**Synthèse 5 : à – au – aux**

* On emploie « **à l’** » ou « **à la** » mais pas « **à le** » qu’on remplace par « **au**».

*Exemple : Je fais de la pâte à tarte.*

* On n’emploie pas « **à les** ». On le remplace par « **aux** ».

*Exemple : Je déguste une soupe aux carottes.*

* On écrit « **au** » lorsque le mot qui suit est au singulier. On écrit « **aux** » lorsque le mot qui suit est au pluriel.

Les groupes de mots avec « **au** » ou « **aux** » permettent :

* Soit de désigner un objet, une chose.

*Exemples : un bonbon au caramel, des patins à roulettes…*

* Soit de donner des informations sur la personne ou l’animal à qui on s’adresse.

 *Exemples : Le contrôleur demande le billet aux voyageurs. Je donne un os à mon chien.*

**Synthèse 5 : à – au – aux**

* On emploie « **à l’** » ou « **à la** » mais pas « **à le** » qu’on remplace par « **au**».

*Exemple : Je fais de la pâte à tarte.*

* On n’emploie pas « **à les** ». On le remplace par « **aux** ».

*Exemple : Je déguste une soupe aux carottes.*

* On écrit « **au** » lorsque le mot qui suit est au singulier. On écrit « **aux** » lorsque le mot qui suit est au pluriel.

Les groupes de mots avec « **au** » ou « **aux** » permettent :

* Soit de désigner un objet, une chose.

*Exemples : un bonbon au caramel, des patins à roulettes…*

* Soit de donner des informations sur la personne ou l’animal à qui on s’adresse.

 *Exemples : Le contrôleur demande le billet aux voyageurs. Je donne un os à mon chien.*