

- ✓ En **début de mot**, la **lettre muette** peut être :
  - un **h muet** (on peut alors faire la liaison) : *un homme, des hommes* ;
  - un **h aspiré** (on ne peut pas faire de liaison) :  
un / haricot, des / haricots

- ✓ A l'**intérieur d'un mot**, il s'agit :
  - d'un **e** : *un éternement, je nettoierai, nous jouerons*
  - d'un **p** : *sept, compter, baptiser, sculpter*
  - d'un **h** : *chahut, the*

- ✓ A la **fin d'un mot**, pour **trouver la consonne muette**, on peut :

- mettre le **nom** ou l'**adjectif au féminin** :

*sourd* → *sourde*    *étudiant* → *étudiante*    *franc* → *franche*

- chercher un mot de la même famille :

*drap* → *draperie*    *plomb* → *plombier*    *sang* → *saigner*

- ✓ Les prépositions, les adverbes, les conjonctions de coordination et de subordination sont **invariables. Ils ne s'accordent ni en genre, ni en nombre.**

ailleurs	aussitôt	bien	dedans	en
ainsi	autant	bientôt	dehors	encore
alors	autour	car	déjà	enfin
après	autrefois	certes	demain	ensemble
avant	chez	aujourd'hui	depuis	ensuite
avec	d'abord	auparavant	dès	environ
auprès	à travers	dans	désormais	exprès
aussi	beaucoup	davantage	dorénavant	guère
hélas	maintenant	parmi	puis	tard
hier	mais	pas	puisque	tôt
ici	mal	pendant	quand	toujours
jamais	malgré	peu	quelquefois	toutefois
là-bas	mieux	plus	sans	très
loin	moins	pourtant	sous	trop
près	néanmoins	longtemps	souvent	vers
lorsque	parfois	presque	volontiers	tandis

**Ex- Trouve la terminaison de ces noms en t'aidant de leur féminin.**

un habitan\_\_\_

un marchan\_\_\_

un étudian\_\_\_

un avoca\_\_\_

**Ex-Même consigne**

un bougeoi\_\_\_

un candida\_\_\_

un Chinoi\_\_\_

un Portugai\_\_\_

**Ex- Retrouve et recopie les 14 mots invariables cachés dans cette grille. Puis remets dans l'ordre les 10 lettres restantes pour écrire un nouveau mot invariable.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

P	R	E	S	Q	U	E
O	T	R	O	P	I	N
U	O	M	U	T	A	T
R	T	A	V	A	N	T
I	C	I	E	L	M	A
A	N	E	N	O	I	R
V	E	N	T	R	E	D
E	T	R	E	S	U	N
C	O	M	M	E	X	A

✓ En général, **les mots commençant par ac-, af-, ap-, ef-, of- doublent leur consonne** : un accord, une affaire, une apparition, un effort, une offre...

✓ Exceptions :

acacia	afin	apaiser	apitoyer
académie	Afrique	apercevoir	aplanir
acajou	africain	apeurer	aplatir
acompte	apéritif	apostrophe	acrobate

✓ Les **noms féminins** terminés par [aj], [ j], [oej], [uj] s'écrivent **-aille, -eille, -euille, -ouille** :

*la paille, une abeille, une feuille, la grenouille*

✓ Les **noms masculins** terminés par [aj], [ j], [oej], [uj] s'écrivent **-ail, -eil, -euil, -ouil** :

*un détail, un orteil, un fauteuil, du fenouil*

Exceptions : *un œil, le chèvrefeuille, un portefeuille, un millefeuille*

**Ex – complète les mots par ac- ou acc-**

a) L'a\_\_\_adémie française n'est pas une émission de télévision mais une assemblée d'écrivains.

b) N'\_\_\_élérez pas trop si vous voulez éviter l'\_\_\_ident !

c) L' \_\_\_acia et l' \_\_\_ajou sont des arbres des régions tropicales.

d) Il est \_\_\_ablé par l' \_\_\_umulation de travail !

e) En s' \_\_\_roupissant, Hugo a fait un \_\_\_roc à son pantalon !

**Ex- Complète avec -il ou -ille**

a) Le béta\_\_\_\_\_ dort sur la pa\_\_\_\_\_.

b) La boute\_\_\_\_\_ est vide.

c) Les poissons ont des éca\_\_\_\_\_.

**Ex- Même consigne.**

a) J'aimerais voir la Grande Mura\_\_\_\_\_ de Chine.

b) Je porte cet appare\_\_\_\_\_ électrique chez le réparateur.

c) Un écureu\_\_\_\_\_ saute dans les broussa\_\_\_\_\_.

- ✓ Le féminin d'un nom se forme souvent en ajoutant un **e** à la fin :  
*un marchand* → *une marchande*
- ✓ Parfois, pour former le féminin d'un nom, il faut :
  - **ajouter** un accent grave et un **e** final :  
*un boulanger* → *une boulangère*
  - **changer** le suffixe final:  
*un facteur* → *une factrice*  
*un chanteur* → *une chanteuse*  
*un ogre* → *une ogresse*
  - **changer** la consonne finale :  
*un veuf* → *une veuve*
  - **doubler** la consonne finale et ajouter un **e** :  
*un pharmacien* → *une pharmacienne*
- ✓ Certains mots n'ont pas de féminin. On utilise alors un autre mot.  
*un frère* → *une soeur*
- ✓ Les **noms féminins terminés par le son [e]** s'écrivent **-ée** : *une année, une allée...*  
 Exception : *la clé*
- ✓ Les **noms féminins terminés par le son [te] ou [tje]** s'écrivent **-té** ou **-tié** : *la beauté, la moitié...*  
 Exceptions : *la dictée, la jetée, la montée, la pâtée, la portée* et les noms exprimant un contenu : *l'assiettée, la pelletée...*

**Ex- Complète les noms avec -é ou -ée**

- a) La clé \_\_\_\_\_ est dans la serrure.
- b) Il a une idée \_\_\_\_\_ géniale.
- c) Hier c'était la rentrée \_\_\_\_\_ des classes.
- d) Il y a de la fumée \_\_\_\_\_ dans la cuisine.

**Ex- Même consigne**

- a) L'honnêteté \_\_\_\_\_ est une grande qualité \_\_\_\_\_.
- b) Ce coureur est tombé dans la montagne \_\_\_\_\_.
- c) Ici, j'ai trouvé la tranquillité \_\_\_\_\_.
- d) Voulez-vous une bouteille \_\_\_\_\_ de cidre ?

**Ex- Ecris ces noms au féminin**

un apprenti – le marchand – un ami – un client – un menteur – un danseur

---



---

✓ Le plus souvent, la marque du pluriel est -s :  
*une pomme* → *des pommes*

✓ Les noms déjà terminés par **s**, **x** ou **z** ne prennent pas de marque du pluriel :  
*une souris* → *des souris*

✓ Les noms en **-ou** prennent un **-s** au pluriel :  
*un clou* → *des clous*  
 Exceptions : *des hiboux, des joujoux, des poux, des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux.*

✓ Les noms qui se terminent au singulier par **-au**, **-eau** et **-eu** prennent un **x** au pluriel.  
*un rideau* → *des rideaux*    *un lieu* → *des lieux*  
 Exceptions : *des landaus, des bleus, des pneus, des émeus, des lieus (poisson)*

✓ Les noms en **-al** se terminent en **-aux** au pluriel.  
*un cheval* → *des chevaux*  
 Exceptions : *des bals, des carnivals, des chacals, des étals, des festivals, des récitals, des régals, des narvals...*

✓ La plupart des noms en **-ail** prennent un **s** au pluriel :  
*un rail* → *des rails*

Exceptions : *des émaux, des travaux, des vitraux, des coraux, des soupiraux, des vantaux*

✓ Les **noms** et les **adjectifs** qui forment les noms composés se mettent au **pluriel** :  
*des rouges-gorges ; des sourds-muets*

✓ Les **verbes** restent toujours au **singulier** : *des porte-plumes ; des porte-clés*

✓ Les **mots invariables** ne changent pas : *des avant-bras ; des contre-attaques*

✓ **Mi, demi, semi** sont invariables devant un nom : *des demi-heures, des mi-temps*

### Ex- Associe chaque nom masculin au nom féminin correspondant.

Un empereur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	une femme
Un héros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	une compagne
Un compagnon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	une nièce
Un neveu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	une tante
Un homme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	une impératrice
Un oncle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	une héroïne

### Ex- Ecris ces noms au féminin

a) un apprenti – le marchand – un menteur – un danseur

b) un lion – le champion – un veuf – un fugitif

c) un concierge – un boucher – le navigateur – le prince

### Ex- Recopie les phrases en accordant correctement les noms composés entre parenthèses.

a) Ces enfants n'ont vraiment peur de rien, ce sont de vrais (casse-cou) !

b) Ne marchez pas dans les (plate-bande).

c) Aimes-tu le gratin de (chou-fleur) ?

- ✓ On forme le **féminin des adjectifs** en ajoutant un **-e** au masculin.  
résistant → résistante    amical → amicale
- ✓ Les adjectifs qui se terminent par un **e** au masculin **ne changent pas** au féminin.  
un quartier calme → une mer calme
- ✓ Dans certains cas, il faut :
  - **ajouter un accent grave + e** : léger → légère
  - **doubler la consonne finale + e** : mignon → mignonne
  - **changer la consonne finale + e** : neuf → neuve
  - **changer le suffixe** : menteur → menteuse
  -
- ✓ Les adjectifs en **-et** s'écrivent en général **-ette** au féminin (muet/muette) ou **-ète** (complet/complète)
- ✓ Certains adjectifs ont une terminaison très différente entre le masculin et le féminin (vieux → vieille, beau → belle, mou → molle)
- ✓ L'adjectif qualificatif s'accorde en **genre et en nombre** avec le nom qu'il précise.  
La plupart des adjectifs prennent un **-s** au **pluriel** :  
muet → muets
- ✓ Les adjectifs qui se terminent par **s** ou par **x** **ne changent pas** au pluriel :  
un fruit juteux                    des fruits juteux
- ✓ Les adjectifs qui se terminent par **-eau** prennent un **-x** :  
beau → beaux
- ✓ Les adjectifs en **-al** ont un pluriel en **-aux** :  
matinal → matinaux

Exceptions : banals, bancals, fatals, finals, glacials, natals, navals

- ✓ Les adjectifs de couleur issus de **noms** (fruit, fleur...) sont **invariables** : des foulards orange, des lacets marron

Exceptions : rose, mauve, fauve, pourpre, écarlate s'accordent (des bonnets roses)

- ✓ Les adjectifs de couleur **composés** sont également **invariables** : une chemise bleu clair ; des chaussettes vert foncé
- ✓ Les **autres adjectifs s'accordent** : des gants jaunes, une robe blanche

\*\*\*\*\*

#### Ex- Ecris ces adjectifs au féminin

- a)neuf \_\_\_\_\_                    b)raide \_\_\_\_\_  
 c)mignon \_\_\_\_\_                d)brillant \_\_\_\_\_  
 e)cruel \_\_\_\_\_                    f)absent \_\_\_\_\_  
 g)heureux \_\_\_\_\_                h)dur \_\_\_\_\_  
 i)magique \_\_\_\_\_                j)roux \_\_\_\_\_

#### Ex - recopie le texte en remplaçant le mot souligné par garçons

Un jeune garçon pâle, maigre et osseux descendit de la voiture. Il était brun, plutôt petit, mal habillé et décoiffé. Il était bleu de froid et inquiet.

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Ex- Ecris les groupes nominaux au pluriel

- a)une cerise rouge vif  
 \_\_\_\_\_  
 b)une cerise rouge  
 \_\_\_\_\_  
 c)un carrelage beige  
 \_\_\_\_\_  
 d)un carrelage beige clair  
 \_\_\_\_\_

- ✓ Ne confonds pas **a** et **à** :
- a** → verbe **avoir** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. Il peut être remplacé par **avait** :  
*Elle a (avait) l'air jeune.*
- à** → préposition :  
*Ce tableau est plus joli, à mon avis.*
- ✓ Ne confonds pas **ont** et **on** :
- ont** → verbe **avoir** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. Il peut être remplacé par **avaient** :  
*Ils ont (avaient) l'air jeune.*
- on** → pronom. On peut le remplacer par il ou elle ou un autre sujet singulier :  
*On dirait*
- ✓ Ne confonds pas **est** et **et** :
- est** → verbe **être** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. On peut le remplacer par **était** :  
*Il est (était) délicat.*
- et** → conjonction de coordination que l'on peut remplacer par et puis : *Ses yeux tournicotent et (et puis) ses fossettes ne sont pas à la bonne place.*
- ✓ Ne confonds pas **sont** et **son** :
- sont** → verbe **être** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. On peut le remplacer par **étaient** :  
*Elles sont (étaient) là.*
- son** → déterminant possessif. Il précède un nom. On peut le remplacer par **mon** : *au milieu de son (mon) nez...*
- ✓ Ne confonds pas **la, là, l'as, l'a** :
- la** → article défini qui précède un nom ou un adjectif féminin singulier. Il peut être remplacé par une : *la (une) table*
- la** → pronom personnel. Il remplace un nom féminin singulier. Il précède le verbe : *La roue s'est dégonflée, qui la regonflera ?*
- là** → adverbe qui indique un lieu. On peut le remplacer par ici : *La mer est là*

**l'as ou l'a** → contraction de le ou la et de l'auxiliaire avoir à la 2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> personne du singulier du présent. On peut les remplacer par **l'avais** ou **l'avait** : *Tu l'as remontée, il l'a rapportée.*

- ✓ Ne confonds pas **où** et **ou** :
- où** → mot interrogatif (**Où** vas-tu ?) ou pronom relatif (l'immeuble **où** j'habite). Il indique un lieu, parfois un moment.
- ou** → conjonction de coordination qui indique un choix. On peut la remplacer par **ou bien** : *Elle ira à la piscine ou (ou bien) au cinéma.*

\*\*\*\*\*

#### Ex- Complète les phrases par **a, as** ou **à**

- a) \_\_\_\_\_ tout \_\_\_\_\_ l'heure, nous \_\_\_\_\_-t-il crié !
- b) Il \_\_\_\_\_ oublié de venir \_\_\_\_\_ la piscine.
- c) Léo n'est ni \_\_\_\_\_ l'école, ni \_\_\_\_\_ la maison.
- d) Antoinette \_\_\_\_\_ mangé tous les bonbons que sa maman \_\_\_\_\_ achetés.

#### Ex- Complète les phrases par **et, es, est, son, sont**

- a) Que \_\_\_\_\_ - devenus les parents? Jules \_\_\_\_\_ sans nouvelles d'eux depuis hier.
- b) Tu n' \_\_\_\_\_ pas toujours à l'heure : ta montre \_\_\_\_\_-elle en panne ?
- c) Tu \_\_\_\_\_ passé voir Eric pendant qu'il était chez \_\_\_\_\_ frère.

#### Ex- Complète les phrases par **la** ou **là**

- a) Qui est \_\_\_\_\_ derrière \_\_\_\_\_ porte ?
- b) Son adresse, je \_\_\_\_\_ connais, il habite \_\_\_\_\_-bas, après le pont.
- c) \_\_\_\_\_ première arrivée nous attendra \_\_\_\_\_, d'accord ?
- d) Si Lucie n'est pas \_\_\_\_\_ dans une heure, vous \_\_\_\_\_ rappellerez sur son portale.

- ✓ Ne confonds pas **ce** et **se** :

**se** → pronom personnel qui précède un verbe. On peut le remplacer par *me* en changeant de sujet: *Il se souvient.* → *Je me souviens.*

**ce** → déterminant démonstratif qui précède un nom singulier. On peut le remplacer par **ces** au pluriel: *Ce chien* → *Ces chiens*

**ce** → pronom démonstratif. On l'emploie avec le verbe être, on peut souvent le remplacer par **cela** :

*Ce n'est pas le moment.* → *Cela n'est pas le moment.*

- ✓ Ne confonds pas **ces** et **ses** :

**ces** → déterminant démonstratif qui précède un nom pluriel. On peut le remplacer par **ce**, **cet** ou **cette** au singulier :

*ces orages* → *cet orage*

**ses** → déterminant possessif qui précède un nom pluriel. On peut le remplacer par **mes** ou **tes** :

*ses jambes* → *mes jambes*

- ✓ Ne confonds pas **c'est** et **s'est** :

**c'est** → On peut remplacer **c'** par **cela** :

*C'est un miracle* → *cela est un miracle*

**s'est** → On peut remplacer **s'** par **se** ou par **me**

*Il s'est lamenté* → *Il se lamente* → *Je me suis lamenté(e)*

- ✓ Devant un verbe, **leur** est invariable. C'est un pronom personnel. On peut le remplacer par **lui**.

*Il leur (lui) était interdit de pêcher.*

- ✓ **leur** devant un nom s'accorde avec lui en genre et en nombre. C'est un déterminant possessif. On peut remplacer **leur** par **un**, **une** et **leurs** par **des**
- Ils possèdent leur (une) cabane et leurs (des) chèvres.*

- ✓ **tout** placé devant un nom s'accorde avec lui en genre et en nombre. C'est un déterminant indéfini.

*Le seigneur possédait toutes les terres et tous les habitants.*

- ✓ Si **tout** est placé devant un verbe, il prend le genre et le nombre du nom qu'il remplace. C'est un pronom indéfini.

*Les serfs sont pauvres : tous travaillent pour le seigneur*

\*\*\*\*\*

#### Ex- Complète le texte avec **ce** ou **se**, **s'**ou **c'**

\_\_\_\_\_ soir-là, Castor-Gris avait prévu d'établir le campement de l'autre côté du Mackenzie, car \_\_\_\_\_ était par là qu'il comptait trouver du gibier. Croc-Blanc \_\_\_\_\_ attendait à une raclée. A cette pensée, il \_\_\_\_\_ tassa sur lui-même et son poil \_\_\_\_\_ hérissa légèrement. Il finit ainsi par \_\_\_\_\_ retrouver couché aux pieds de son maître ; il \_\_\_\_\_ livrait à lui entièrement, corps et âme

#### Ex-Complète les phrases par **tout**, **toute**, **tous**, **toutes**

\_\_\_\_\_ nouveau, \_\_\_\_\_ beau – résister envers et contre \_\_\_\_\_ - avaler des bonbons  
 \_\_\_\_\_ rond- partir à \_\_\_\_\_ allure – ouvrir les portes \_\_\_\_\_ grandes – avoir les  
 doigts \_\_\_\_\_ engourdis – enregistrer \_\_\_\_\_ les calculs – rire \_\_\_\_\_ seul dans sa  
 barbe – jouer à \_\_\_\_\_ hasard – avoir \_\_\_\_\_ les pouvoirs – donner \_\_\_\_\_  
 satisfaction – lire les \_\_\_\_\_ derniers chapitres

#### 2- Complète les phrases par **ces** ou **ses**.

- a) Regardez comme \_\_\_\_\_ arbres sont hauts !  
 b) Lis bien \_\_\_\_\_ énoncés avant de commencer ton travail.  
 c) Hugues range \_\_\_\_\_ contrôles dans son tiroir.  
 d) Il ne prête jamais \_\_\_\_\_ affaires.

- ✓ Dans le groupe nominal, les **déterminants** et les **adjectifs** qualificatifs **s'accordent en genre et en nombre** avec le **nom principal** :  
*un écuyer merveilleux* (masculin singulier)  
*une écuyère merveilleuse* (féminin singulier)
  
- ✓ Quand le groupe nominal est composé d'un nom féminin et d'un nom masculin, l'adjectif se met au masculin pluriel  
*le blé et l'avoine mûrs.*
  
- ✓ Le verbe **s'accorde toujours** avec son sujet.  
*Le maçon sommeille.*                                  *Les maçons sommeillent.*  
sujet au singulier verbe au singulier        sujet au pluriel verbe au pluriel
  
- ✓ Lorsqu'un verbe a plusieurs sujets au singulier, il se met au pluriel :  
*Amandine, Floriane et Nicolas se reposent.*
  
- ✓ Plusieurs verbes peuvent s'accorder avec un même sujet : *Le vitrier dort, ronfle et rêve.*

**Ex - Recopie le groupe nominal avec l'adjectif qui convient.**

a) un mur (peint – peinte)

\_\_\_\_\_

b) un maître (gentille – gentil)

\_\_\_\_\_

c) la marée (basse – bas)

\_\_\_\_\_

d) ce livre (illustré – illustrée)

\_\_\_\_\_

**Ex- Complète chaque phrase avec un des sujets suivants: ce bouquet de roses – le parfum des fleurs – les fleurs du jardin – les parfums de la campagne**

a) \_\_\_\_\_ attirent de nombreux insectes.

b) \_\_\_\_\_ attire les abeilles.

c) \_\_\_\_\_ embaument la maison.

d) \_\_\_\_\_ embaume la cuisine.

**Ex- Accorde les groupes nominaux**

a) les premier \_\_\_\_\_ invité \_\_\_\_\_                  b) les heureux gagnant \_\_\_\_\_

c) des pneu \_\_\_\_\_ dégonflé \_\_\_\_\_                  d) des loup \_\_\_\_\_ affamé \_\_\_\_\_

e) les épais coussin \_\_\_\_\_ multicolore \_\_\_\_\_          f) ces jeunes hibou \_\_\_\_\_ solitaire \_\_\_\_\_



- ✓ Employé **avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde** en genre et en nombre avec le sujet :  
*Elle est née en 1999.*
- ✓ Employé **avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde jamais** avec le sujet :  
*Nous avons trotté.*
- ✓ Lorsqu'un participe passé est employé sans auxiliaire, il s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte :  
*Les graines grignotées.*
- ✓ **Il ne faut pas confondre le participe passé des verbes du 1<sup>er</sup> groupe en -é, -és, -ée, -ées avec l'infinitif en -er.**
- ✓ Pour savoir s'il faut écrire le participe passé ou l'infinitif, on peut remplacer le verbe par un verbe du 3<sup>ème</sup> groupe comme : prendre, conduire, partir, perdre . Ainsi on peut entendre la syllabe finale.

Le train venait de quitter...                      →                      Le train venait de partir...  
 J'ai oublié mes affaires.                      →                      J'ai perdu mes affaires.

**Ex- Conjugue les verbes au passé composé.***Aller*

Elle \_\_\_\_\_ au cinéma mercredi.

Mon frère et son ami \_\_\_\_\_ au théâtre.

Ma mère et ma grand-mère \_\_\_\_\_ au concert.

**Ex – Entoure la forme qui convient : participe passé ou infinitif**

- a) Mathias a (acheté – acheter) du muguet.
- b) Mathias va (acheté – acheter) du muguet.
- c) Tu dois (révisé – réviser) ta leçon.
- d) Tu as (révisé- réviser) ta leçon
- e) Il est interdit de (marché- marcher) sur la pelouse.
- f) Nous n'avons pas (marché – marcher) sur la pelouse.

**Ex- Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.**

a) Tu (terminer) ton travail.

\_\_\_\_\_

b) Elles (surprendre) leurs amis.

\_\_\_\_\_

c) Le bébé (dormir) toute la nuit.

\_\_\_\_\_

d) J' (manger) des pâtes.

\_\_\_\_\_

e) Nous (construire) des châteaux de sable.

\_\_\_\_\_