

Devenir élève (1)



Je viens m'asseoir avec les autres quand la maîtresse nous regroupe.

Être autonome (1)



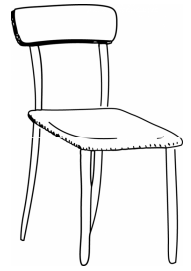
J'enfile seul mon manteau.

Parler (1)



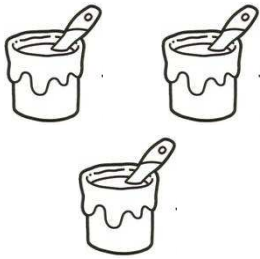
Je commence à me faire comprendre quand j'ai besoin de quelque chose.

Connaitre des mots (1)



Je nomme les objets usuels de la classe.

Décrire (1)



Je connais 3 couleurs.

Connaitre son corps (1)



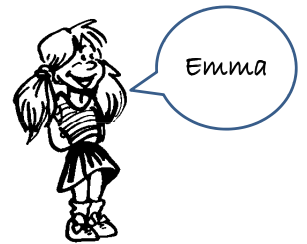
Je sais dire et montrer 5 parties de mon corps.

Le temps qui passe (1)



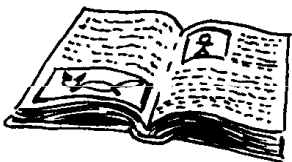
Je commence à me repérer dans la journée.

Le prénom (1)



Je dis comment je m'appelle.

Les livres et la lecture (1)



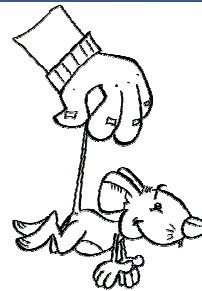
Je sais ce qu'est un livre.

Les lettres de l'alphabet (1)

ABC

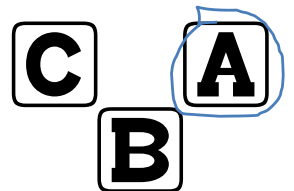
Je colorie ou décore quelques lettres.

Les sons (1)



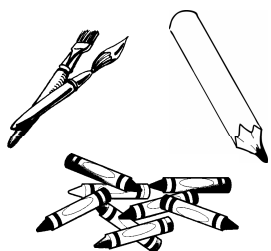
Je connais des comptines et je les dis avec la classe.

Former des mots (1)



Je retrouve une lettre (avec modèle) parmi deux ou trois lettres différentes.

Tracer, découper, coller (1)



Je découvre plusieurs sortes d'outils pour tracer, colorier, écrire.

Écrire (1)



Je laisse des traces, des empreintes, sur différents supports.

Compter (1)



Je compte jusqu'à 3.

Lire et écrire les nombres (1)



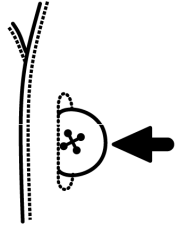
Je décore les chiffres.

Devenir élève (2)



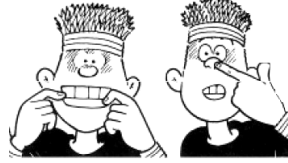
J'écoute en silence la maitresse qui raconte ou qui parle.

Être autonome (2)



J'enlève et je range mes habits tout seul.

Parler (2)



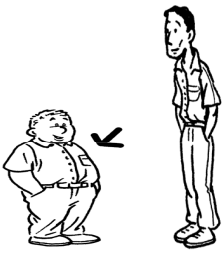
Je dis une comptine face à la classe.

Connaitre des mots (2)



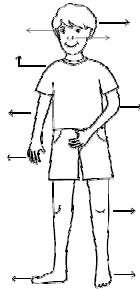
Je nomme 10 vêtements (hiver et été).

Décrire (2)



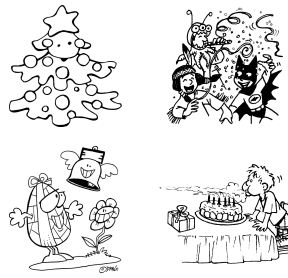
Je décris un personnage pour que mes camarades le reconnaissent.

Connaitre son corps (2)



Je sais dire et montrer 10 parties de mon corps.

Le temps qui passe (2)



Je commence à repérer des évènements de l'année.

Le prénom (2)

TOM                      MARIE  
                                 ANTOINE  
**EMMA**  
                                 SIMON  
LÉA                      THOMAS

Je reconnais mon prénom (écrit en majuscules).

Les livres et la lecture (2)



Je sais manipuler un livre (dans le bon sens, soigneusement)

Les lettres de l'alphabet (2)

**EMMA**

Je colorie ou décoore les lettres de mon prénom.

Les sons (2)



Je connais par cœur une comptine.

Former des mots (2)

**POLI**  
**POL**                      **I**

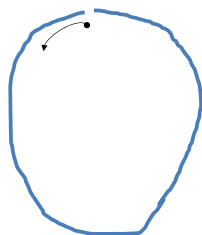
Je forme des petits mots (avec un modèle).

Tracer, découper, coller (2)



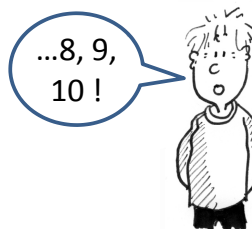
Je commence à apprendre à tenir un crayon.

Écrire (2)



Je commence à tracer des O (départ du trait et sens de rotation)

Compter (2)



Je compte jusqu'à 10.

Lire et écrire les nombres (2)

1 2 3

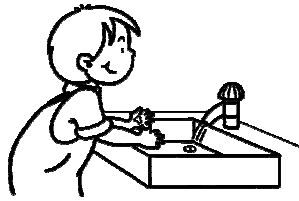
Je lis les chiffres de 1 à 3.

Devenir élève (3)



Je me range  
et je marche en rang.

Être autonome (3)



Je sais me laver les mains  
(remonter les manches,  
savonner, rincer, essuyer).

Parler (3)



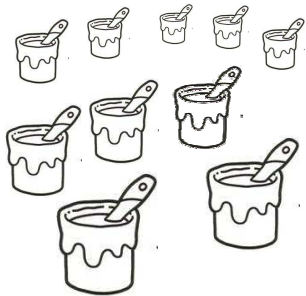
Quand je parle,  
je fais des phrases.

Connaitre des mots (3)



Je nomme 15 animaux.

Décrire (3)



Je connais 10 couleurs.

Connaitre son corps (3)



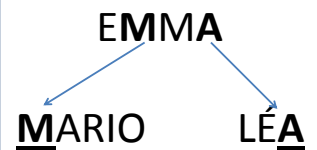
Je garde mes mains propres  
et je sais me moucher.

Le temps qui passe (3)



Je commence à savoir raconter  
ce que j'ai fait le matin, la veille.

Le prénom (3)



Je repère quelques lettres de  
mon prénom dans les prénoms  
de mes amis.

Les livres et la lecture (3)



Je connais un conte.

Les lettres de l'alphabet (3)

EMMA

Je nomme les lettres  
de mon prénom.

Les sons (3)



Je sais frapper les syllabes  
d'un mot.

Former des mots (3)

EMMA

Je forme mon prénom  
(sans modèle).

Tracer, découper, coller (3)



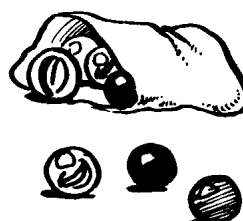
Je découpe  
le long d'une ligne.

Écrire (3)

AB

Je copie des grandes lettres  
(lignes, sens des tracés)

Compter (3)



Je vais chercher le nombre  
d'objets demandés  
(jusqu'à 10).

Lire et écrire les nombres (3)

123  
45

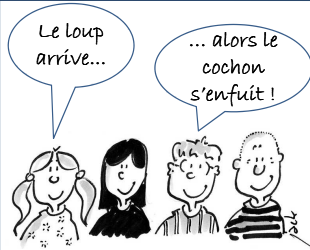
Je lis les chiffres de 1 à 5.

Être autonome (4)



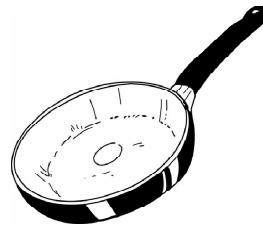
Je vais jouer tranquillement quand j'ai fini mon travail.

Parler (4)



Quand je parle, en groupe, je tiens compte de ce qui a déjà été dit.

Connaitre des mots (4)



Je nomme 20 objets.

Décrire (4)



Je nomme des formes simples.

Connaitre son corps (4)



Je nomme les doigts de ma main.

Le temps qui passe (4)



J'ordonne des moments de la journée.

Le prénom (4)

Tom Marie  
Antoine  
Emma  
Simon  
Léa Thomas

Je reconnais mon prénom (en minuscules d'imprimerie).

Les livres et la lecture (4)



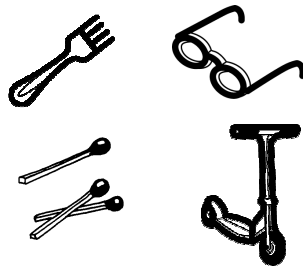
En regardant la couverture d'un livre, j'imagine des éléments de l'histoire.

Les lettres de l'alphabet (4)

A E  
I O  
U

Je connais les voyelles (je les lis).

Les sons (4)



Je trouve des mots qui riment.

Former des mots (4)

LE LOUP MANGE.

LE LOUP  
MANGE

Je forme des phrases (avec modèle)

Tracer, découper, coller (4)



Je tiens correctement mon crayon.

Écrire (4)

EMMA

J'écris mon prénom en majuscules (ligne, sens des tracés)

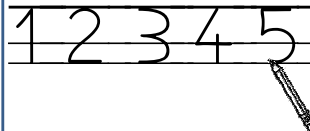
Compter (4)

28, 29,  
30 !



Je compte jusqu'à 30.

Lire et écrire les nombres (4)



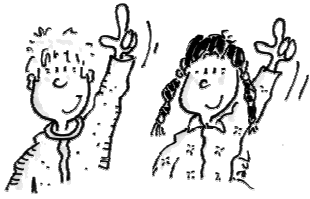
J'écris et je lis les chiffres de 1 à 5.

Devenir élève (5)



Je range après avoir joué ou travaillé.

Devenir élève (4)



Je lève le doigt pour demander la parole.

Être autonome (5)



J'attache mes boutons.

Parler (5)



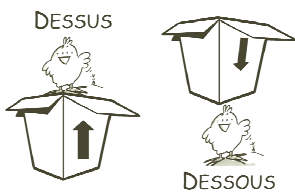
Je justifie, j'explique pourquoi.

Connaitre des mots (5)



Je nomme 25 actions.

Décrire (5)



Je dis la position d'un objet par rapport à un autre.

Connaitre son corps (5)



Je connais les 5 sens et leur fonction.

Le temps qui passe (5)

*hier*  
**aujourd'hui**  
**demain**

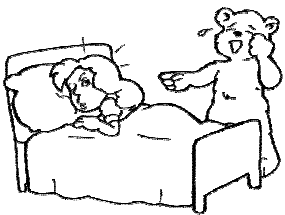
J'utilise les mots aujourd'hui, hier et demain.

Le prénom (5)

Tom Marie  
Antoine  
Emma  
Simon  
Léa Thomas

Je reconnais mon prénom en écriture cursive.

Les livres et la lecture (5)



Je reconnais les personnages de quelques contes.

Les lettres de l'alphabet (5)

ABCDE  
FGHIJK  
LMNOP  
QRSTU  
VWXYZ

Je récite l'alphabet et je lis la plupart des lettres.

Les sons (5)



Je connais une dizaine de comptines.

Former des mots (5)



Je forme des syllabes ou des mots très simples (sans modèle).

Tracer, découper, coller (5)



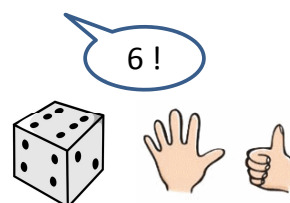
Je colorie sans dépasser ni laisser de blanc.

Écrire (5)

A B C D

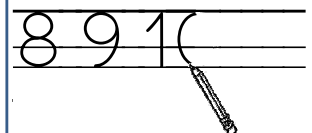
J'écris les majuscules (ligne, sens des tracés)

Compter (5)



J'annonce instantanément le nombre indiqué par un dé ou par des doigts.

Lire et écrire les nombres (5)



J'écris et je lis les nombres de 1 à 10.

Devenir élève (6)



Je sais rester tranquillement assis pour travailler.

Être autonome (6)



Je sais faire mes lacets et fermer une fermeture éclair.

Parler (6)



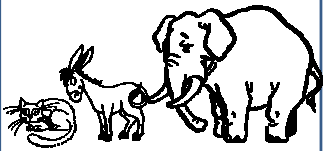
Quand je raconte une histoire, les autres la comprennent.

Connaitre des mots (6)



Je connais 24 mots des 4 saisons.

Décrire (6)



Je compare, je range, je classe.

Connaitre son corps (6)



Je connais ma droite et ma gauche.

Le temps qui passe (6)



Je connais les jours de la semaine et les saisons.

Le prénom (6)



TOM NOÉ

Je reconnais le prénom de dix camarades de la classe.

Les livres et la lecture (6)



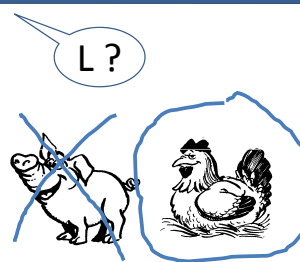
Je reconnais plusieurs types d'écrits et j'ai une idée de leur fonction.

Les lettres de l'alphabet (6)

PA SE  
FI  
TU BO

Je connais le son de quelques consonnes et je déchiffre des syllabes.

Les sons (6)



Je sais dire si j'entends un son dans un mot.

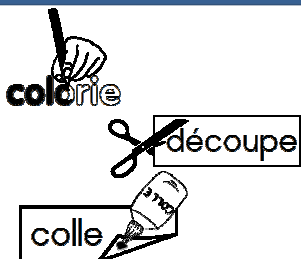
Former des mots (6)



SKRGO

J'accepte d'essayer d'écrire un mot (écriture inventée).

Tracer, découper, coller (6)



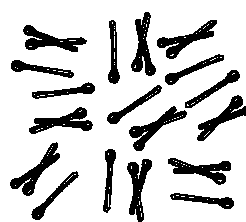
Je colorie, découpe et colle avec soin (petites formes).

Écrire (6)

lundi

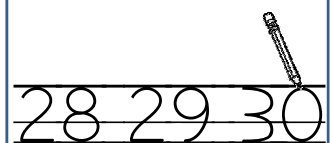
J'écris quelques mots en écriture attachée (j'enchaîne les lettres).

Compter (6)



Je vais chercher le nombre d'objets demandés (jusqu'à 30).

Lire et écrire les nombres (6)



J'écris et je lis les nombres de 1 à 30.

Devenir élève (7)



Je m'applique, je montre que j'ai envie d'apprendre.

Être autonome (7)



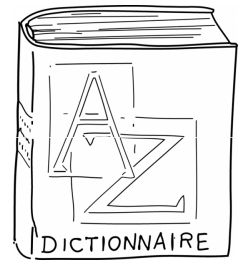
Quand je travaille, je respecte les consignes, je me concentre et je termine mon travail.

Parler (7)



J'invente la fin d'une histoire et je la raconte.

Connaitre des mots (7)



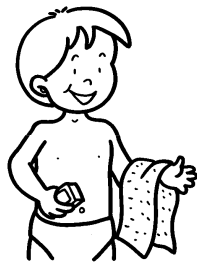
Je connais 20 mots de l'univers de l'écrit.

Décrire (7)



J'utilise des adjectifs pour décrire.

Connaitre son corps (7)



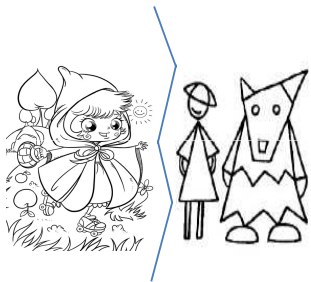
Je connais des règles d'hygiène du corps, de l'alimentation.

Le temps qui passe (7)



Je connais les mois de l'année.

Les livres et la lecture (7)



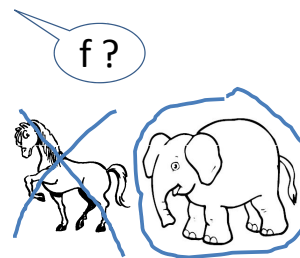
Je connais et compare plusieurs versions d'un même conte.

Les lettres de l'alphabet (7)



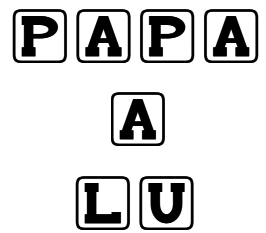
Je lis des petites phrases.

Les sons (7)



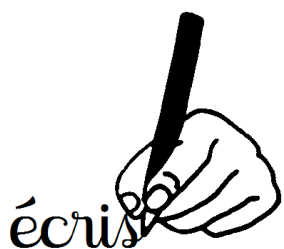
J'entends la différence entre les sons proches : f/v, s/ch, s/z, d/t, b/p...

Former des mots (7)



Je forme des petites phrases (phonétiques).

Tracer, découper, coller (7)



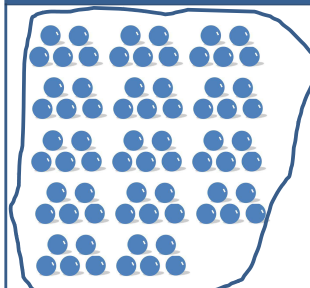
Mon écriture est soignée.

Écrire (7)

Le chat dort.

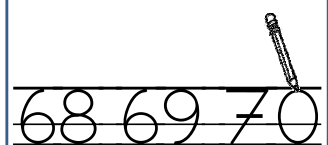
Je copie des phrases en écriture cursive correcte.

Compter (7)



J'entoure jusqu'à 70 objets (à la demande).

Lire et écrire les nombres (7)



J'écris et je lis les nombres de 1 à 70.