

CE1

Je m'entraîne à la maison

| Pour... | Calcul mental |
|---------|---|
| | Compte à l'envers de 20 à 0 |
| | Compte de 2 en 2 depuis 0 jusqu'à 20 |
| | Calcule vite : $5 + 2 =$ $7 + 1 =$ $9 + 2 =$ $6 + 1 =$ $8 + 1 =$ $1 + 7 =$ $4 + 2 =$ $9 + 1 =$ $2 + 5 =$ $6 + 2 =$ <i>(tu peux toujours t'aider de tes doigts !)</i> |
| | Calcule vite : $5 + 2 =$ $7 - 1 =$ $9 - 2 =$ $6 + 1 =$ $8 + 1 =$ $1 + 7 =$ $4 - 2 =$ $9 - 1 =$ $2 + 5 =$ $6 - 2 =$ <i>(tu peux toujours t'aider de tes doigts !)</i> |
| | Calcule vite : $5 \text{ et } 3 =$ $7 - 2 =$ $9 - 4 =$ $6 + 4 =$ $8 - 1 =$ $3 + 7 =$ $9 - 2 =$ $8 - 3 =$ $5 \text{ et } 5 =$ $6 - 3 =$ <i>(tu peux toujours t'aider de tes doigts !)</i> |
| | Que faut-il ajouter à 3 pour obtenir 5 ? Combien pour aller de 1 à 5 ? Que faut-il ajouter à 8 pour obtenir 10 ? Combien pour aller de 5 à 10 ? |
| | Compte le plus vite possible à l'envers de 40 à 20 |
| | Compte le plus vite possible de 10 en 10 de 0 à 100 |
| | Compte le plus vite possible à l'envers de 80 à 60 |
| | Compte le plus vite possible de 2 en 2 de 1 à 9 |
| | Revois les doubles : $2 \text{ et } 2 ?$ $3 + 3 ?$ $4 \text{ et } 4 ?$ $5 + 5 ?$ $6 \text{ et } 6 ?$ $7 + 7 ?$ $8 \text{ et } 8 ?$ $9 \text{ et } 9 ?$ $10 + 10 ?$ <i>(l'élève doit avoir bien compris que « 2 et 2 » c'est la même chose que « 2 + 2 »)</i> |

| Pour... | Calcul mental |
|---------|---|
| | Revois les doubles : 5 et 5 = ? 3 + 3 = ? 10 et 10 ? 2 + 2 ? 6 + 6 ? 9 et 9 ? 8 + 8 = ? 1 et 1 = ? 4 + 4 = ? 7 et 7 ? |
| | Revois le début de la table de multiplication par 2 : de 1 x 2 à 5 x 2 |

| Pour... | Calcul mental (tous les calculs se font « de tête » !) | | | | |
|---------|--|--------------------|--------------------|--------------------|--|
| | 50 + 20 20 pour aller à 70 | 30 + 60 | 50 – 20 50 + 30 | 50 – 10 60 – 20 | 30 pour aller à 60 40 + 50 |
| | 34 + 20 50 + 12 | 30 + 47 63 – 10 | 36 – 10 44 + 20 | 45 - 20 57 + 30 | 30 pour aller à 35 20 pour aller à 24 |
| | Revois la table de multiplications par deux en entier. | | | | |
| | 57 + 30 40 + 22 | 20 + 68 63 – 20 | 57 – 30 47 + 20 | 75 - 70 17 + 30 | 30 pour aller à 42 10 pour aller à 45 |
| | 48 + 20 30 + 22 | 50 + 18 57 – 30 | 62 – 20 41 + 10 | 85 - 80 30 + 28 | 20 pour aller à 52 30 pour aller à 75 |
| | <i>(unité 5)</i> | | | | |
| | 2 x 8 6 x 2 | 5 x 2 9 x 2 | 2 x 9 3 x 2 | 7 x 2 2 x 5 | 2 x 4 8 x 2 |
| | Compte de 5 en 5 de 5 à 50. | | | | |
| | 14 - 7 14 - 9 | 11 - 3 12 - 7 | 13 - 5 15 - 4 | 12 - 3 12 - 4 | 6 pour aller à 12 8 pour aller à 11 |
| | 15 - 9 13 - 5 | 12 - 4 11 - 3 | 15 - 7 14 - 7 | 12 - 3 11 - 5 | 5 pour aller à 11 4 pour aller à 12 |
| | 16 - 9 16 - 8 | 18 - 9 15 - 9 | 16 – 7 12 - 4 | 17 - 8 15 - 7 | 8 pour aller à 16 7 pour aller à 16 |
| | Revois le début de la table de 5, de 1x5 à 5x5. <i>Pense à utiliser tes « mains à 5 doigts » pour imaginer la réponse dans ta tête. 2x5 doigts, c'est 2 mains, donc 10 doigts, par exemple.</i> | | | | |
| | 13 - 6 17 - 8 | 14 - 7 11 - 3 | 17 – 9 18 - 9 | 15 - 8 13 - 7 | 9 pour aller à 18 8 pour aller à 17 |
| | 14 - 6 16 - 8 | 15 - 6 15 - 9 | 13 – 5 12 - 4 | 12 - 9 15 - 7 | 7 pour aller à 14 8 pour aller à 17 |
| | <i>(unité 6)</i> | | | | |
| | Revois la fin de la table de 5, de 6x5 à 10x5. <i>Pense à utiliser tes « mains à 5 doigts » pour imaginer la réponse dans ta tête. 6x5 doigts, c'est 3 « enfants entiers », donc 30 doigts, par exemple.</i> | | | | |
| | Récite la table des 5 dans l'ordre, de 1x5 à 10x5 | | | | |
| | 5 x 8 6 x 5 | 5 x 5 9 x 5 | 5 x 9 3 x 5 | 7 x 5 2 x 5 | 5 x 4 10 x 5 |

| Pour... | Calcul mental (tous les calculs se font « de tête » !) | | | | |
|---------|--|-----------|---------|---------|--------------------|
| | <i>Rappel : 2+2+2+2, c'est quatre fois le nombre 2 (il est écrit 4 fois) : c'est 4x2</i> | | | | |
| | 4 x 2 | 4 x 5 | 5 x 9 | 3 x 4 | 2x8 |
| | 5+5+5+5 | 4+4+4 | 2+2+2+2 | 8+8 | 10+10+10+10+10 |
| | 6 x 2 | 4 x 3 | 2 x 6 | 5 x 5 | 3x9 |
| | 3+3+3+3 | 5+5+5+5+5 | 9+9+9 | 6+6 | 2+2+2+2+2 |
| | Compte vite de 2 en 2 depuis 1 jusqu'à 21. | | | | |
| | 60 + 5 | 70 + 3 | 83 – 3 | 97 – 7 | 40 pour aller à 42 |
| | 78 – 70 | 20 + 68 | 57 – 30 | 75 – 70 | 70 pour aller à 78 |
| | <i>Les calculs sont dictés sous la forme « combien pour aller de 7 à 10 ? »</i> | | | | |
| | 7 → 10 | 27 → 30 | 47 → 50 | 5 → 10 | 35 → 40 |
| | 75 → 80 | 3 → 10 | 23 → 30 | 8 → 10 | 68 → 70 |
| | Revois l'écriture des nombres (nombres de zéro à douze) en lettres. | | | | |
| | <i>(Unité 7)</i> | | | | |
| | Revois l'écriture de tous les nombres en lettres. | | | | |
| | <i>Les calculs sont dictés sous la forme « combien pour aller de 28 à 30 ? »</i> | | | | |
| | 28 → 30 | 43 → 50 | 61 → 70 | 40 → 42 | 60 → 67 |
| | 80 → 89 | 22 → 30 | 20 → 22 | 54 → 60 | 50 → 54 |
| | <i>Les calculs sont dictés sous la forme « combien pour aller de 7 à 13 ? »</i> | | | | |
| | 7 → 13 | 17 → 23 | 57 → 63 | 5 → 12 | 35 → 42 |
| | 65 → 72 | 85 → 92 | 8 → 11 | 28 → 31 | 68 → 71 |
| | <i>Les calculs sont dictés sous la forme « combien pour aller de 28 à 33 ? »</i> | | | | |
| | 8 → 13 | 3 → 12 | 4 → 14 | 5 → 16 | 2 → 11 |
| | 28 → 33 | 43 → 52 | 54 → 64 | 65 → 76 | 42 → 51 |
| | <i>Récite la table de multiplication par 2 et la table de multiplication par 5</i> | | | | |
| | 27 + 4 | 88 + 2 | 48 + 7 | 32 – 5 | 50 - 3 |
| | 52 - 4 | 27 + 5 | 89 + 2 | 48 + 8 | 32 – 4 |
| | Compte de 3 en 3, depuis 0 jusqu'à 30 | | | | |
| | <i>(unité 8)</i> | | | | |
| | Compte de 4 en 4 depuis 0 jusqu'à 40 | | | | |
| | Compte à l'envers de 120 à 90 | | | | |
| | Lis à voix haute les nombres suivants : | | | | |
| | 243 | 380 | 406 | 460 | 800 |
| | 575 | 692 | 710 | 701 | 176 |

| Pour... | Calcul mental (tous les calculs se font « de tête » !) | | | | |
|---------|---|---------|--------|---------|---------|
| | Lis à voix haute les nombres suivants : | | | | |
| | 342 | 803 | 640 | 604 | 500 |
| | 755 | 296 | 170 | 107 | 671 |
| | <i>Les calculs sont dictés sous la forme « combien pour aller de 8 à 10 ? »</i> | | | | |
| | 8 → 10 | 8 → 20 | 8 → 40 | 5 → 10 | 5 → 30 |
| | 5 → 60 | 3 → 10 | 3 → 20 | 3 → 40 | 3 → 70 |
| | Compte vite de 3 en 3 de 3 jusqu'à 30 | | | | |
| | <i>Les calculs sont dictés sous la forme « combien pour aller de 3 à 10 ? »</i> | | | | |
| | 3 → 10 | 3 → 20 | 3 → 60 | 5 → 10 | 5 → 30 |
| | 5 → 60 | 3 → 10 | 3 → 20 | 3 → 40 | 3 → 70 |
| | <i>Les calculs sont dictés sous la forme « combien pour aller de 5 à 10 ? »</i> | | | | |
| | 5 → 10 | 5 → 60 | 5 → 90 | 3 → 10 | 3 → 20 |
| | 7 → 10 | 7 → 40 | 9 → 10 | 9 → 60 | 9 → 80 |
| | <i>(Unité 9)</i> Revois l'écriture des nombres en lettres. | | | | |
| | Lis à voix haute les nombres suivants : | | | | |
| | 270 | 307 | 971 | 542 | 603 |
| | 955 | 596 | 140 | 104 | 400 |
| | 10 - 2 | 25 - 3 | 30 - 4 | 25 - 23 | 30 - 28 |
| | 41 - 38 | 15 - 3 | 50 - 2 | 50 - 42 | 41 - 3 |
| | 10 - 3 | 22 - 3 | 34 - 6 | 25 - 22 | 20 - 17 |
| | 32 - 29 | 21 - 3 | 50 - 4 | 35 - 33 | 60 - 58 |
| | 30 - 4 | 32 - 4 | 32 - 7 | 32 - 30 | 32 - 28 |
| | 32 - 21 | 32 - 1 | 32 - 5 | 32 - 27 | 32 - 2 |
| | Compte rapidement de 3 en 3, de 3 à 30. Apprends le début de la table de 3, de 1x3 à 5x3 | | | | |
| | 34 - 4 | 47 - 4 | 61 - 4 | 46 - 36 | 40 - 36 |
| | 42 - 36 | 42 - 38 | 42 - 1 | 44 - 4 | 44 - 5 |
| | Revois la lecture de l'heure (heures pleines, demis et quarts) | | | | |

| Pour... | Calcul mental | | | | | |
|---------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | 30 - 4 | 32 - 4 | 32 - 7 | 32 - 30 | 32 - 28 | |
| | 32 - 21 | 32 - 1 | 32 - 5 | 32 - 27 | 32 - 2 | |
| | Compte rapidement de 3 en 3, de 3 à 30. Apprends le début de la table de 3, de 1x3 à 5x3 | | | | | |
| | Revois la lecture de l'heure (heures pleines, demis et quarts) | | | | | |
| | Revois la table de 2 et la table de 5. Apprends la fin de la table de 3, de 6x3 à 9x3. | | | | | |
| | Calcule mentalement : | | | | | |
| | 50 + 30 | 200 + 300 | 500 + 400 | 50 - 30 | 80 - 30 | 800 - 200 |
| | Revois la table de 3 en entier, dans l'ordre | | | | | |
| | Revois la table de 3 dans le désordre : | | | | | |
| | 3 x 8 | 5 x 3 | 3 x 9 | 7 x 3 | 3 x 4 | |
| | 6 x 3 | 9 x 3 | 3 x 3 | 2 x 3 | 10 x 3 | |
| | Revois les tables de 2 et 5. | | | | | |
| | Revois la table de 3. | | | | | |
| | Compte de 4 en 4 de 0 à 40. Entraîne-toi plusieurs fois pour bien te familiariser avec les résultats de la table de 4. | | | | | |
| | Apprends le début de la table de 4 (de 1x4 à 5x4) | | | | | |
| | (unité 11) Revois la table de 3 et le début de la table de 4 (jusqu'à 4x4) | | | | | |
| | Revois le début de la table de 4 (de 4x1 à 4x5) | | | | | |
| | 2 x 7 | 2x2 | 2x9 | 14 partagé en 2 | 4 partagé en 2 | |
| | 18 partagé en 2 | | 12 partagé en 2 | | 6 partagé en deux | |
| | Revois la table de 5 (dans le désordre) : | | | | | |
| | 5 x 8 | 5 x 5 | 5 x 9 | 7 x 5 | 5 x 4 | |
| | 6 x 5 | 9 x 5 | 3 x 5 | 2 x 5 | 10 x 5 | |
| | Apprends la fin de la table de 4 (de 6x4 à 10x4). <i>(l'élève doit être capable de retrouver les résultats, par exemple en utilisant le « double du double » : 4x6, c'est le double de 2x6, donc le double de 12)</i> | | | | | |
| | Dans 10, combien de fois 5 ? | Dans 20, combien de fois 5 ? | Dans 15, combien de fois 5 ? | Dans 30, combien de fois 5 ? | Dans 25, combien de fois 5 ? | Dans 40, combien de fois 5 ? |
| | Revois la table de 4, en entier, dans l'ordre. | | | | | |

| Pour... | Calcul mental | | | | |
|---------|---|-----------|------------------------------|-----------|------------------------------|
| | Revois la table de 4, en entier, dans le désordre | | | | |
| | 4 x 8 | 5 x 4 | 4 x 9 | 7 x 4 | 4 x 4 |
| | 6 x 4 | 9 x 4 | 3 x 4 | 2 x 4 | 10 x 4 |
| | Revois les tables de x2, x3 et x5 | | | | |
| | 4 x 2 | 3 x 4 | 4 x 4 | 7 x 4 | 4 x 4 |
| | 6 x 4 | 9 x 4 | 3 x 4 | 2 x 4 | 10 x 4 |
| | Dans 8, combien de fois 4 ? | | Dans 16, combien de fois 4 ? | | Dans 12, combien de fois 4 ? |
| | Dans 25, combien de fois 4 ? | | Dans 20, combien de fois 4 ? | | Dans 32, combien de fois 4 ? |
| | 6 x 4 | 9 x 4 | 3 x 4 | 2 x 4 | 10 x 4 |
| | 4 x 2 | 3 x 4 | 4 x 4 | 7 x 4 | 4 x 4 |
| | Revois les tables x3 et x4 (dans l'ordre et dans le désordre) | | | | |
| | 50 x 3 = | 30 x 2 = | 5 x 60 = | 3 x 200 = | 4 x 100 = |
| | 15 x 10 = | 100 x 8 = | 15 x 3 = | 60 x 3 = | 40 x 5 = |
| | 5 + 9 = | 35 + 9 = | 50 + 8 = | 2 + 8 = | 42 + 8 = |
| | 4 + 9 = | 44 + 9 = | 9 + 9 = | 39 + 9 = | 29 + 9 = |
| | 50 x 3 = | 30 x 2 = | 5 x 60 = | 3 x 200 = | 3 x 90 = |
| | 5 x 50 = | 100 x 5 = | 2 x 400 = | 4 x 30 = | 4 x 50 = |
| | Revois les tables x2 et x5 (dans l'ordre et dans le désordre) | | | | |
| | Révise (tu dois maintenant connaître les résultats par cœur, sans compter sur tes doigts) | | | | |
| | 5 + 8 = | 7 + 8 = | 8 + 8 = | 2 + 8 = | 4 + 8 = |
| | 9 + 8 = | 3 + 8 = | 10 + 8 = | 6 + 8 = | 1 + 8 = |
| | Revois la table x3 puis réponds : | | | | |
| | Dans 6, combien de fois 3 ? | | Dans 12, combien de fois 3 ? | | Dans 9, combien de fois 3 ? |
| | Dans 18, combien de fois 3 ? | | Dans 15, combien de fois 3 ? | | Dans 24, combien de fois 3 ? |
| | Lis à voix haute les nombres suivants : | | | | |
| | 270 | 307 | 971 | 542 | 603 |
| | 955 | 596 | 140 | 104 | 400 |
| | Revois les tables x3 et x4 (dans l'ordre et dans le désordre) | | | | |
| | Continue la suite (chaque nombre est le double du précédent) : | | | | |
| | 5 → 10 → 20 → → → | | | | |
| | 1 → 2 → 4 → → → → (va plus loin si tu peux) | | | | |
| | Continue les suites : | | | | |
| | 230 → 240 → 250 → → → → → → | | | | |
| | 3 → 7 → 11 → 15 → → → → → | | | | |
| | 800 → 400 → 200 → → → | | | | |
| | Révise (tu dois maintenant connaître les résultats par cœur, sans compter sur tes doigts) | | | | |
| | 5 + 9 = | 7 + 9 = | 9 + 8 = | 2 + 9 = | 4 + 9 = |
| | 9 + 9 = | 3 + 9 = | 10 + 9 = | 6 + 9 = | 1 + 9 = |

| Pour... | Calcul mental | | | | |
|---------|--|------------------------|----------------------|-----------------------|--|
| | Revois les tables x2, x 3 et x5 (dans l'ordre et dans le désordre) | | | | |
| | double de 25 ? double de 20 ? double de 50 ? double de 100 ? double de 75 ? <i>Tu dois très bien connaître ces résultats.</i> | | | | |
| | Revois la lecture de l'heure (heures pleines, demis et quarts) | | | | |
| | Revois les tables x2, x 3, x4 et x5 (dans l'ordre et dans le désordre) et l'écriture des nombres en lettres. | | | | |
| | 27 + 8 = 27 - 8 = | 15 + 14 = 15 - 14 = | 13 - 6 = 13 + 6 = | 42 - 10 = 35 + 7 = | 42 + 10 = 35 - 7 = |
| | 34 + 20 50 + 12 | 30 + 47 63 - 10 | 36 - 10 44 + 20 | 45 - 20 57 + 30 | 30 pour aller à 35 20 pour aller à 24 |
| | 57 + 30 40 + 22 | 20 + 68 63 - 20 | 57 - 30 47 + 20 | 75 - 70 17 + 30 | 30 pour aller à 42 10 pour aller à 45 |
| | Revois les tables x2 x5 (dans l'ordre et dans le désordre) | | | | |
| | 48 + 20 30 + 22 | 50 + 18 57 - 30 | 62 - 20 41 + 10 | 85 - 80 30 + 28 | 20 pour aller à 52 30 pour aller à 75 |
| | 14 - 7 14 - 9 | 11 - 3 12 - 7 | 13 - 5 15 - 4 | 12 - 3 12 - 4 | 6 pour aller à 12 8 pour aller à 11 |
| | 15 - 9 13 - 5 | 12 - 4 11 - 3 | 15 - 7 14 - 7 | 12 - 3 11 - 5 | 5 pour aller à 11 4 pour aller à 12 |
| | 16 - 9 16 - 8 | 18 - 9 15 - 9 | 16 - 7 12 - 4 | 17 - 8 15 - 7 | 8 pour aller à 16 7 pour aller à 16 |
| | Lis à voix haute les nombres suivants : | | | | |
| | 270 955 | 307 596 | 971 140 | 542 104 | 603 400 |
| | 10 - 2 41 - 38 | 25 - 3 15 - 3 | 30 - 4 50 - 2 | 25 - 23 50 - 42 | 30 - 28 41 - 3 |
| | 10 - 3 32 - 29 | 22 - 3 21 - 3 | 34 - 6 50 - 4 | 25 - 22 35 - 33 | 20 - 17 60 - 58 |
| | 30 - 4 32 - 21 | 32 - 4 32 - 1 | 32 - 7 32 - 5 | 32 - 30 32 - 27 | 32 - 28 32 - 2 |
| | <i>Les calculs sont dictés sous la forme « combien pour aller de 28 à 30 ? »</i> | | | | |
| | 28 → 30 80 → 89 | 43 → 50 22 → 30 | 61 → 70 20 → 22 | 40 → 42 54 → 60 | 60 → 67 50 → 54 |

| Pour... | Calcul mental |
|---------|--|
| | <p data-bbox="290 237 1434 271"><i>Les calculs sont dictés sous la forme « combien pour aller de 7 à 13 ? »</i></p> <p data-bbox="290 271 1434 304">7 → 13 17 → 23 57 → 63 5 → 12 35 → 42</p> <p data-bbox="290 304 1434 344">65 → 72 85 → 92 8 → 11 28 → 31 68 → 71</p> |
| | <p data-bbox="290 344 1434 378"><i>Les calculs sont dictés sous la forme « combien pour aller de 28 à 33 ? »</i></p> <p data-bbox="290 378 1434 412">8 → 13 3 → 12 4 → 14 5 → 16 2 → 11</p> <p data-bbox="290 412 1434 452">28 → 33 43 → 52 54 → 64 65 → 76 42 → 51</p> |
| | <p data-bbox="290 452 1434 517">Revois les tables x2 et x5 (dans l'ordre et dans le désordre)</p> |