

N° : L4	Domaine : Littérature		Niveau : CM2	
<b>Écrire à la manière de « J'attends »</b>				
<b>Objectifs</b>	<u>Connaissances :</u> <u>Capacités :</u> <u>Attitudes :</u>			
<b>Matériel</b>	Séance 1 : Poème « j'attends »  Séance 2 : squelette du poème (écrit au tableau ou photocopié)			
Déroulement			Durée	Dispositif
Séance 1	Découverte	Découvrir le poème original		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuer le poème original</li> <li>• Le lire silencieusement</li> <li>• recueil des premières impressions</li> <li>• qu'est-ce qu'ils attendent ?</li> <li>• que pouvez vous dire des mots choisis : le désert, la paix, la luciole, la nuit, l'étoile, le vent, l'oiseau, la liberté, l'enfant (Réponse attendue : mots très poétiques, (± qui sont chargés d'images, de sentiments)</li> <li>• est-ce qu'on pourrait avoir « j'attends mon bus » ?</li> <li>• Le faire lire par 2 ou 3 élèves successivement</li> </ul> <p>Expliquer la suite des évènements</p> <p>Je vais vous proposer d'écrire un poème « à la manière de »</p> <p>Comme nous sommes au mois de Décembre, je vous propose que les 4 derniers vers se rapportent à Noël.</p> <p>Pour cela, vous allez me dire à quoi Noël vous fait penser. Nous nous en servons pour écrire un poème</p> <p>Brainstorming : Recueil des mots des élèves (les écrire au tableau)</p> <p>Est-ce que tous ces mots sont poétiques, comme ceux du poème ?            → Effacer du tableau les propositions du type « Playstation »</p>	10'	C
	Écriture	<p>Écrire au tableau le squelette des 4 derniers vers :</p> <p><i>j'attends .....(A).....</i>  <i>dit .....(B).....</i>  <i>j'attends .....(C)..... dit .....(A).....</i></p> <p>Réexpliquer que l'on retrouve « A » à deux endroits (relire les 4 derniers vers de l'original)</p> <p>Demander aux élèves d'écrire une proposition pour les 4 derniers vers (sur le thème de Noël) par exemple en prenant des idées au tableau pour remplir le squelette.</p>	10'	I
	Lecture des productions	<p>Les élèves lisent leurs productions (sur les 4 derniers vers)</p>	5'	

N° : L4	Domaine : Littérature		Niveau : CM2	
<b>Écrire à la manière de « J'attends »</b>				
<b>Séance 2</b>	<b>Écriture</b>	<b>Écriture du poème entier</b>		
		<p>Rappel de ce que nous avons fait la dernière fois</p> <p>On relit le poème de Mingarelli. On repère ce qui se répète, les « tu l'as déjà dit ».</p> <p>On observe « qui » attend : parfois ce sont des gens (le soldat, la mère, l'astronome), parfois ce sont des animaux (la luciole, l'oiseau), parfois des plantes (la fleur de pissenlit), parfois ce sont même des choses ou des lieux (le désert, le vent, l'étoile) et parfois même ce n'est rien de concret, c'est une « idée » (aujourd'hui, la liberté...)</p> <p>On observe ce qu'ils attendent : qu'est-ce que c'est pour eux ? [Réponse attendue : C'est quelque chose de très important pour eux, de vital ou de décisif... (exemple : le soldat attend la paix)]</p> <p>Par deux, chaque couple d'élève choisit une « catégorie d'attendeurs » (ou humain, ou animal, ou plante, d'objet, de chose, d' »idée « et, en groupe classe), et trouver au moins deux idées de personnes ou choses qui attendent, avec ce qu'ils pourraient attendre.</p> <p>Les idées sont lues à la classe (mais restent orales)</p> <p>On distribue le squelette aux élèves, on montre comment il fonctionne, et on invite les élèves à écrire, sur cahier de brouillon, un premier jet de poème.</p> <p>Consignes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. respecter le squelette</li> <li>2. essayer de varier les catégories d'attendeurs (humains, animaux, plantes, objets ou lieux, « idée »)</li> <li>3. sur les 4 derniers vers, introduire le mot « Noel » (cf. ce qui a été fait la dernière fois). Il n'est pas nécessaire que tout le poème tourne autour de Noël</li> </ol> <p>Je passe dans les rangs et conseille les élèves → deuxième jet qui est recopié dans le cahier du jour.</p>	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>20'</p>	<p>Oral collectif</p> <p>Oral collectif</p> <p>Par deux</p>
<b>Séance 3</b>	<b>Écriture finale</b>	<p>Les élèves retravaillent leur deuxième jet pour produire la version finale qu'ils écriront sur leur carte de Noël (séance Arts Visuels)</p>	<p>45'</p>	