

Compétences évaluées :

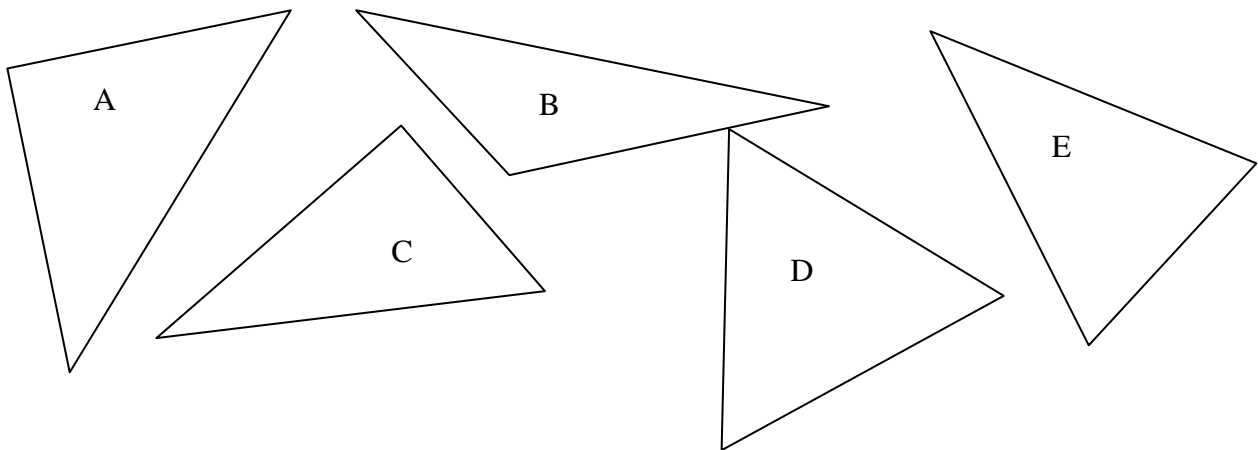
- Reconnaitre et nommer les différents triangles
- Savoir suivre un programme de construction (avec cercles)
- Savoir reproduire un triangle quelconque
- Savoir mesurer l'aire d'une surface (quadrillage et calcul)
- Savoir construire une surface qui a la même aire qu'une surface donnée
- Connaitre les unités d'aire usuelles
- Tracer des figures propres (crayon taillé)

Résultat : Bravo ! C'est bien Presque A revoir

Le mot de la maitresse

Signature des parents

1 Voici des triangles. Que sais-tu en dire ?



2 Reproduis ci-dessous le triangle C en respectant ses dimensions

Ne gomme pas les traits de construction (ce sont les traits qui t'ont servi à marquer l'emplacement des points)

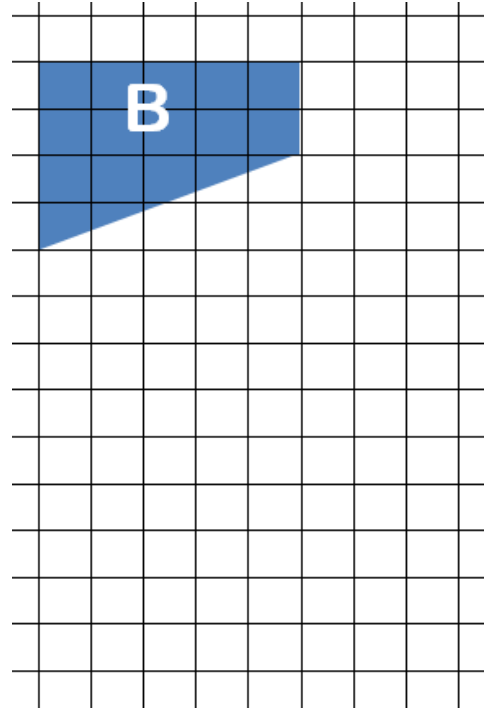
3 Trace un rectangle de 2 cm sur 6 cm

Quelle est son aire ? Exprime-la dans deux unités différentes.

4 Quelle est l'aire de la figure B?

Trace un rectangle qui a la même aire que B

Unité : un carreau (u)



5 Programme de construction.

Trace un segment $[AB]$ de 5 cm.

Trace le cercle de centre A et de 4 cm de diamètre.

Trace le cercle de centre B et de 7 cm de diamètre.

Nomme I et J les points d'intersection entre les deux cercles.

Quelle est la nature de la figure BIJ ?