ★ "Mon cartable", Pierre Gamarra <p>Poésies : thème de l'automne (au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ "Trois feuilles mortes", Raymond Richard ★ "Automne", anonyme ★ "Plaisirs d'automne", anonyme ★ "Matin d'octobre", François Coppée <p>Rituels</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Événement du jour ou Citation du jour ou Proverbe du jour 	<p>Œuvre intégrale</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Lecture suivie: Le loup vert <p>Lecture/Compréhension (questions)</p> <p>--> <i>Trouver des indices pour comprendre le texte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Extrait "Le buveur d'encre", Éric Sanvoisin ★ Extrait "Les nougats", Claude Gutman ★ Extrait "Le plus grand détective du monde", Moka ★ Extrait "Docteur Crapule", Béatrice Rouer <p>Lecture entendue (lecture plaisir)</p> <p>Lecture de consignes autonome:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Plan de travail & Ateliers 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Copie des poésies, des leçons d'histoire, de géographie, de sciences <p>Expression écrite (Retz CE2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Qui es-tu donc? (se présenter) ★ Quiz (rédiger des questions) ★ Publicité (respecter les caractéristiques d'un type de texte: le slogan publicitaire) ★ Rimera, rimera pas? (écrire des textes poétiques) ★ Vite, vite... (inventer le début d'un récit de fiction) ★ Envole-toi! (inventer la fin d'un récit de fiction) ★ quatre voeux, pas un de plus... (inventer le milieu d'un récit de fiction)
Période 2	<p>Poésies : thème de l'hiver (au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ "La neige", Sophie Arnould ★ "Le bonhomme de neige", Corinne Albaut <p>Poésies : thème de Noël (au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ "Je serai Père Noël", Corinne Albaut ★ "Le sapin de Noël", Pernelle Chaponnière ★ "Noël", Jean-Louis Vanham <p>Rituels</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Qu'est-ce que c'est? 	<p>Œuvre intégrale</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Lecture suivie: Petit-Féroce n'a peur de rien <p>Lecture/Compréhension (questions)</p> <p>--> <i>Découvrir des situations de communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Extrait "Le trio Bonaventure", Edith Corcal ★ Extrait "Le long voyage du pingouin vers la jungle", Jean-Gabriel Nordmann ★ Extrait "Le fantôme à la jambe de bois", Marie-Hélène Delval ★ Extrait "Le jardin secret de Lydia", Sarah Stewart ★ Extrait "Mon je-me-parle", Sandrine Pernusch ★ Extrait "Le poil de la moustache du tigre", Muriel Bloch <p>Lecture entendue (lecture plaisir)</p> <p>Lecture de consignes autonome:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Plan de travail & Ateliers 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Copie des poésies, des leçons d'histoire, de géographie, de sciences <p>Expression écrite (Retz CE2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ C'est la fête (respecter les caractéristiques d'un texte: la carte d'invitation) ★ Je peux ou je ne peux pas (respecter les caractéristiques d'un texte: carte de réponse à une invitation) ★ Jeu de mémoire (rédiger des questions) ★ Testez vos connaissances générales (respecter les caractéristiques d'un texte: le Q.C.M) ★ Poèmes en rimes (écrire des textes poétiques) ★ Les desserts (respecter les caractéristiques d'un texte: la recette) ★ Un petit bonjour de vacances (écrire une carte postale)
Période 3	<p>Poésie : Fable de La Fontaine</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ "La cigale et la fourmi", Jean de la Fontaine <p>Poésies : thème des animaux (au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ "L'oiseau du Colorado", Robert Desnos ★ "Le pélican", Robert Desnos ★ "Les hiboux", Robert Desnos 	<p>Œuvre intégrale</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Lecture suivie: Terriblement vert <p>Lecture/Compréhension (questions)</p> <p>--> <i>Des textes qui racontent</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Extrait "Cheval de roi", Anne-Sophie Silvestre ★ Extrait "La chèvre de Monsieur Seguin", Alphonse Daudet 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Copie des poésies, des leçons d'histoire, de géographie, de sciences <p>Expression écrite (Retz CE2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Et patatras (respecter la chronologie d'un texte) ★ Les animaux (respecter les caractéristiques d'un texte: la fiche documentaire) ★ Plus tard, je voudrais être... (respecter les

		<ul style="list-style-type: none"> ★ Extrait "Oukélé la télé", Susie Morgenstern ★ Extrait "Sarah la pas belle", Patricia Mac Lachlan ★ Extrait "La villa d'en face", Boileau-Narcejac ★ Extraits "Mon Quotidien" <p>Rituels</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Lecture par inférences <p>Lecture entendue (lecture plaisir)</p> <p>Lecture de consignes autonome:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Plan de travail & Ateliers 	<p>caractéristiques d'un texte argumentatif)</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Ce dont je rêve... (écrire des textes poétiques) ★ Un petit bonjour (respecter les caractéristiques d'une lettre) ★ J'aime, j'aime pas (respecter les caractéristiques d'un texte argumentatif) ★ Sauvetage (écrire un récit)
Période 4	<p>Poésie : Fable de La Fontaine</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ "Le corbeau et le renard", Jean de la Fontaine <p>Poésies : thème du printemps (au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ "Bonjour", Paul Géraldy ★ "Printemps", Raymond Richard ★ "Au royaume du vert", Henri Pourrat <p>Rituels</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Un jour, un livre: présentation d'un livre 	<p>Œuvres intégrales</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 60 énigmes ★ Rallye lecture: 25 livres disponibles <p>Lecture/Compréhension (questions)</p> <p>--> <i>Des textes qui décrivent</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Extrait "Mystère", Marie-Aude Murail ★ Extrait "L'arbre qui chante", Bernard Clavel ★ Extrait "La petite sirène", Hans Christian Andersen ★ Extrait "Reine du Fleuve", Eva Ibbotson ★ Extrait "La ville enchantée", Jacques Charpentreau ★ Extraits "Tapisseries de Bayeux", Histoire cycle 3 <p>Lecture entendue (lecture plaisir)</p> <p>Lecture de consignes autonome:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Plan de travail & Ateliers 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Copie des poésies, des leçons d'histoire, de géographie, de sciences <p>Expression écrite (Retz CE2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Mots-croisés (respecter les caractéristiques d'un texte: les définitions de mots-croisés) ★ L'œil du photographe (respecter les caractéristiques du texte descriptif) ★ La peur de ma vie (Relater un événement) ★ Les pompiers (respecter les caractéristiques d'un texte: le questionnaire) ★ Visite de la caserne des pompiers (respecter les caractéristiques d'un texte: le compte-rendu) ★ Je voudrais un animal (respecter les caractéristiques du texte argumentatif)
Période 5	<p>Poésies : thème des contes (au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ "La prisonnière", Jacques Charpentreau ★ "Le Chaperon Rouge", Maurice Carême ★ "En vair et contre tous", Maurice Carême <p>Poésies : thème des sorcières (au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ "Les deux sorcières", Corinne Albaut ★ "Pour devenir une sorcière", Jacqueline Moreau ★ "La soupe de la sorcière", Jacques Charpentreau <p>Rituels</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Scénettes à jouer 	<p>Œuvre intégrale</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Pièces de théâtre <p>Lecture/Compréhension (questions)</p> <p>--> <i>Des textes qui donnent des consignes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Extraits La tribu des maths / sciences cycle 3 ★ Extrait "un gâteau au chocolat", Le Petit Quotidien ★ Extrait "Paroles", Jacques Prévert ★ Extrait "La gazelle aux yeux d'or", Jean Siccardi <p>Lecture entendue (lecture plaisir)</p> <p>Lecture de consignes autonome:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Plan de travail & Ateliers 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Copie des poésies, des leçons d'histoire, de géographie, de sciences ★ Rallye écriture: 40 sujets disponibles <p>Expression écrite (Retz CE2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Ce que j'en pense (écrire une lettre de réaction) ★ L'autruche (construire et écrire un récit de fiction) ★ Jeu de l'oie (respecter les caractéristiques d'un texte: la règle du jeu) ★ Une image vaut mille mots (respecter les caractéristiques du texte descriptif) ★ Double titre (écrire un texte poétique) ★ Parfois, je rêve (construire et écrire un récit de fiction) ★ Pourquoi? (construire et écrire un récit de fiction)