



L'histoire de la semaine

Lecture DDM
*
CP CE1

Durée de la séquence : 4 séances




Compétences :

- Connaître les jours de la semaine.
- Savoir se repérer dans la semaine.
- Lire aisément des mots du répertoire de la classe.

Compétences transversales :

- S'exprimer à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.
- Lire et comprendre un énoncé, une consigne simples.
- Utiliser les unités usuelles de mesure. Estimer une mesure.

Déroulement

	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
SEANCE 1 L'histoire de la semaine	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les jours de la semaine, la durée de la semaine. 		<ul style="list-style-type: none"> • Comptine « L'histoire de la semaine. » 	30'
SEANCE 2 Les jours de la semaine	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les jours de la semaine et son caractère répétitif. 	<p>Phase 1</p>  <p>Phase 2</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Comptine « L'histoire de la semaine. » • Etiquettes jours de la semaine. • Fiches n°1. 	30'
SEANCE 3 Les couleurs	<ul style="list-style-type: none"> • Lire aisément des mots du répertoire de la classe. 	<p>Phase 3</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Etiquettes jours de la semaine. • Etiquettes perso couleur comptine. • Etiquettes mots couleurs. • Fiche n°0 et n°1. 	30'
SEANCE 4 Les couleurs	<ul style="list-style-type: none"> • Lire aisément des mots du répertoire de la classe. 		<ul style="list-style-type: none"> • Etiquettes couleurs. • Etiquettes mots couleurs. • Fiche n°2. 	30'



L'histoire de la semaine

Lecture DDA
*
CP CE1

Séance 1

Objectif général: Connaître les jours de la semaine, la durée de la semaine.

Durée de la séance : 30 min

Matériel :

- Comptine « L'histoire de la semaine »

L'histoire de la semaine

Première
étape

- Lecture de la comptine :
 - De quoi ça parle ?
 - Combien y a-t-il de jours dans la semaine ?
- Qui connaît les jours de la semaine ?
 - Faire réciter quelques élèves.

2ème
étape

- Distribuer la comptine.
 - Colorier les personnages de la comptine de la bonne couleur.
 - Coller la fiche.

Séance 2

Objectif général: Connaître les jours de la semaine et son caractère répétitif.

Durée de la séance : 30 min

Matériel :

- Comptine « L'histoire de la semaine »
- Fiche n°1

Les jours de la semaine

Première
étape

- Rappel de la comptine.
- Afficher les étiquettes des jours au tableau (dans le désordre) :
 - Qui peut les remettre dans l'ordre ?
 - Qui peut réciter les jours de la semaine ?
 - Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Demain ? Hier ?

2ème
étape

- Distribuer la fiche n°1.
 - Lire et faire reformuler les consignes.

Séance 3

Objectif général: Lire aisément des mots du répertoire de la classe.

Durée de la séance : 30 min

Matériel :

- Étiquettes jours de la semaine.
- Étiquettes perso couleurs comptine.
- Étiquettes mots couleurs.
- Fiches n°0 et n°1.

Les couleurs

1^{ère}
étape

- Rappel de la comptine.
- Afficher les étiquettes des jours au tableau (dans l'ordre) :
 - Mettre les personnages couleurs en face de chaque jour.
 - Associer chaque personnage au nom de sa couleur.

2^{ème}
étape

- Distribuer les fiches n°0 et n°1 :
 - Lire et faire reformuler la consigne.

Séance 4

Objectif général: Lire aisément des mots du répertoire de la classe.

Durée de la séance : 30 min

Matériel :

- Étiquettes couleurs.
- Étiquettes mots couleurs.
- Fiche n°2.

Les couleurs

1^{ère}
étape

- Rappel de la comptine.
- Afficher les étiquettes mots couleurs :
 - Mettre les étiquettes couleurs en face des bons mots.

2^{ème}
étape

- Distribuer la fiche n°2.
 - Lire et faire reformuler la consigne.



LES JOURS DE LA SEMAINE

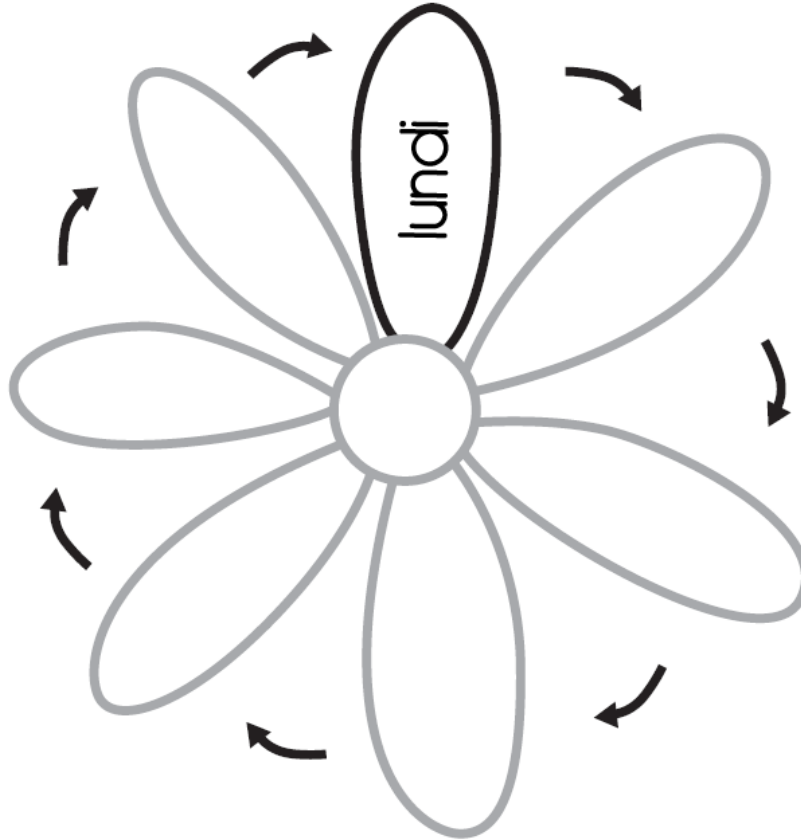
Fiche n°1

Prénom :

Date :

1

Découpe les étiquettes et colle-les dans l'ordre des jours de la semaine.



2

Colorie en VERT le jour qui vient APRES.



mercredi

mardi

jeudi

samedi

dimanche

vendredi

samedi

lundi

3

Colorie en BLEU le jour qui vient AVANT :



samedi

vendredi

jeudi

dimanche

lundi

mardi

dimanche

samedi

Étiquettes à découper « Fiche élève 2 »

vendredi

vendredi

vendredi

mardi

mardi

mardi

samedi

samedi

samedi

mercredi

mercredi

mercredi

dimanche

dimanche

dimanche

jeudi

jeudi

jeudi

vendredi

vendredi

vendredi

mardi

mardi

mardi

samedi

samedi

samedi

mercredi

mercredi

mercredi

dimanche

dimanche

dimanche

jeudi

jeudi

jeudi



L'HISTOIRE DE LA SEMAINE

Evaluation

Prénom :

Date :

	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Connaitre l'ordre des jours de la semaine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se repérer dans la semaine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lire aisément quelques mots du répertoire de la classe (les couleurs).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1 Complète la frise des jours de la semaine dans l'ordre.



→ ↩ → ↩ → ↩ → ↩

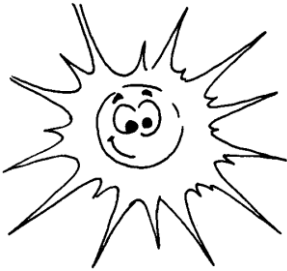




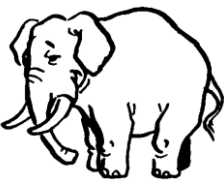
2 Sur la frise de la semaine, colorie :



- En BLEU, le jour d'aujourd'hui.
- En ROUGE, le jour d'hier.
- En VERT, le jour de demain.

3 Lis la couleur de chaque dessin, puis colorie-le.



	jaune		bleu
	rouge		orange
	marron		gris

dimanche	jeudi	mardi	vendredi
mercredi	lundi	samedi	

dimanche	jeudi	mardi	vendredi
mercredi	lundi	samedi	

dimanche	jeudi	mardi	vendredi
mercredi	lundi	samedi	

dimanche	jeudi	mardi	vendredi
mercredi	lundi	samedi	

dimanche	jeudi	mardi	vendredi
mercredi	lundi	samedi	

dimanche	jeudi	mardi	vendredi
mercredi	lundi	samedi	

dimanche	jeudi	mardi	vendredi
mercredi	lundi	samedi	