

Qu'est-ce qu'un problème ?

Un problème se présente sous la forme d'un **énoncé** qui contient des **informations** et une ou plusieurs **questions**.

Il faut comprendre ce qui est demandé, dessiner ou schématiser, éliminer ce qui ne sert pas à répondre à la question, parfois faire un calcul, pour répondre à la question.



Colorie la case en vert si c'est un problème, en rouge si ce n'est pas un problème.

C'est un nombre compris entre 30 et 40. La somme de ses chiffres est égale à 8.
Quel est ce nombre ?

Je suis allé au marché
aux oiseaux
et j'ai acheté des oiseaux
pour toi mon amour
J. Prévert

Pour son anniversaire, Julien a eu: 20 € de sa grand-mère
et 50€ de ses parents. Il avait 15€ dans sa tirelire.

Peut-il acheter un jeu à 90 € ?

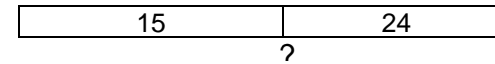
Il était une fois un roi qui voulait un oiseau magique. Il fit
rechercher le plus grand magicien du monde. Il lui
demanda:
« Peux-tu trouver un oiseau magique ? »

Comment résoudre un problème ?

1. **Je lis l'énoncé** du problème.
2. **Je repère la question** (je la souligne en rouge) et les **données utiles** pour résoudre le problème (je les souligne en bleu).

Il y a deux classes dans une école. Dans la première il y a 15 élèves. Dans la seconde, il y a 24 élèves.
Combien d'élèves y a-t-il dans l'école ?

3. Si j'en ai besoin, **je peux faire un schéma** pour représenter la situation.



4. **Je choisis la méthode et l'opération à effectuer.**

On cherche la somme de 15 élèves et 24 élèves. Il faut faire une addition.
 $15 + 24 = ?$

5. **Je calcule.**

6. **Je rédige ma réponse en utilisant les mots de la question et en étant précis.**

Schémas / Calculs	Réponse
$\begin{array}{r} 15 \\ + 24 \\ \hline 39 \end{array}$	Il y a 39 élèves dans l'école.