

**Démarche :**

- 1 Individuel 5 – 10 min :** Les élèves dessinent librement un paysage rural et un paysage urbain. Relever les constantes et les stéréotypes (fleurs, arbres en boule, etc.) apparaissant dans leurs dessins. Interroger les enfants sur leurs intentions. Faire décrire leurs dessins par quelques volontaires. *Une réflexion orale peut-être menée avant pour aider les élèves.*
- 2 Collectif 15 – 20 min :** Choisir, parmi les documents réunis, des paysages très caractéristiques des milieux urbain et campagnard et d'autres plus nuancés. Faire deux colonnes au tableau, faire classer chaque paysage dans l'une des colonnes et faire justifier le classement. Faire définir les principaux critères permettant de reconnaître un paysage urbain (rues, quartiers, grands ensembles, magasins, mobilier urbain, circulation dense, peuplement important) et ceux permettant de reconnaître un paysage campagnard (champs, forêts, animaux, fermes, circulation fluide, peuplement peu important). Réaliser deux affiches support-mémoire.
- 3 Binôme puis collectif 5 – 10 min :** Des photos sont affichées ou distribuées. Laisser un temps d'observation. Faire décrire chaque dessin : les élèves doivent se référer aux critères définis pour chaque type de paysage lors de l'étape 2. Ils classent les photos en 2 colonnes ville/campagne en justifiant leurs critères. Les affiches support sont complétées en fonction des nouvelles informations recueillies.
- 4 Collectif 5 min :** Bilan par une lecture des supports mémoire et résumé oral par les élèves de ce qui a été compris.

supports :

- Productions des élèves.
- Affiches.
- 4 images de 2 types de paysages en couleur : rural et citadin à imprimer en A3 ou en plusieurs exemplaires A4 à distribuer.
- Ces mêmes images en format miniature et noir et blanc.

Prolongements:

Fiches de travail sur La ville/la campagne – Dossier Orphée.



Référentiel de vocabulaire selon les types de paysages.

La campagne

- **Milieux, géographie** : paysage rural, bocage, village, champ, pré, verger, forêt, friche, vigne, vignoble, cours d'eau, haies...
- **Infrastructures** : terrasses, clôtures, ferme, bergerie, exploitation agricole...
- **Activités /personnes** : viticulture, élevage, culture, agriculture... Ruraux, fermiers, éleveurs, viticulteur, cultivateur, maraicher, agriculteur...

La ville

- **Milieux, géographie** : ville, banlieue, quartier, rue, boulevard, avenue, centre-ville
- **Infrastructures** : transports en communs (bus, vélo, tramway, train), gare, bâtiments publics (mairie, hôtel de ville, poste, écoles, collèges, lycées, université...), commerces individuels, centres commerciaux, habitat individuel (maison, pavillon), collectif (immeuble), bureaux, usines, zone industrielle, voies de communications (routes, autoroutes), jardins publics, musées, lieux de culte (églises, temples, mosquées...), cinémas, centre sportif, piscine municipale...
- **Activités /personnes** : Commerce, production usinière, instruction, administration, travail privé, loisirs, salariés, ouvriers, commerçants, citadins...



















