

CE1 : Mathématiques : Géométrie

SEQUENCE : LA SYMETRIE AXIALE

Pilier 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique.

→ **Connaissances :** En géométrie : les transformations : les symétries.

→ **Capacités :** De communiquer, à l'écrit comme à l'oral, en utilisant un langage mathématique adapté et Effectuer des tracés à l'aide de la règle (image d'une figure par symétrie axiale).

→ **Attitudes :** La rigueur et la précision.

Compétence :

*Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : les axes de symétrie.

*Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle.

*Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié : axe de symétrie, figures symétriques...

Déroulement de la séquence :

SEANCE 1 : Découverte de la notion de symétrie	Objectifs : Comprendre la notion de symétrie axiale et percevoir l'existence d'une symétrie entre deux objets.
SEANCE 2 : Des figures symétriques les unes par rapport aux autres	Objectifs : Percevoir l'existence d'une symétrie entre deux objets, compléter un tableau par symétrie et trouver l'axe de symétrie d'une figure par pliage.
SEANCE 3 : Le ou les axes de symétrie de figures	Objectifs : Repérer si un (ou des axes) donné(s) est (sont) l' (ou les) axe de symétrie d'une figure par pliage ou par aide du quadrillage.
SEANCE 4 : Le ou les axes de symétrie de figures	Objectifs : Repérer l' (ou les) axe(s) de symétrie d'une figure par pliage ou non et compléter une figure pour qu'il y ait symétrie à partir d'un axe donné.
SEANCE 5 : Tracer une symétrie	Objectifs : Compléter une figure par symétrie sur quadrillage, à l'aide de la règle.
SEANCE 6 : EVALUATION	Objectifs : Percevoir l'existence d'une symétrie entre deux objets, compléter un tableau par symétrie, trouver l' (ou les) axes de symétrie d'une figure par pliage ou non et compléter sur quadrillage une figure par symétrie avec la règle.