

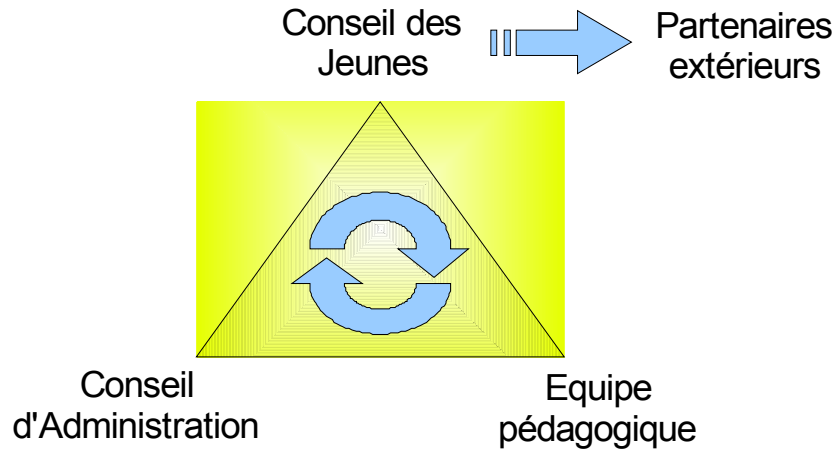
Le conseil des Jeunes



Année 2008/2009

Le Conseil des Jeunes

Objectifs



1. Favoriser et organiser la communication entre les jeunes et les responsables de la Maison Familiale
2. Permettre aux jeunes de renvoyer une image positive de leur groupe, en disposant de représentants pouvant les promouvoir en interne ou à l'extérieur
3. Sensibiliser les jeunes aux principes démocratiques et à l'engagement associatif
4. Encourager la naissance de projets, à l'initiative des jeunes eux-mêmes
5. Donner aux jeunes l'occasion d'être acteurs dans l'organisation de la vie à la Maison Familiale, et donc d'y améliorer leur qualité de vie.
6. Consulter les jeunes concernant les questions d'éducation et de formation à la Maison Familiale
7. Initier les jeunes à la gestion d'un budget

Remarque : certains de ces objectifs font partie intégrante des programmes de certains modules dispensés à la MFR

Préalables

Pour éviter les déceptions et les malentendus, il est important de définir clairement les rôles et les responsabilités du Conseil des Jeunes. Une réflexion collective est donc nécessaire en amont des élections, de la part du Conseil d'administration et de l'équipe pédagogique, afin de définir ces rôles et ces responsabilités. Pour que l'élection du Conseil des Jeunes ne soit pas qu'un exercice purement fictif, il est important de s'assurer que les responsabilités qui lui sont attribuées justifient la tenue d'une élection. En ce sens on rappellera qu'il n'est pas nécessaire d'être élu ou élue pour organiser des activités parascolaires : animations, sorties, tournois...

Rôle du Conseil des Jeunes

1. Représenter officiellement l'ensemble des jeunes de la Maison Familiale
2. Repérer et aider à résoudre les problèmes rencontrés par les jeunes de la Maison Familiale
3. Donner son avis à la direction de l'école sur tout sujet qui concerne les élèves et sur lequel le conseil demande à être consulté
4. Promouvoir et valoriser l'engagement des élèves dans l'organisation des activités de la MFR
5. Promouvoir et valoriser la Maison Familiale en dehors de l'école

Responsabilités

1. Promouvoir les intérêts des élèves auprès de la direction, du personnel et des parents
2. Informer les élèves sur tout sujet qui les concerne
3. Consulter les élèves sur toute question d'importance
4. Organiser la campagne de financement de certains projets afin d'améliorer la qualité de vie à la MFR
5. Participer au processus de révision du règlement de la Maison Familiale
6. Participer à l'élaboration du projet éducatif de la Maison Familiale et en faire la promotion auprès des élèves
7. Organiser une action de reconnaissance à l'intention des élèves engagés dans le Conseil des Jeunes ou dans l'organisation des activités mises en place par le Conseil des Jeunes
8. Proposer à la direction de l'école d'organiser des activités ayant pour objet d'améliorer la qualité de vie à la Maison Familiale
9. Entretenir de bonnes relations, dans le respect mutuel, avec le personnel de la Maison Familiale, les membres du Conseil d'administration et les parents

Postes à pourvoir : les Ministres

Deux groupes sont alternativement présents à la Maison Familiale : les groupes 3/4/CAPA et BEPA.

Deux représentants sont élus par classe, pour chacun de ces groupes : soit 16 jeunes au total.

Les représentants (au nombre de 8 pour chacun des deux groupes) formeront donc deux « gouvernements » distincts. Le gouvernement sera ensuite chargé de répartir les élus en 4 « Ministères » (2 jeunes par Ministère).

Répartition des Ministères et champs d'intervention

Ministre de l'éducation (et son suppléant)

- aspects relatifs au règlement intérieur
- projets éducatifs
- aspects relatifs à la tenue des conseils de classe
- aspects relatifs aux études, au soutien scolaire

Ministre des loisirs, des sports et de la qualité de vie (et son suppléant)

- organisation de tournois sportifs, d'animations, de veillées, de fêtes
- aspects liés à la qualité de vie (aménagement des horaires, des lieux)

Ministre des finances (et son suppléant)

- gestion du budget
- actions de financement en lien avec les besoins des différents ministères

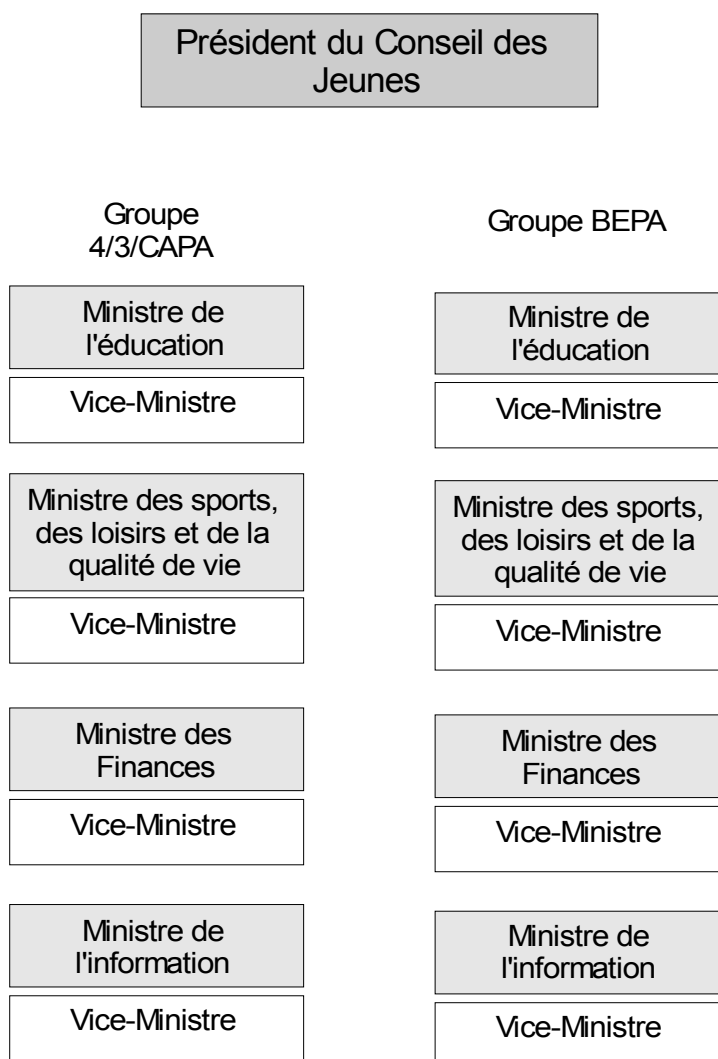
Ministre de la communication (et son suppléant)

- informations des actions menées par les ministères
- gestion, préparation, animation des réunions
- relation avec les partenaires extérieurs

Election du Président et du Vice Président du Conseil de Jeunes

Les deux gouvernements se réuniront en assemblée générale, dans un premier temps pour élire leurs président et vice président, et ensuite pour envisager des actions communes.

Il serait souhaitable de valoriser cette fonction de président en lui conférant une vraie représentativité lors de certaines rencontres avec des partenaires extérieurs. Le directeur de la MFR devrait pouvoir d'une façon ou d'une autre valider les candidatures à ce poste, en faisant valoir un droit de veto. On peut envisager pour ce poste un appel à candidature spécifique parmi des jeunes ayant un minimum d'ancienneté à la Maison Familiale. Le président pourrait donc, ou non, faire déjà partie des gouvernements. On prévoira que les Vice Président et Président soient issus chacun d'un groupe différents.



Réunions

Le rythme des réunions de ces gouvernements devra être au minimum d'une fois par trimestre, en fonction des actions en cours il pourra être porté à une fois par session à la MFR.

Il serait souhaitable qu'un formateur soit présent lors de ces réunions pour accompagner les jeunes, au moins dans un premier temps.

La salle de réunion devrait pouvoir être utilisée par les jeunes, sous la surveillance du formateur présent. Le temps le plus favorable pour ces réunions reste à définir, il faut prendre en compte notamment la possibilité d'élire des jeunes demi-pensionnaires.

Missions concrètes envisageables

- révision du règlement intérieur
- aménagement du Foyer, des espaces extérieurs
- participation aux conseils de classe
- contribution au futur journal interne de la Maison Familiale

Contribution du C.A. – Commission éducative

Le CA peut décider de l'attribution d'un budget de départ à chacun de ces gouvernements.

On peut envisager également de relancer, en parallèle du Conseil des Jeunes, une commission éducative au sein du CA. Celle-ci pourrait être l'interlocuteur privilégié des jeunes élus.

Régulièrement, on peut envisager soit l'invitation de membres du CA à des réunions du Conseil des jeunes, soit l'invitation des jeunes élus à des réunions de CA. Ceci pourrait être l'occasion de consulter les jeunes sur des aspects spécifiques ou pour des bilans plus généraux.

Déroulement du scrutin

Au préalable, information sur les rôles et les responsabilités des élus.

4/3/CAPA : semaine du 13 octobre au 17 octobre 2008 (hypothèse)

BEPA : semaine du 17 novembre au 21 novembre 2008 (hypothèse)

Election du président : date d'assemblée générale des élus des deux groupes à définir.

Les élections se déroulent par classe. On disposera une urne et un isoloir. Des assesseurs (de préférence un jeune et un formateur) vérifieront le bon déroulement du scrutin et scelleront l'urne qui sera dépouillée plus tard. Il serait intéressant vis-à-vis des jeunes élus qu'un membre du CA et le directeur soient présents à l'occasion du dépouillement et de la proclamation des résultats.

ELECTION DU PRESIDENT DU CONSEIL DES JEUNES

FORMULAIRE DE DECLARATION DE CANDIDATURE

Je soussigné(e)

pose ma candidature au poste de Président du Conseil des Jeunes.

J'expose en quelques lignes pourquoi je pense être le (ou la) mieux placé(e) pour ce poste (mes qualités, mes passions, mes hobbies, mes souhaits pour la MFR, etc...) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quelques projets concrets qui me tiennent à cœur (donner des exemples) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Signature :

Validation de la candidature par le Directeur :

ACCEPTEE

Motifs.....

.....

REFUSEE

Motifs.....

.....

Signature du Directeur (cachet de l'établissement) :

Conseil des Jeunes – Gouvernement des 4^{ème}-3^{ème}-CAPA 1 et 2

NOM :

CLASSE :

Questionnaire



Merci de répondre aux questions pour lundi :

Qu'aimeriez-vous que l'on fasse comme sortie, ou comme veillée le soir ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Quelles MFR aimeriez-vous rencontrer pour des veillées ?

.....
.....
.....
.....
.....

Aimeriez-vous qu'on organise des activités le midi ? Lesquelles ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Aimeriez-vous un animal de compagnie comme mascotte à la MFR ? Lequel ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Pourriez-vous apporter des DVD, CD que vous ne voulez plus, ou des posters, des livres, pour le CDI ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

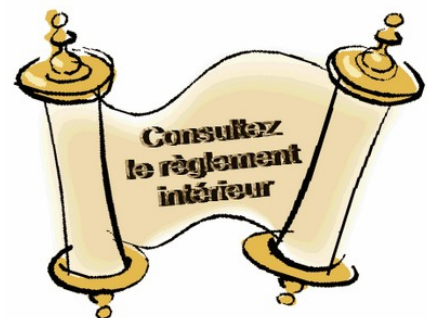
Qu'aimeriez-vous pouvoir acheter au Foyer pendant les pauses ? (à manger ou à boire)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Ce qu'on aimerait se rappeler entre nous..... :

6. Si vous voulez écouter de la musique avec votre portable, d'accord mais avec des écouteurs !
7. Ne pas crier et ne pas chahuter dans les couloirs, ni au foyer !
8. Ne pas mettre les pieds sur les canapés ou retirer ses chaussures !
9. Ne pas s'asseoir sur le bar !



Merci d'avance

Le Conseil des Jeunes

Un conseil des jeunes élus à Goven...



A voté...

« **Votez pour moi, je serai à l'écoute de vos projets !** » La campagne électorale a fait son plein d'idées et d'énergie en ce début d'année à la MFR.

En effet, pour répondre aux attentes relevées les années précédentes, l'équipe pédagogique a décidé de former un conseil des jeunes.

Il s'agit en fait d'un véritable « gouvernement », avec constitution de quatre ministères : éducation, sports et loisirs, budget et communication. Chaque classe a donc élu ses deux représentants, dont l'un est devenu min-

istre et l'autre suppléant.

Le plus grand sérieux a régné durant le scrutin : isolements, émargement, procuration, urne transparente, dépouillement et proclamation des résultats en présence du trésorier de l'association. Les objectifs sont nombreux : sensibiliser les jeunes aux principes démocratiques et à l'engagement associatif, favoriser la communication entre les acteurs de la MFR, encourager la naissance de projets.

La première responsabilité des jeunes élus sera de participer aux premiers conseils de classe, mais des idées

germent déjà au sein du groupe BEPA à l'issue du dépouillement d'un questionnaire distribué par leur tout nouveau ministre de la communication...

Il reste maintenant aux deux gouvernements élus (4ème-3ème-CAPA et BEPA) de travailler ensemble sur certains projets, comme l'aménagement du Foyer par exemple. Ils peuvent compter sur le soutien du Conseil d'administration qui a déjà accordé un budget de départ aux deux ministères du budgets concernés....

Les jeunes élus.

MFR Goven

Les jeunes élus passent à l'action !

Quelques mois après leurs élections, les jeunes représentants du conseil des jeunes de la Maison familiale de Goven tirent, avec leurs formateurs, un premier bilan positif du nouveau système mis en place.

C'est Nadjati Said, élève en Capa 2ème année qui dirige ce conseil. Les élections ayant désigné la doyenne des élèves, tous groupes confondus, comme leur principal représentant, Nadjati est également ministre de l'Education. Ce statut lui permet, par exemple, d'intervenir comme médiateur dans les petits conflits du quotidien.

La principale avancée, pour les jeunes comme pour les formateurs, réside dans la participation des jeunes élus aux conseils de classe, lors de l'élaboration des remarques générales. « **Un autre regard qui parfois complète positivement l'analyse que nous faisons de la situation de tel ou tel jeune** », souligne Co-



Le gouvernement 4ème/3ème – CAPA tenant leur buvette.

rinne Le Coler, formatrice à la Maison familiale.

D'autre part, le conseil des jeunes est systématiquement invité au début de chaque conseil d'administration de la Maison familiale, ce qui permet à ses membres de bénéficier régu-

lièrement de témoignages concrets sur la vie dans l'établissement.

C'est dans ce cadre, et avec beaucoup de fierté, que le gouvernement des Bepa services aux personnes a ainsi pu présenter sa dernière initiative : organiser

une action de sensibilisation aux risques de la banalisation de la consommation d'alcool chez les jeunes. Projet approuvé (et même applaudi !) ce soir-là par les parents d'élèves.

Les élus de 4ème, de 3ème et de Capa, quant à eux, après avoir consciencieusement étudié un sondage qu'ils avaient eux-mêmes initié, ont mis en place une buvette dont ils ont géré l'approvisionnement et la gestion à chaque pause.

Bonbons, boissons et autres friandises leur ont permis de faire fructifier les quelque 100 € de budget que la Maison familiale avait attribué aux élèves juste après les élections.

Avec les quelques centaines d'euros gagnés, ils ont d'ores et déjà acheté deux ballons pour leurs classes, le reste devant servir à organiser une grande soirée en fin d'année.

Les membres du conseil des jeunes.

Première année, premiers bilans...

Points forts :

- participation et motivation des jeunes pour les scrutins
- participation avec beaucoup de sérieux des jeunes aux conseils de classe
- intervention des jeunes lors des conseils d'administration
- gestion du foyer par le groupe 4/3/CAPA notamment - projet d'achat de matériel pour karaoké en veillée
- plus d'animations pendant les pauses (jeux de ballons)
- très bonne gestion des budgets par les jeunes : bilans positifs
- plus d'échanges et de liens pendant les temps hors cours, meilleure auto-régulation des conflits (rôle de la présidente notamment) - moins de conflits graves cette année ?
- les jeunes ont vu leurs actions mises en lumière par deux articles dans le journal des jeunes des MFR

points d'amélioration :

- les élus ne se sentent pas assez soutenus par leurs camarades non élus
- certains élus ne participent jamais aux actions mises en place
- difficultés de rencontre entre les deux groupes d'élus
- les BEPA semblent moins « accrocher » au projet que les plus jeunes
- mise en place souhaitable de groupes de travail d'élus (jeunes et moins jeunes réunis...) sur des thèmes précis



Emarger, c'est important



L'heure du dépouillement



Sourires...



Votez pour moi !



A voté !



Sous le regard attentif du directeur...



Préparation de campagne...



Les isoloirs sont confortables