

Journée type Cycle 1

Classe de TPS/PS - Remplacement court

A l'arrivée dans la classe	<ul style="list-style-type: none"> ■ Prendre connaissance de l'organisation de l'école, notamment pour la salle de motricité si possible. ■ Respecter au mieux l'emploi du temps de la classe et ajuster les activités en fonction.
8h20 - 8h40. Accueil des enfants (et de leurs parents/nounous!)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Se présenter et bien expliquer qui on est, qu'on remplace la maitresse/le maitre pour la journée ou pour quelques jours. Rassurer un maximum. <i>Consulter la fiche accueil pour des idées d'activités</i>
8h40 - 8h55 Regroupement.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Présenter une de mes mascottes . « Vous savez je ne suis pas venue toute seule aujourd'hui, j'ai ramené un ami, mais il a un peu peur car il ne vous connaît pas. Du coup, pour le rassurer, on va essayé de lui dire comment on s'appelle, comme ça, il aura un peu moins peur ». ■ Faire l'appel ou laisser les enfants dire leur prénom. Noter les absents. <i>Consulter la fiche rituel pour des idées d'activités</i> ■ Faire l'appel pour la cantine/garderie si besoin : « nom de la mascotte, aimerait savoir si vous mangez à la cantine... » <i>Consulter la fiche rituel pour des idées d'activités</i>
8h55 - 11h20. Les activités possibles et leur durée. A agencer selon l'emploi du temps.	<ul style="list-style-type: none"> ■ (8h55-9h25) Agir et s'exprimer avec son corps : 20/25 min d'activité 5/10 min de déplacement. Cf. onglet fichier EPS Cycle 1. A choisir parmi : <ul style="list-style-type: none"> • <u>Activités athlétiques</u> : Course en cadence • <u>Jeux collectifs</u> : Le chien et les hérissons - Le sorcier - Nous avons tous cette couleur- Les lapins dans la clairière - Les lapins et le loup - Minuit dans la bergerie . • <u>Rondes et jeux chantés</u> : Dansons la capucine - Jean petit qui danse - Savez-vous planter les choux - Un éléphant ça trompe - Petit lapin as-tu du chagrin - Nous n'irons plus au bois - Ainsi font, font font... ■ (9h25-9h35) Passage aux toilettes : 10 min ■ (9h35-9h45) Collation (ou non selon les habitudes, si absence de collation, répartir ces 10 min sur les ateliers ou sur le temps de préparation à la sortie de classe) ■ (9h45-10h15) Récréation : 20 min + 10 min habillage/déshabillage ■ (10h15-11h00) « Ateliers » : 5 min de regroupement pour consigne - 20 à 30 min d'activités - 5 min de regroupement pour bilan <ul style="list-style-type: none"> • <u>A partir d'un album</u> : consulter la pochette Objectif 1 : Enrichir la mémoire visuelle et verbale ou objectif 2 : Se Familiariser avec le lexique, la syntaxe. Démarche générale : <ul style="list-style-type: none"> - Construire un horizon d'attente. - Aborder la notion de récit, restituer l'histoire. - Aborder la notion de l'écrit. - Aborder les acquisitions orales. <ul style="list-style-type: none"> • <u>Sans album</u> : Utiliser le matériel de la classe (<i>sauf fourniture périssable comme papiers, peinture, affiche, gommettes... car on ne sait pas si la titulaire aura besoin ou non de ce matériel à un moment donné</i>) Cf. onglet activités diverses Cycle 1 Activités de construction - de modelage - de tri - de mémorisation - de dés - de motricité fine...
11h20 - 11h30 Sortie	<ul style="list-style-type: none"> ■ (11h00-11h20) Habillage - Ecoute musicale, Comptines ou Lecture offerte.

Après - midi

13h20 - 13h40.

■ (13h20-13h30) Accueil. Vérifier les présents.

13h40 - 15h15
Sieste/Déclouisonnement.

■ (13h30-13h40) Préparation pour la sieste : passage aux toilettes (5/10 min).

■ (13h40-15h15) Sieste (1h30). *Pendant ce temps il est possible qu'un déclouisonnement soit mis en place. Se renseigner auprès de la maitresse/le maitre concerné durant la pause méridienne.*15h15 - 16h20.
Les activités possibles et leur durée. A agencer selon l'emploi du temps

■ (14h30-15h15) Accueil échelonné des élèves de la sieste

■ (15h15-15h45) « Ateliers » : 5 min de regroupement pour consigne - 20 min d'activités - 5 min de regroupement pour bilan

- Sans album :

Utiliser le matériel de la classe (*sauf fourniture périssable comme papiers, peinture, affiche, gommettes... car on ne sait pas si la titulaire aura besoin ou non de ce matériel à un moment donné*) Cf. onglet activités diverses Cycle 1

Activités de construction - de modelage - de tri - de mémorisation - de dés - de motricité fine...

■ (15h45- 16h15) Récréation : 20 min + 10 min habillage

■ (16 h15-16h20) Regroupement, Ecoute musicale, Comptines

16h20 - 16h30 Sortie

Remarque : Normalement il n'y a pas d'aide personnalisée en petite section mais l'enseignant doit prendre en charge d'autres élèves d'autres niveaux de classe.

Journée type Cycle 1

Classe de MS - Remplacement court

A l'arrivée dans la classe	<ul style="list-style-type: none"> ■ Prendre connaissance de l'organisation de l'école, notamment pour la salle de motricité si possible. ■ Respecter au mieux l'emploi du temps de la classe et ajuster les activités en fonction.
8h20 - 8h40. Accueil des enfants (et de leurs parents/nounous!)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Se présenter et bien expliquer qui on est, qu'on remplace la maitresse/le maitre pour la journée ou pour quelques jours. Rassurer un maximum. <i>Consulter la fiche accueil pour des idées d'activités</i>
8h40 - 8h55 Regroupement.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Présenter une de mes mascottes . « Vous savez je ne suis pas venue toute seule aujourd'hui, j'ai ramené un ami, mais il a un peu peur car il ne vous connaît pas. Du coup, pour le rassurer, on va essayé de lui dire comment on s'appelle, comme ça, il aura un peu moins peur ». ■ Faire l'appel ou laisser les enfants dire leur prénom. Noter les absents. <i>Consulter la fiche rituel pour des idées d'activités</i> ■ Faire l'appel pour la cantine/garderie si besoin : « nom de la mascotte, aimerait savoir si vous mangez à la cantine... » <i>Consulter la fiche rituel pour des idées d'activités</i>
8h55 - 11h20. Les activités possibles et leur durée. A agencer selon l'emploi du temps.	<ul style="list-style-type: none"> ■ (8h55- 9h40) Agir et s'exprimer avec son corps : 35/40 min d'activité 5/10 min de déplacement. Cf. onglet fichier EPS Cycle 1. A choisir parmi : <ul style="list-style-type: none"> • <u>Activités athlétiques</u> : Course en cadence - Les autos retournent au garage • <u>Jeux collectifs</u> : Les buissons - Variante de Les lapins dans la clairière - Les lapins et le loup - Minuit dans la bergerie . • <u>Rondes et jeux chantés</u> : J'ai un pied qui remue - Gugus - Quand on fait des crêpes - Fermier dans son pré - La p'tite hirondelle - Promenons-nous dans les bois... <p>Si le créneau est l'après-midi, répartir ce temps sur les ateliers (20 min) et sur un temps de « Voix et d'écoute ». (25min)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ (9h40-9h50) Passage aux toilettes : 10 min ■ (9h50-10h00) Collation (ou non selon les habitudes, si absence de collation, répartir ces 10 min sur les ateliers ou sur le temps de préparation à la sortie de classe) ■ (10h00-10h30) Récréation : 20 min + 10 min habillage/déshabillage ■ (10h30-11h15) « Ateliers » à partir d' un album : consulter la pochette <p>5 min de regroupement pour consigne - 25 à 35 min d'activités - 5 min de regroupement pour bilan</p> <p>Objectifs divers selon l'album étudié et la période du remplacement. Consulter la pochette de l'album concerné.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ (11h15-11h20) Habillage.
11h20 - 11h30 Sortie	

Après - midi

13h20 - 13h40.

■ (13h20-13h40) Accueil. Vérifier les présents.

13h40 - 16h20.

Les activités possibles et leur durée. A agencer selon l'emploi du temps

■ (13h40-14h15) **La voix et l'écoute** : Apprentissage d'un chant ou découverte d'un morceau musical (étude du rythme, des instruments...) Cf. onglet écoute et chants Cycle 1

Si le créneau EPS est l'après-midi, utiliser ce temps et 10 min sur celui des ateliers.

■ (14h15-15h15) « **Ateliers** » : 5 min de regroupement pour consigne - 45 min d'activités - 5 min de regroupement pour bilan

Utiliser le matériel de la classe (*sauf fourniture périssable comme papiers, peinture, affiche, gommettes... car on ne sait pas si la titulaire aura besoin ou non de ce matériel à un moment donné*) Cf. onglet activités diverses Cycle 1

Activités de construction - de modelage - de tri - de mémorisation - de dés - de motricité fine...

Jeux de phonologie. Jeux de langage. Jeux mathématiques.

■ (15h15-15h45) Bilan de la journée en dictée à l'adulte - Lecture offerte.

■ (15h45-16h15) Récréation : 20 min + 10 min habillage

■ (16 h15-16h20) Regroupement.

16h20 - 16h30 Sortie

Remarque : Se renseigner pour l'aide personnalisée.

Journée type Cycle 1

Classe de GS - Remplacement court

A l'arrivée dans la classe	<ul style="list-style-type: none"> ■ Prendre connaissance de l'organisation de l'école, notamment pour la salle de motricité si possible. ■ Respecter au mieux l'emploi du temps de la classe et ajuster les activités en fonction.
8h20 - 8h40. Accueil des enfants (et de leurs parents/nounous!)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Se présenter et bien expliquer qui on est, qu'on remplace la maitresse/le maitre pour la journée ou pour quelques jours. Rassurer un maximum. <i>Consulter la fiche accueil pour des idées d'activités</i>
8h40 - 8h55 Regroupement.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Présenter une de mes mascottes . « Vous savez je ne suis pas venue toute seule aujourd'hui, j'ai ramené un ami, mais il a un peu peur car il ne vous connaît pas. Du coup, pour le rassurer, on va essayé de lui dire comment on s'appelle, comme ça, il aura un peu moins peur ». ■ Faire l'appel ou laisser les enfants dire leur prénom. Noter les absents. <i>Consulter la fiche rituel pour des idées d'activités</i> ■ Faire l'appel pour la cantine/garderie si besoin : « nom de la mascotte, aimerait savoir si vous mangez à la cantine... » <i>Consulter la fiche rituel pour des idées d'activités</i>
8h55 - 11h20. Les activités possibles et leur durée. A agencer selon l'emploi du temps.	<ul style="list-style-type: none"> ■ (8h55- 9h40) Agir et s'exprimer avec son corps : 35/40 min d'activité 5/10 min de déplacement. Cf. onglet fichier EPS Cycle 1. A choisir parmi : <ul style="list-style-type: none"> • <u>Activités athlétiques</u> : Les fées - Les autos retournent au garage • <u>Jeux collectifs</u> : La famille lapin - Variante de Les lapins dans la clairière - Les lapins et le loup - Minuit dans la bergerie . • <u>Rondes et jeux chantés</u> : Bonjour ma cousine - La fille du coupeur de paille - Bonjour Guillaume - Mademoiselle voulez-vous - L'alouette sur la branche... <p>Si le créneau est l'après-midi, répartir ce temps sur les ateliers (20 min) et sur un temps de « Voix et d'écoute). (25min)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ (9h40-9h50) Passage aux toilettes : 10 min ■ (9h50-10h00) Collation (ou non selon les habitudes, si absence de collation, répartir ces 10 min sur les ateliers ou sur le temps de préparation à la sortie de classe) ■ (10h00-10h30) Récréation : 20 min + 10 min habillage/déshabillage ■ (10h30-11h15) « Ateliers » à partir d' un album : consulter la pochette <p>5 min de regroupement pour consigne - 25 à 35 min d'activités - 5 min de regroupement pour bilan</p> <p>Objectifs divers selon l'album étudié et la période du remplacement. Consulter la pochette de l'album concerné.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ (11h15-11h20) Habillage.
11h20 - 11h30 Sortie	

Après - midi

13h20 - 13h40.

■ (13h20-13h40) Accueil. Vérifier les présents.

13h40 - 16h20.

Les activités possibles et leur durée. A agencer selon l'emploi du temps

■ (13h40-14h15) **La voix et l'écoute** : Apprentissage d'un chant ou découverte d'un morceau musical (étude du rythme, des instruments...) Cf. onglet écoute et chants Cycle 1

Si le créneau EPS est l'après-midi, utiliser ce temps et 10 min sur celui des ateliers.

■ (14h15-15h15) « **Ateliers** » : 5 min de regroupement pour consigne - 45 min d'activités - 5 min de regroupement pour bilan

Utiliser le matériel de la classe (sauf fourniture périssable comme papiers, peinture, affiche, gommettes... car on ne sait pas si la titulaire aura besoin ou non de ce matériel à un moment donné) Cf. onglet activités diverses Cycle 1

Activités de construction - de modelage - de tri - de mémorisation - de dés - de motricité fine...

Jeux de phonologie. Jeux de langage. Jeux mathématiques.

■ (15h15-15h45) Bilan de la journée en dictée à l'adulte - Lecture offerte.

■ (15h45-16h15) Récréation : 20 min + 10 min habillage

■ (16 h15-16h20) Regroupement.

16h20 - 16h30 Sortie

Remarque : Se renseigner pour l'aide personnalisée.