

De 3 millions d'années à 3 300 avant Jésus Christ
La préhistoire commence avec l'apparition de l'Homme et se termine avec l'invention de l'écriture

Document 1 : Les premiers hominidés

Crâne d'hominidé vieux de 7 millions d'années, découvert près du lac Tchad, et reconstitution

En 2001, des archéologues qui effectuaient des fouilles dans le désert ont découvert ce crâne. Ils l'ont étudié et pensent que c'est celui d'un hominidé bipède, ancêtre des êtres humains. Ils l'ont surnommé Toumaï (« espoir de vie »).

Un **hominidé** : un être vivant qui ressemble à un être humain, notamment parce qu'il est bipède.



1. Quelles parties du visage ressemblent à celle d'un Homme ?
2. De quand date ce crâne ?
3. Ce crâne a été retrouvé au Tchad. Sur quel continent se situe ce pays ?

Document 2 : L'évolution de l'homme

Reconstitution des différentes espèces humaines

Les premiers êtres humains vivaient il y a 2,6 millions d'années environ. Cette première espèce a disparu, sans que l'on sache pourquoi, et d'autres lui ont succédé, qui ont elles aussi disparu. La dernière espèce humaine, celle des *Homo sapiens*, a survécu : c'est celle à laquelle nous appartenons.



4. D'après ces dessins, quels progrès l'Homme a-t-il fait au fil du temps ?



Je réfléchis

Pourquoi dit-on souvent que l'Homme descend du singe ?
Pourquoi Toumaï est-il un hominidé et pas un homme ?

Document 3 : Crâne de l'homme de Tautavel

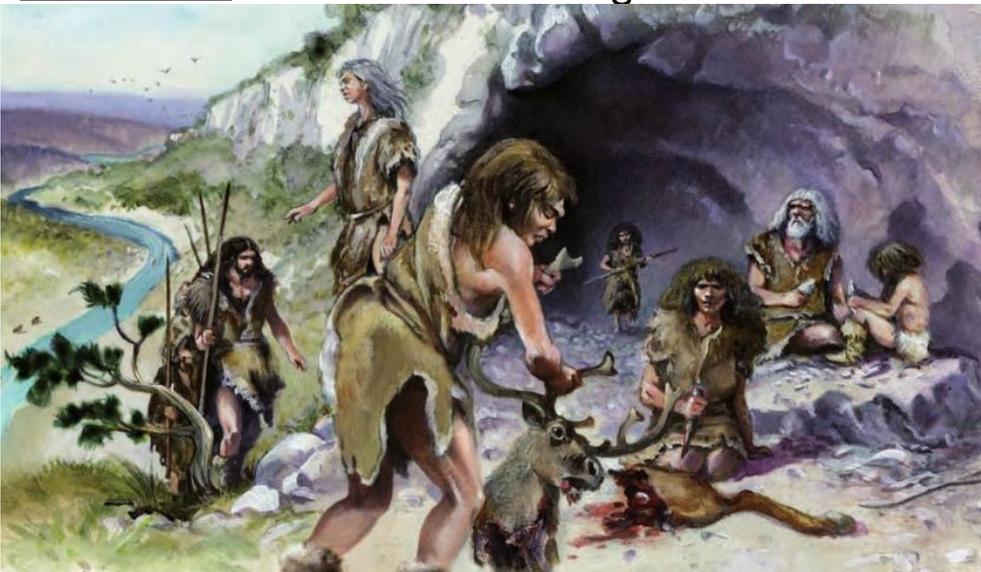
Dans une grotte près de Tautavel, on a d'abord retrouvé des ossements anciens : ils prouvent que des personnes ont habité cette grotte pendant la Préhistoire. En 1971, l'archéologue Henry de Lumley y a découvert le crâne d'un être humain qui a vécu il y a 500 000 ans : c'est le plus ancien habitant connu de la France.

Histoire CE2, Hatier



Crâne reconstitué d'un homme de Tautavel, musée de Tautavel

5. Quelles parties du crâne manque-t-il ?
6. En l'aidant du document 2, à quelle espèce d'homme l'homme de Tautavel appartient-il ?

Document 4 : Reconstitution de la grotte de Tautavel

7. Décris cette scène : le lieu, les vêtements des hommes, leurs activités
8. De quoi les Hommes de Tautavel se nourrissaient-ils ?
9. Où la grotte se trouve-t-elle par rapport à la plaine ?
10. Quel est l'avantage de cette position pour les Hommes ?

Document 5 : Les grottes

Marc Groenen est professeur de préhistoire en Belgique. S'il est un cliché tenace, c'est celui qui fait de l'homme préhistorique un habitant des grottes. En fait, l'occupation des parties profondes d'une grotte est tout à fait exceptionnelle. Outre l'humidité qui y règne et la température fraîche, la caverne est, en effet, plongée dans le noir. Les abris sous roche ont, en revanche, été fréquemment habités. L'intérêt est évident : l'abri protège de la pluie, de la neige et du vent, il est éclairé par la lumière du jour, la paroi constitue une protection efficace contre les bêtes sauvages, et les rochers emmagasinent pendant la journée une chaleur dont il est possible de bénéficier durant la nuit.

D'après **Marc Groenen**, *Le Paléolithique*,
Le Cavalier bleu, coll. « Idées reçues », 2008

11. Pourquoi les hommes ne vivaient-ils pas au fond des grottes ?
12. Pourquoi les hommes s'installaient-ils à l'entrée des cavernes ?

**Je réfléchis**

Pourquoi n'y avait-il pas d'hommes en France avant - 500 000 ans ?

Document 1 : Les premiers hominidés

1. L'arrière du crâne, la place des yeux et du nez
2. Ce crâne a 7 millions d'années
3. Le Tchad se situe en Afrique.

Document 2 : L'évolution de l'homme

4. L'homme, au fil du temps, a su fabriquer des outils et des vêtements de plus en plus évolués/complexes.

Document 3 : Crâne de l'homme de Tautavel

5. Il manque la mâchoire inférieure.
6. L'homme de Tautavel était un homo erectus.

Document 4 : Reconstitution de la grotte de Tautavel

7. La scène se déroule à l'entrée d'une caverne.
Les hommes portent des vêtements en peau.
Certains reviennent de la chasse (ils portent des armes). D'autres découpent les animaux.
Au fond, certains semblent tailler des pierres.
8. Les Hommes de Tautavel se nourrissaient de la viande des animaux qu'ils chassaient.
9. La grotte surplombe une plaine où coule une rivière.
10. Dans cette position, ils peuvent surveiller les troupeaux et sont proches d'un point d'eau.

Document 5 : Les grottes

11. Les hommes ne vivaient pas au fond des grottes car il y fait sombre, froid et humide
12. Les hommes s'installaient à l'entrée des cavernes car ils étaient protégés du mauvais temps et des animaux sauvages. Ils profitaient aussi de la lumière du jour et de la chaleur accumulée par la roche.

Je réfléchis

Les hommes sont apparus en Afrique. Il a fallu du temps pour que des groupes humains se déplacent jusqu'en Europe.

Document 1 : Les outils

Pointe de sagaie en silex, vieille de 19 000 ans, découverte en Saône-et-Loire
 Harpon en bois de renne, vieux de 13 000 ans, découvert en Ariège
 Pointe de flèche en silex, vieille de 4 000 ans, découverte en Asie
 Racloir en silex, vieux de 100 000 à 35 000 ans, découvert en Dordogne



1. En l'aidant des reconstitutions, explique à quoi servait chacun de ces outils.
2. A partir de ces outils, que peut-on savoir des activités des Hommes de la préhistoire ?

Document 2 : Un campement préhistorique

Nomade : qui n'a pas d'habitation fixe et sse déplace souvent.

3. Décris les activités représentées sur cette reconstitution.
4. Quels indices nous permettent de savoir que ces Hommes sont des nomades ?
5. A quoi servait le feu dans ce campement ?

Je réfléchis

Pourquoi les Hommes étaient-ils nomades ?

Pourquoi les Hommes de la Préhistoire ont-ils commencé à vivre en groupe ?



Document 1 : Les outils

1.
Le harpon servait à pêcher les poissons.
La sagaie servait à chasser / à transpercer la peau de l'animal
L'arc et les flèches permettaient de chasser en restant loin des animaux.
Le racloir permettait de préparer les peaux avant d'en faire des vêtements.

2. A partir de ces outils, on peut savoir que les Hommes de la préhistoire chassaient, pêchaient et utiliser les peaux des animaux.

Document 2 : Un campement préhistorique

3.
Au premier plan, une femme revient de la pêche.
A second plan à gauche, un homme fabrique/répare des armes.
Au second plan à droite, un homme fait du feu. Une autre personne racle une peau d'animal
A l'arrière plan, des Hommes reviennent de la chasse.
4. Ils vivent dans des tentes en peaux et en bois qui sont faciles à démonter.
5. Le feu servait à cuire / cuisiner (on voit le foyer).
Il pouvait aussi servir à se réchauffer, se protéger des animaux.

Je réfléchis

Pourquoi les Hommes étaient-ils nomades ?

Les Hommes chassaient et pêchaient pour se nourrir. Ils suivaient les troupeaux.

Pourquoi les Hommes de la Préhistoire ont-ils commencé à vivre en groupe ?

Les Hommes ont commencé à vivre en groupe parce qu'il est plus facile de chasser à plusieurs.
Les Hommes étaient plus en sécurité en groupe que seuls.

Document 1 : Le langage

On peut penser que les premiers humains communiquaient en utilisant un langage des signes : par exemple, pour proposer une chasse, ils pouvaient simuler le lancer d'une sagaie. Mais le véritable langage, avec des mots articulés, est venu beaucoup plus tard. En effet, pour que la parole existe, il faut que les humains aient un cerveau suffisamment développé pour permettre une pensée élaborée. Il faut aussi que la partie du corps qui contient les cordes vocales soit capable de produire des sons différenciés. Les préhistoriens savent maintenant que nos plus lointains ancêtres n'avaient ni le cerveau ni la « voix » pour parler. Beaucoup pensent que le langage est assez récent : il date peut-être seulement d'*Homo sapiens*, notre ancêtre direct. Ensuite, il s'est développé grâce à certaines qualités comme la curiosité, l'envie de partager ses expériences et de transmettre ses savoirs, et grâce aux rencontres et aux échanges entre les peuples.

1. Quelles sont les deux conditions nécessaires pour que l'Homme puisse parler ?
2. Qu'est-ce que le langage permet que les animaux ne peuvent pas faire ?

5. A ton avis, comment l'artiste a-t-il dessiné cette main ?

Document 4 : la musique

6. Dans quel matériaux cette fûte a-t-elle été réalisée qui lui a permis d'être retrouvée par les archéologues ?

Document 2 : Premières sculptures

Tête de femme en ivoire, vieille de 23 000 ans, découverte à Brassempouy

3. Dans quel matériau cette sculpture a été réalisée ?
4. Que manque-t-il sur le visage de cette femme ?

Document 3 : Premières peintures

6. Dans quel matériaux cette fûte a-t-elle été réalisée qui lui a permis d'être retrouvée par les archéologues ?

Je réfléchis

Comment le langage a-t-il permis aux hommes de mieux comprendre leur monde ?
Quels arts été pratiqués par les Hommes Préhistoriques ?



Document 1 : Le langage

1. Quelles sont les deux conditions nécessaires pour que l'Homme puisse parler ?
Il doit avoir un cerveau suffisamment développé et un larynx capable de former des sons.
2. Le langage permet de partager des expériences et de transmettre des savoirs.

Document 2 : Premières sculptures

3. Cette sculpture a été réalisée en ivoire.
4. Il manque les yeux et la bouche sur le visage de cette femme.

Document 3 : Premières peintures

5. Il a projeté de la peinture autour de sa main posée sur la paroi.

Document 4 : la musique

6. Cette flûte a été réalisée en os. Si elle avait été en bois, elle n'aurait pas été conservée.

Je réfléchis

*Comment le langage a-t-il permis aux hommes de mieux comprendre leur monde ?
Le langage a permis aux hommes d'échanger et de communiquer. Ils ont donc pu se poser des questions et obtenir des réponses d'autres hommes.*

*Quels arts ont été pratiqués par les Hommes Préhistoriques ?
Les Hommes préhistoriques pratiquaient la peinture, la sculpture et ont découvert la musique.*

Les premiers hominidés

Les archéologues ont retrouvé en Afrique des restes très anciens d'hominidés.

Un hominidé est un être bipède (qui marche sur 2 pieds) se rapprochant de l'Homme.

Toumaï est le plus ancien hominidé découvert à ce jour. Il vivait il y a 7 millions d'années en Afrique.

L'évolution de l'être humain

On considère que l'Afrique est le berceau de l'humanité car les plus anciennes traces d'être humains y ont été retrouvés. Elles datent d'il y a 3 millions d'années.

Plusieurs espèces d'être humains se sont succédées et parfois cotoyées : l'homo habilis, l'homo ergaster, l'homo erectus, l'homme de Néanderthal et l'homo sapiens.

Au fil du temps, l'intelligence de l'Homme s'est développée ce qui leur a, par exemple, permis de fabriquer des outils avec des techniques de plus en plus complexes.

Le peuplement de la Terre

L'espèce humaine semble être apparue en Afrique.

A partir de là, de petits groupes se sont déplacés, à la recherche de gibier ou de meilleures conditions de vie. Au fil du temps, les Hommes ont occupé l'ensemble des continents.

En France, les plus anciennes traces de présence humaine ont été retrouvées à Tautavel. Elle datent de 500 000 ans. Le crâne retrouvé est celui d'un homo erectus.

— Fiche 1

Le mode de vie des premiers peuples

Les premiers Hommes mangeaient ce qu'ils trouvaient dans la nature : fruits, racines,...

Au fil du temps, ils se sont organisés pour chasser ou pêcher en petit groupe. Cela permettait de piéger de plus gros animaux.

Les hommes ont alors pris l'habitude de se déplacer pour suivre le gibier : ils mènent une vie nomade (sans habitat fixe)

A partir de - 600 000 avant J.C., les hommes maîtrisent le feu. Cette découverte leur permet de se chauffer et de s'éclairer, de faire cuire la nourriture et de repousser les bêtes sauvages.

— Fiche 2

Le langage

L'intelligence a permis aux hommes d'inventer un langage composé de mots puis de phrases : c'est le début de la parole.

La parole a permis aux hommes de mieux connaître le monde en apprenant de plus en plus de choses et de transmettre leur savoir.

Les débuts des arts

Parmi les vestiges de la Préhistoire, les archéologues ont découvert les premières formes d'art : des peintures sur les parois rocheuses, des sculptures dans la pierre ou l'os, des instruments de musique comme des flûtes.

— Fiche 3

Es-tu prêt(e) pour l'évaluation ?

1. Tu connais une définition (ou tu sais expliquer avec tes mots) d'hominidé et de nomade.
2. Tu sais qui est Toumaï, où on l'a retrouvé et quand il a vécu.
3. Tu peux expliquer l'expression « L'Afrique est le berceau de l'humanité »
4. Tu connais le nom de 3 espèces d'hommes et tu sais écrire ces mots sans erreur.
5. Tu peux expliquer le peuplement progressif des continents.
6. Tu sais qui est l'homme de Tautavel.
7. Tu es capable de décrire le mode de vie des premiers peuples préhistoriques.
8. Tu sais expliquer l'importance de la maîtrise du feu et sa date.
9. Tu connais l'importance du langage pour l'Homme.
10. Tu connais 3 formes d'art préhistorique.

Si tu as bien compris tous ces points, alors tu es prêt(e) pour l'évaluation. Sinon, revois ta leçon !

Es-tu prêt(e) pour l'évaluation ?

1. Tu connais une définition (ou tu sais expliquer avec tes mots) d'hominidé et de nomade.
2. Tu sais qui est Toumaï, où on l'a retrouvé et quand il a vécu.
3. Tu peux expliquer l'expression « L'Afrique est le berceau de l'humanité »
4. Tu connais le nom de 3 espèces d'hommes et tu sais écrire ces mots sans erreur.
5. Tu peux expliquer le peuplement progressif des continents.
6. Tu sais qui est l'homme de Tautavel.
7. Tu es capable de décrire le mode de vie des premiers peuples préhistoriques.
8. Tu sais expliquer l'importance de la maîtrise du feu et sa date.
9. Tu connais l'importance du langage pour l'Homme.
10. Tu connais 3 formes d'art préhistorique.

Si tu as bien compris tous ces points, alors tu es prêt(e) pour l'évaluation. Sinon, revois ta leçon !

Es-tu prêt(e) pour l'évaluation ?

1. Tu connais une définition (ou tu sais expliquer avec tes mots) d'hominidé et de nomade.
2. Tu sais qui est Toumaï, où on l'a retrouvé et quand il a vécu.
3. Tu peux expliquer l'expression « L'Afrique est le berceau de l'humanité »
4. Tu connais le nom de 3 espèces d'hommes et tu sais écrire ces mots sans erreur.
5. Tu peux expliquer le peuplement progressif des continents.
6. Tu sais qui est l'homme de Tautavel.
7. Tu es capable de décrire le mode de vie des premiers peuples préhistoriques.
8. Tu sais expliquer l'importance de la maîtrise du feu et sa date.
9. Tu connais l'importance du langage pour l'Homme.
10. Tu connais 3 formes d'art préhistorique.

Si tu as bien compris tous ces points, alors tu es prêt(e) pour l'évaluation. Sinon, revois ta leçon !

Es-tu prêt(e) pour l'évaluation ?

1. Tu connais une définition (ou tu sais expliquer avec tes mots) d'hominidé et de nomade.
2. Tu sais qui est Toumaï, où on l'a retrouvé et quand il a vécu.
3. Tu peux expliquer l'expression « L'Afrique est le berceau de l'humanité »
4. Tu connais le nom de 3 espèces d'hommes et tu sais écrire ces mots sans erreur.
5. Tu peux expliquer le peuplement progressif des continents.
6. Tu sais qui est l'homme de Tautavel.
7. Tu es capable de décrire le mode de vie des premiers peuples préhistoriques.
8. Tu sais expliquer l'importance de la maîtrise du feu et sa date.
9. Tu connais l'importance du langage pour l'Homme.
10. Tu connais 3 formes d'art préhistorique.

Si tu as bien compris tous ces points, alors tu es prêt(e) pour l'évaluation. Sinon, revois ta leçon !

1. Qu'est-ce qu'un hominidé ?

2. Que sais-tu de Toumaï ?

3. Pourquoi dit-on que l'Afrique est le berceau de l'humanité ?

4. Plusieurs espèces d'Hommes se sont succédées. Cite-en 3.

5. Comment les Hommes ont-ils peu à peu peuplé tous les continents ?

6. Où a-t-on retrouvé les restes humains les plus anciens en France ? De quand datent-ils ?

7. Comment vivaient les premiers peuples préhistoriques : Leurs activités ? Leurs outils ?

8. Donne une définition du mot nomade.

9. A partir de quand les Hommes maîtrisent-ils le feu ?

10. Pourquoi le langage permet-il aux hommes de mieux connaître le monde ?

11. Cite 3 formes d'art préhistorique.

Bilan

Les premières traces de l'homme, l'apparition de l'art	
Situer les événements étudiés dans le temps : <i>Connaître les dates importantes de la période</i>	
Restituer les grandes caractéristiques de la période étudiée :	
Maîtriser le lexique spécifique étudié : <i>Hominidé, nomade, 3 noms d'espèces humaines</i>	
Connaître quelques personnages importants de la période : <i>Toumai, l'homme de Tautavel</i>	

Signature des parents

1. Donne une définition du mot hominidé.

2. Que sais-tu de Toumaï ?

3. Que signifie l'expression « l'Afrique est le berceau de l'humanité » ?

4. Cite 3 espèces d'hommes qui se sont succédées.

5. Explique le peuplement progressif des continents.

6. De quand datent les plus anciennes traces humaines en France ? Où les a-t-on trouvées ?

7. Décris le mode de vie des premiers peuples préhistoriques.

8. Que signifie être nomade ?

9. A partir de quand les Hommes maîtrisent-ils le feu ?

10. Explique ce qu'à permis le langage.

11. Cite 3 formes d'art préhistorique.

Bilan

Compétence	Résultat
Situer les événements étudiés dans le temps : <i>Connaître les dates importantes de la période</i>	
Restituer les grandes caractéristiques de la période étudiée :	
Maîtriser le lexique spécifique étudié : <i>Hominidé, nomade, 3 noms d'espèces humaines</i>	
Connaître quelques personnages importants de la période : <i>Toumai, l'homme de Tautavel</i>	

Signature des parents

1. Donne une définition du mot hominidé.

Un hominidé est un être vivant qui ressemble à l'Homme notamment parce qu'il est bipède

2. Que sais-tu de Toumaï ?

Toumaï est le nom donné par les archéologues au bipède le plus ancien que l'on a trouvé. Il a été découvert au Tchad / en Afrique. Il vivait il y a 7 millions d'années.

3. Que signifie l'expression « l'Afrique est le berceau de l'humanité » ?

On dit que l'Afrique est le berceau de l'humanité car on y a retrouvé les traces les plus anciennes de la présence de l'homme / on pense que c'est en Afrique qu'est apparu l'Homme

4. Cite 3 espèces d'hommes qui se sont succédées.

Homo Habilis / ergaster Homo erectus Homo Sapiens

5. Explique le peuplement progressif des continents.

Petit à petit de petits groupes d'Hommes sont partis d'Afrique, suivant le gibier ou cherchant de meilleures conditions de vie. De génération en génération, ils ont ainsi peuplé l'ensemble des continents.

6. De quand datent les plus anciennes traces humaines en France ? Où les a-t-on trouvées ?

Les traces les plus anciennes découvertes en France datent il y a 500 000 ans. On les a trouvées dans une grotte à Tautavel. Ce sont des homo erectus qui vivaient là.

7. Décris le mode de vie des premiers peuples préhistoriques.

Les premiers peuples préhistoriques étaient nomades (sans habitation fixe). Ils vivaient dans des campements formés de huttes ou de tentes en peau. Les Hommes suivent les troupeaux de gibier qu'ils chassent en petit groupe. Ils se nourrissent grâce à la chasse, la pêche, la cueillette. Ils sont vêtus de peaux d'animaux. Ils fabriquent des outils comme les sagaies, les harpons...

8. Que signifie être nomade ?

Être nomade signifie ne pas avoir d'habitation fixe / se déplacer sans cesse.

9. A partir de quand les Hommes maîtrisent-ils le feu ?

Les Hommes maîtrisent le feu à partir de - 600 000 ans.

10. Explique ce qu'à permis le langage.

Le langage a permis aux Hommes d'échanger / de discuter. Ils ont pu échanger leurs idées, transmettre leur savoir, poser des questions / apprendre. Grâce à cela, ils ont mieux connu leur monde.

11. Cite 3 formes d'art préhistorique.

La sculpture

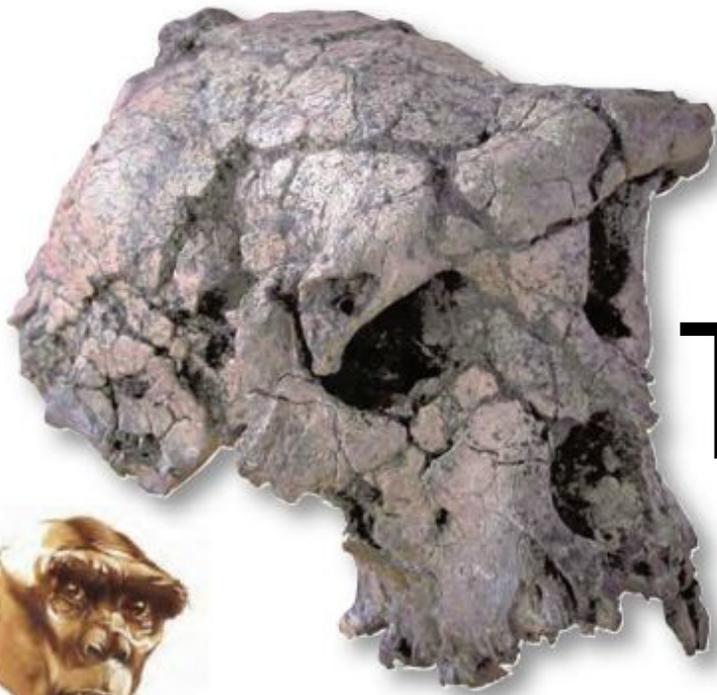
La peinture

La musique

Bilan

Compétence	Résultat
Situer les événements étudiés dans le temps : <i>Connaître les dates importantes de la période</i>	
Restituer les grandes caractéristiques de la période étudiée :	
Maîtriser le lexique spécifique étudié : <i>Hominidé, nomade, 3 noms d'espèces humaines</i>	
Connaître quelques personnages importants de la période : <i>Toumai, l'homme de Tautavel</i>	

Signature des parents



Toumai



7 millions d'années



Les

premiers

Hommes

3 millions d'années



L'homme de Tautavel

- 500 000



La maîtrise du feu

- 600 000



L'homo sapiens

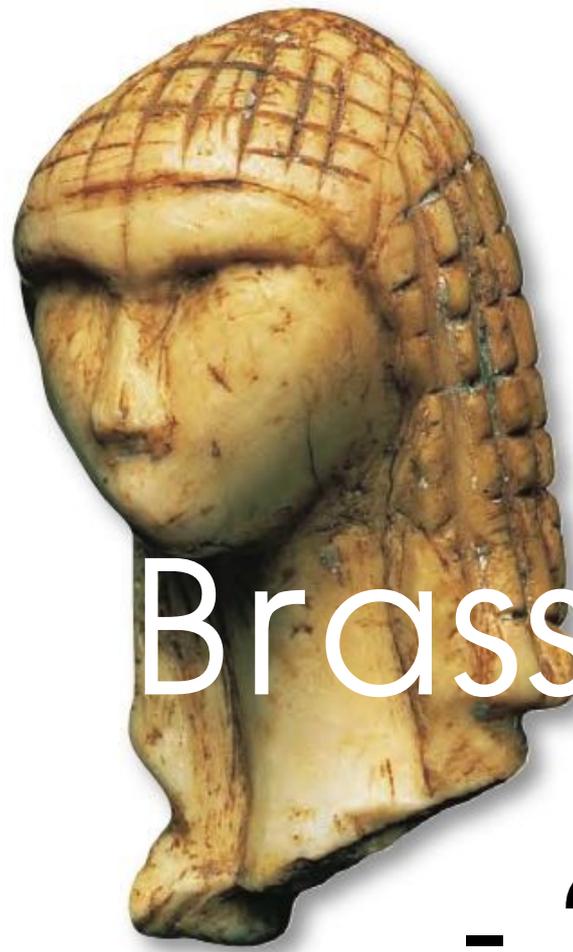
De - 100 000

À nos jours

Lascaux



- 17 000



La dame

De

Brassempouy

- 23 000



L'écriture

- 3 300