La phrase

N'importe quel groupe de mots n'est pas une phrase.

Pour que ce soit une phrase il faut :

- ① que le groupe de mots commence par une **majuscule**
- ② qu'il se termine par un **point**.
- 3 qu'il ait du sens.

Le nom

Les mots qui désignent des personnes, des animaux, des objets ou des choses sont des noms.

Exemples:

La ponctuation

La plupart des phrases se terminent par un point :

Quand on pose une **question**, on termine par un point d'interrogation (?) :

Quand on veut exprimer un **sentiment** (étonnement, colère, joie, chagrin...) on termine la phrase par un point d'exclamation (!) :

Noms communs et noms propres

Il y a deux sortes de noms :

Les **noms propres** désignent des gens, des animaux, des lieux <u>particuliers</u>. Ils commencent par une majuscule.

Les **noms communs**, eux, sont en général précédés par un petit mot (un déterminant).



Exemple :

Voici une fille. C'est une élève. C'est Lisa.

noms communs

nom propre

Masculin - féminin







une invitée cousine

- Un nom est **féminin** si on peut le dire avec une ou la. Sinon, il est masculin.
- Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent un e.

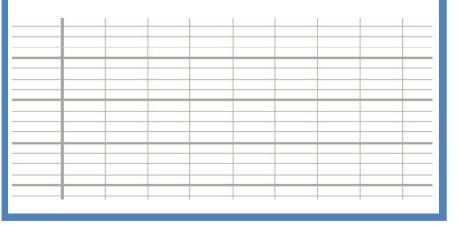
Le pluriel des noms



Au pluriel, on ajoute généralement un s au nom.

Les articles

Devant les noms, il y a souvent des petits mots. Les plus courants sont les articles :



L'adjectif







un vent



L'adjectif accompagne le nom pour dire comment est la personne, comment est l'animal, comment est la chose.

Les déterminants

Les petits mots qui annoncent le nom s'appellent les **déterminants**.

Les articles sont une sorte de déterminant, mais il y en a beaucoup d'autres :

mon bonnet, ce bonnet, quatre bonnets, ton bonnet...



Passé - présent - futur

Sur l'axe du temps, je distingue trois périodes :

le _______ : ce qui s'est passé avant ;
Ex. : Il y a deux ans, j'étais à l'école maternelle.

le ______ : ce qui se passe maintenant ;
Ex. : Cette année, je suis au CE1.

le _____ : ce qui se passera après.
Ex. : Plus tard, je serai au collège.

PASSÉ PRÉSENT FUTUR

Pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez poser ces questions à votre enfant :
Écoute ces deux phrases : « Il neigeait très fort. » / « Il neige très fort. ».

Le verbe

Le verbe est un mot qui dit en général ce que l'on fait : aboyer, applaudir, se bagarrer, fumer...









Le chien **aboie**.

Papa applaudit.

Les garçons se bagarrent.

La bouilloire fume.

Le verbe peut **se conjuguer** : j'applaudis, tu applaudis, il applaudit...

Le sujet du verbe

Modifie cette phrase en la mettant au passé et au futur : « La nuit tombe. :

Le sujet du verbe est la personne, l'animal ou la chose qui fait une action.



Quelle différence de sens y a-t-il?





<u>La bouilloire</u> fume.

Pour trouver le sujet du verbe, on pose la question : qui est-ce qui ? ou qu'est-ce qui ?

Le verbe : les terminaisons

Quand on conjugue un verbe, c'est la **terminaison** qui change.

je chante : le verbe se termine par e tu chantes : le verbe se termine par es

Il faut bien connaitre les terminaisons pour savoir comment écrire le verbe.

Le verbe avec TU

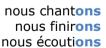


tu chantes tu grandissais
tu finis tu marches
tu sauras tu lis ...

Quand on conjugue un verbe **avec tu**, la terminaison est **toujours s** (ou x).

Le verbe avec NOUS et VOUS







vous grandissez vous marchiez vous lirez

- Quand on conjugue un verbe avec nous, la terminaison est (presque) toujours ons.
- Quand on conjugue un verbe avec vous, la terminaison est (presque) toujours ez.

Le verbe avec ILS ou ELLES



 $\underline{\mathsf{Des}} \ \mathsf{gar} \varsigma \mathsf{on} \underline{\mathsf{s}} \ \mathsf{jou} \underline{\mathsf{ent}}. \ \underline{\mathsf{Ils}} \ \mathsf{jou} \underline{\mathsf{ent}}.$

Des filles jouent. Elles jouent.

Le verbe se termine par -ent quand le sujet est au pluriel.

Le présent de l'indicatif des verbes en -er



■ Les verbes en −er, comme donner, se conjuguent tous avec les mêmes terminaisons :

je donne tu donnes il. elle. on donne nous donnons vous donnez ils, elles donnent

L'infinitif

Quand le verbe n'est pas conjugué, on dit qu'il est à l'infinitif. L'infinitif, c'est le nom du verbe.







Le chien aboie.

Papa <u>applaudit</u>.

La bouilloire <u>fume</u>.

C'est le verbe aboyer.

C'est le verbe applaudir.

C'est le verbe fumer.

Pour trouver l'infinitif, on peut utiliser la formule « C'est amusant de ».

Le présent des verbes faire et aller



Les verbes faire et aller ont une conjugaison particulière. Ce sont des verbes irréguliers.

je fais nous faisons tu fais vous faites il fait ils font je vais nous allons tu vas vous allez il va ils vont

Le présent des verbes <u>être</u> et <u>avoir</u>



J'ai sept ans. Je suis grande.

avoir
j' ai
je suis
tu as
tu es
il a
il est
nous avons
nous sommes
vous avez
vous êtes
ils ont
ils sont





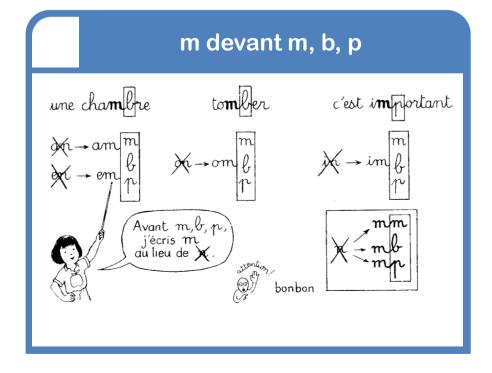
Le futur

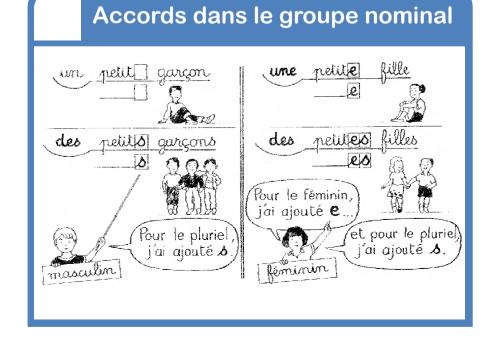
Dans le futur, nous <u>voyagerons</u> dans l'espace. Peut-être que nous <u>rencontrerons</u> d'autres habitants de l'univers ?

Pour parler d'une action qui n'est pas encore faite, on conjugue les verbes au **futur**.

Pour faire le futur, on garde souvent <u>l'infinitif</u>
entier et on ajoute toujours les mêmes
terminaisons:

je <u>jouerai</u> – tu <u>joueras</u> – il <u>jouera</u> nous <u>jouerons</u> – vous <u>jouerez</u> – ils <u>joueront</u>





Les accents





f<u>é</u>e accent aigu



sorci<u>è</u>re accent grave



ê

gu<u>ê</u>pe accent circonflexe

Le e ne prend pas d'accent :

- devant une consonne double (il appelle, il guette)
- au milieu de la syllabe : la perle

L'ordre alphabétique

Pour classer des mots en ordre alphabétique, on regarde d'abord leur première lettre :

> <u>a</u>vion est avant <u>b</u>ateau parce que A est avant B dans l'alphabet

Si deux mots commencent par la même lettre, on doit regarder leur deuxième lettre.

a<u>b</u>eille est avant a<u>r</u>aignée parce que B est avant R dans l'alphabet.

■ Si les deux premières lettres sont les mêmes, il faut regarder la troisième lettre, et ainsi de suite...

L'alphabet

L'alphabet contient 26 lettres rangées dans l'ordre :

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Les 6 lettres que l'on entend bien s'appellent des **voyelles** : a e i o u y .

Les autres lettres qui ne se prononcent pas toutes seules sont les **consonnes**.

Le dictionnaire

- Dans un dictionnaire, les mots sont rangés par ordre alphabétique.
- Les mots à rechercher sont écrits en caractères gras.
- Le mot écrit tout seul en haut de la page est un **mot repère**.



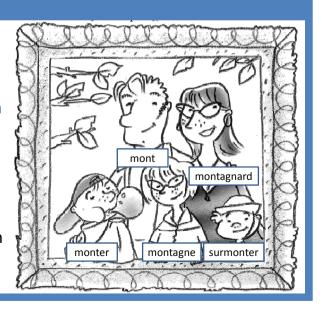
Les synonymes Je vois un animal! Je vois une bête! ■ Dans des phrases, on peut remplacer certains mots

- Dans des phrases, on peut remplacer certains mots par d'autres qui ont un sens très proche.
- Deux mots qui veulent dire presque la même chose sont des synonymes.

Exemple: j'ai fait une faute. J'ai fait une erreur.

Les familles de mots

- Les mots de la même famille ont une partie en commun : le radical.
- Les mots de la même famille ont un lien de sens.



Les contraires



chaud froid étroit large







content furieux heureux triste



Des mots contraires expriment une idée opposée.