

NUMÉRATION CM2 : Passer d'une écriture fractionnaire à une écrire à virgule et inversement

Exercice 1 : Écris pour chaque fraction le nombre décimal correspondant.

Exemple : $4 \frac{569}{1\ 000} = 4,569$

$$\frac{37}{10} = 3,7 \quad \frac{78}{10} = 7,8 \quad \frac{217}{100} = 2,17 \quad \frac{307}{100} = 3,07 \quad \frac{3}{1\ 000} = 0,003$$

$$\frac{45}{100} = 0,45 \quad \frac{107}{10} = 10,7 \quad \frac{1\ 043}{1\ 000} = 1,043 \quad \frac{456}{100} = 4,56 \quad \frac{9}{10} = 0,9$$

$$\frac{2}{10} = 0,2 \quad \frac{180}{10} = 18 \quad \frac{980}{100} = 9,8 \quad \frac{6\ 000}{1\ 000} = 6 \quad \frac{3\ 458}{100} = 34,58$$

$$\frac{569}{1\ 000} = 0,569 \quad \frac{1}{4} = 0,25 \quad \frac{1}{2} = 0,5 \quad \frac{3}{4} = 0,75 \quad \frac{7}{100} = 0,07$$

Exercice 2 : Écris pour chaque nombre décimal l'écriture fractionnaire correspondante.

Exemple : $1,029 = \frac{1\ 029}{1\ 000}$

$$0,75 = \frac{75}{100} \text{ ou } \frac{3}{4} \quad 4,8 = \frac{48}{10} \quad 0,55 = \frac{55}{100} \quad 18,9 = \frac{189}{10} \quad 0,023 = \frac{23}{1\ 000}$$

$$0,25 = \frac{25}{100} \text{ ou } \frac{1}{4} \quad 0,03 = \frac{3}{100} \quad 15,6 = \frac{156}{10} \quad 0,009 = \frac{9}{1\ 000} \quad 6,589 = \frac{6\ 589}{1\ 000}$$

$$56,5 = \frac{565}{10} \quad 1,36 = \frac{136}{100} \quad 6,06 = \frac{606}{100} \quad 1,008 = \frac{1\ 008}{1\ 000} \quad 78,10 = \frac{7810}{1\ 000}$$

$$9,05 = \frac{905}{100} \quad 4,008 = \frac{4\ 008}{1\ 000} \quad 1,109 = \frac{1\ 109}{1\ 000} \quad 0,509 = \frac{509}{1\ 000} \quad 5,6 = \frac{56}{10}$$