

8H20	<b>Devenir élève</b>	<b>Accueil</b>
8H30	<b>Devenir élève</b>	<b>Regroupement</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les absents, le calendrier ,le calendrier , la commande de lait</li> <li>• Chants, comptines, textes dialogués (extraits d'albums) appris par cœur .</li> <li>• Présentation des enjeux d'apprentissages et des activités</li> </ul>	
8H50	<b>S'approprier le langage PS</b> enseignante	<b>Découvrir l'écrit GS</b> autonomie
	<b>Progresser vers la maîtrise de la langue Française</b> Moments d'échanges duels avec la maîtresse <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Echanger s'exprimer</b> Productions d'énoncés situations de langage : motricité, « albums echos », imagiers , tri d'images....)</li> <li>• <b>Comprendre</b> Aide à la compréhension de l'histoire du jour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atelier d'écrit</b> Ecrire la date dans le cahier du jour . Exercice systématique d'écriture consolidation recopier les mots déjà écrits avec l'enseignant pour améliorer la qualité de sa production.(entraînement)</li> </ul>
		<b>Activités graphiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Graphisme décoratif</b> (en autonomie)</li> </ul>
		<b>Phrases du jour</b> fabriquer une phrase et la copier dans le cahier.
9H10	<b>Activités graphiques /Regard et le geste PS</b> <u>Atsem</u>	<b>Découverte du monde GS</b> enseignante
		<b>Approche des quantités et des nombres</b>
	<b>Activités graphiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Techniques graphiques</b> (Différents outils, supports, matériaux)</li> <li>• <b>Percevoir, sentir, créer , imaginer</b> Le dessin et les compositions plastiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atelier apprentissage (demi-classe) Activités numériques</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeux mathématiques en autonomie</li> <li>• formes et grandeurs</li> </ul>
	Jeux et activités en autonomie dès la fin de l'activité	
9H45	« <b>Moment de l'histoire</b> »	
10h00	Récréation	
10H30	<b>La voix et l'écoute</b>	
	Activité chant :Les GS chantent un chant de leur répertoire, puis les PS chantent à leur tour un chant de leur répertoire Autre activité : ensemble ou tour à tour selon la complexité	
10H45	<b>Agir et s'exprimer avec son corps</b>	
	<u>Lundi</u> : adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés ; <u>Mardi</u> : - s'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non ; exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement ; <u>Jeudi</u> : - coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives ; <u>Vendredi</u> : - se repérer et se déplacer dans l'espace ; - décrire ou représenter un parcours simple.	
11H20	<b>Devenir élève</b>	
	Bilan matinée (ce que l'on a appris, ce qui était difficile)	
13H30 PS repos	<b>S'approprier le langage / Découvrir l'écrit</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Distinguer les sons de la parole</b> Enseignante</li> <li>• <b>Découverte du principe alphabétique</b></li> <li>• <b>Ecriture</b></li> </ul>	<b>Activités graphiques</b> <u>Atsem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Techniques graphiques</b> Expériences graphiques (Différents outils, supports, matériaux)</li> <li>• <b>Le regard et le geste</b></li> </ul>
	<b>Progresser vers la maîtrise de la langue française</b> (Productions d'énoncés) <b>Comprendre</b> travail autour des consignes, questionnement de textes, résolutions de problèmes de compréhension, <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dictée à l'adulte</b></li> </ul>	
	Arrivée échelonnée de la sieste, <b>PS Découverte du monde /Approche des quantités et des nombres</b> jeux mathématiques	Activités en autonomie (jeux, peinture libre, coins jeux bricolages...)
15H15	Récréation	
	<b>Découverte du monde ou le regard et le geste</b> (alternance par périodes ou demi-périodes selon les projets)	
16H20	<b>Devenir élève</b> : cahier journal de la classe	