

Leçons de grammaire



Fais les exercices dans ta tête, ou sur une feuille à part, mais pas sur la leçon : ainsi tu pourras refaire les exercices à chaque fois que tu reliras tes leçons.

1 Je sais ce qu'est une phrase

Correction page 8

Une phrase est une suite de mots qui a du **sens**. Elle raconte quelque chose. L'ordre des mots est important.

Elle commence par une **majuscule** et se termine par un **point**.

As-tu bien compris ? Trouve les 2 phrases correctes. Dis pourquoi les autres ne sont pas correctes.



- a. J'aime aller au cinéma.
- b. La efface la maitresse tableau.
- c. Les élèves jouent sous le préau.
- d. tous les soirs, mes parents me lisent une histoire.
- e. Ma glace mange une sœur au chocolat.
- f. Mon ordinateur est en panne

2 Je connais les types de phrases

Correction page 8

On reconnaît les différentes sortes de phrases grâce à leur point.

Les phrases qui servent à poser des questions se terminent par un **point d'interrogation** (?).

Les phrases qui servent à dire « Oh la la ! » (la surprise, la joie, l'énervement...) se terminent par un **point d'exclamation** (!).

Les phrases qui servent à raconter se terminent par un point.



As-tu bien retenu ? Réponds aux questions :

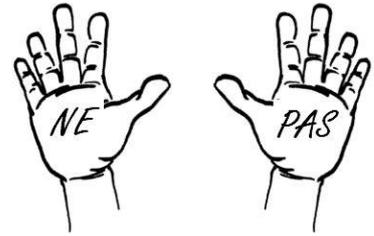
- a. Comment s'appelle le point qui sert à dire « oh la la ! » ? Peux-tu l'écrire ?
- b. Comment s'appelle le point qu'on écrit à la fin des questions ? Peux-tu l'écrire ?

3 Je sais écrire une phrase négative

Correction page 8

Pour écrire une phrase à la **forme négative**, on place le plus souvent les deux petits mots « **ne** » et « **pas** » (ou « **n'** » et « **pas** »).

Exemple : Tu parles. ⇒ Tu **ne** parles **pas**.



As-tu bien compris ? Mets ces phrases à la forme négative :

- Nous sommes contents.
- Ce soir, il prépare le repas.
- Victor oublie son cartable.

4 Je reconnais le sujet du verbe

Correction page 8

Le **sujet** du verbe, **c'est celui qui fait l'action** du verbe.

Exemple : Ma sœur mange une glace. ⇒ « Ma sœur » est le sujet du verbe « mange ».

Pour trouver le sujet, on cherche d'abord le verbe. Puis on peut poser la question « Qui est-ce qui ? » et répondre « C'est ... qui ... »

Exemple : « Qui est-ce qui mange ? C'est ma sœur qui mange. »



As-tu bien compris ? Trouve le sujet dans ces phrases :

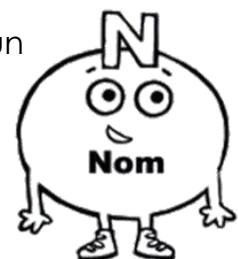
- Tous les jours, Lucas prend le car.
- Ce soir, toute la famille dine ensemble.
- Lina et son frère posent les couverts.

5 Je reconnais les noms

Correction page 8

Un nom c'est un mot qui désigne une personne, un animal, une chose ou un lieu.

Le **nom commun** est un nom général : fille, chat, ville crayon...



Le **nom propre** est un nom particulier : *Agathe, Paris...* Il commence toujours par une majuscule.

As-tu bien compris ? Trouve les noms dans ces phrases. Précise si ce sont des noms communs ou des noms propres :



- a. La voisine porte son bébé.
- b. Pierre ferme la porte.
- b. Les vaches rentrent à la ferme.

6 Je reconnais les articles

Correction page 8

Un **article** est un petit mot qui accompagne le nom.

Exemple : un chien, le pull...

Il y a 7 articles : **le, la, les, l', un, une, des.**



Les articles font partie de la classe des **déterminants** : mon chien, ce chien, trois chiens...



As-tu bien retenu ? Es-tu capable de citer par cœur la liste des articles ? Oui ? Alors trouve les articles dans ces phrases :

Lucie joue dans le salon avec un copain. Ils construisent une tour avec des cubes. La tour est déjà très haute.

Tout à coup, le chien bouscule la tour et... patatras, tout s'écroule ! Les enfants sont déçus !

7 Je reconnais les pronoms personnels

Correction page 8

Je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils et **elles** sont des **pronoms personnels** sujet.

Par exemple : Elle raconte, il s'échappe, nous écoutons.



Les pronoms personnels sujets se mettent à la place des groupes sujets.

Par exemple : La petite fille raconte le film. ⇨ Elle raconte le film.



As-tu bien compris ? Change ces phrases pour remplacer le groupe sujet par un pronom personnel :

- Lina saute à la corde.
- Les trois enfants jouent au jeu vidéo.
- Demain, mes cousins et moi irons au cinéma.

8 J'accorde le sujet avec le verbe

Correction page 8

C'est le sujet qui « commande » le verbe. Le sujet et le verbe doivent se « mettre d'accord ». On dit que **le verbe s'accorde avec son sujet**.

Exemple : Martin dort. ⇨ Martin et Samuel dorment.

Quelquefois, l'accord du verbe avec son sujet ne s'entend pas mais on doit quand même l'écrire.

Exemple : Papa chante. ⇨ Papa et Maman chantent.

As-tu bien compris ? Complète chaque phrase avec un sujet qui convient : Rose, Rose et sa maman, nous, vous.



- ... faisons nos devoirs.
- ... partent en vacances aujourd'hui.
- ... achetez des fruits au marché.
- ... plante des tulipes.

9 Je sais que le nom a un genre : masculin ou féminin

Correction page 8

Un nom est au **féminin** si on peut dire **la** ou **une**.

Exemples : *la maison, une voiture.*

Un nom est au **masculin** si on peut dire **le** ou **un**.

Exemples : *le soleil, un chapeau.*

Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent un « e », mais il ne s'entend pas toujours :

Exemple : *un cousin* ⇨ *une cousine*, *un ami* ⇨ *une amie*.



As-tu bien compris ? Dis si chacun de ces noms est masculin ou féminin :

mon frère, la maitresse, l'ordinateur, l'avion, l'arbre, l'orange, l'année.

10 Je reconnais et j'écris le singulier et le pluriel des noms

Correction page 8

Quand un nom désigne **une seule chose**, on dit qu'il est au **singulier** : *un oiseau, le cahier, un copain.*

Quand un nom désigne **plusieurs choses**, on dit qu'il est au **pluriel** : *des oiseaux, les cahiers, cinq copains.*

Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute souvent un « s », parfois un « x » :



As-tu bien compris ? Écris ces noms au pluriel :

un pantalon, une chemise, la guitare, le lapin.

11 Je reconnais l'adjectif

Correction page 8

Un **adjectif** est un mot qui donne des précisions sur le nom. Il dit **comment est** la personne, comment est l'animal, comment est la chose...

Exemples : une longue queue verte, un monstre énorme.



Pour trouver les adjectifs, il faut d'abord trouver les noms.



As-tu bien compris ? Trouve les 8 adjectifs de ce texte :

Un affreux monstre répugnant vit au fond du grand placard de Basile. Il a six gigantesques pattes poilues, des oreilles pointues et des gros yeux rouges.

12 Je fais les accords dans le groupe du nom

Correction page 8

Dans le groupe du nom, tous les mots doivent se mettre d'accord.
On dit que **le déterminant, l'adjectif et le nom s'accordent**.

On les écrit tous soit au masculin soit au féminin.

Exemple : le couteau pointu ⇒ la dent pointue

On les écrit tous soit au singulier, soit au pluriel.

Exemple : un grand monstre ⇒ des grands monstres



As-tu bien compris ? Complète les noms avec les adjectifs proposés (n'oublie pas les accords !) :

des cheveux (blond), une maison (bleu), un oiseau (blanc), mes chaussettes (noir).

13 Je transforme le groupe sujet

On peut remplacer des groupes sujets par d'autres sans changer le sens de la phrase.

Exemple : **Eliott et Léo** jouent au foot. ⇒ **Les deux garçons** jouent au foot. ⇒ **Ils** jouent au foot.

On peut réduire ou agrandir le groupe sujet.

Exemple : **Léa** joue. ⇒ **La gentille petite Léa** joue.

14 Je reconnais l'adverbe

Correction page 8

Pour **modifier ou préciser le sens d'un verbe**, je peux ajouter un **adverbe**. L'adverbe ne s'accorde pas. On dit qu'il est **invariable**.

Exemples : Ma sœur écrit mal. Mes frères écrivent bien.

Ma cousine écrit soigneusement.



As-tu bien compris ? Trouve les adverbes dans ces phrases :

Le beau cheval galope vite. Le nouveau maître punit sévèrement les bavards. Marine mange proprement.

15 Cette année j'ai appris...

J'ai appris à reconnaître la nature des mots.

Les petits chatons jouent paisiblement. Ils miaulent.

article adjectif nom Verbe adverbe pp Verbe

J'ai appris à reconnaître le sujet du verbe.

Les petits chatons jouent paisiblement. Ils miaulent.

... et à mettre tout le monde d'accord !

Correction des exercices

Exercice 1

- Correcte
- La phrase n'a pas de sens.
- Correcte
- Il manque la majuscule.
- La phrase n'a pas de sens.
- Il manque le point.

Exercice 2

- le point d'exclamation : !
- le point d'interrogation : ?

Exercice 3

- Nous **ne** sommes **pas** contents.
- Ce soir, il **ne** prépare **pas** le repas.
- Victor **n'**oublie **pas** son cartable.

Exercice 4

- « Lucas » est le sujet du verbe « prend ».
- « toute la famille » est le sujet du verbe « dine ».
- « Lina et son frère » est le sujet du verbe « pose ».

Exercice 5

- « voisine » et « bébé » sont des noms communs.
(Attention, dans cette phrase, « porte » est un verbe.)
- « Pierre » est un nom propre. « porte » est un nom commun.
(Attention, dans cette phrase, « ferme » est un verbe).
- « vaches » et « ferme » sont des noms communs.

Exercice 6

Lucie joue dans le salon avec un copain. Ils construisent une tour avec des cubes. La tour est déjà très haute. Tout à coup, le chien bouscule la tour et... patatras, tout s'écroule ! Les enfants sont déçus !

Exercice 7

- Elle saute à la corde.
- Ils jouent au jeu vidéo.
- Demain, nous irons au cinéma.

Exercice 8

- nous
- Rose et sa maman
- vous
- Rose

Exercice 9

frère ⇒ un frère ⇒ masculin
maitresse ⇒ une maitresse ⇒ féminin
ordinateur ⇒ un ordinateur ⇒ masculin
avion ⇒ un avion ⇒ masculin
arbre ⇒ un arbre ⇒ masculin
orange ⇒ une orange ⇒ féminin
année ⇒ une année ⇒ féminin

Exercice 10

des pantalons, des chemises, les guitares, les lapins.

Exercice 11

Un affreux monstre répugnant vit au fond du grand placard de Basile. Il a six gigantesques pattes poilues, des oreilles pointues et des gros yeux rouges.

Exercice 12

des cheveux blonds, une maison bleue, un oiseau blanc, mes chaussettes noires.

Exercice 14

Le beau cheval galope vite. Le nouveau maitre punit sévèrement les bavards. Marine mange proprement.