



Lecture au Ce1

Compétences :

- Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.
- Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu.
- Participer à une lecture dialoguée : articulation correcte, fluidité, respect de la ponctuation, intonation appropriée.
- Ecouter et lire des œuvres intégrales courtes ou de larges extraits d'œuvres plus longues.
- Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.
- Comparer un texte nouvellement entendu ou lu avec un ou des textes connus (thèmes, personnages, événements, fins)
- Lire ou écouter lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse et rendre compte de sa lecture.

Organisation :

La lecture à lieu tous les jours.

Le lundi : ateliers de lecture. (20 min) + Lecture de la Lavande et le Serpolet

Le mardi : lecture documentaire ou lecture compréhension sur de petits textes. (20 min)
+ Lecture de la Lavande et le Serpolet

Le jeudi : Inférences / Entraînement à la lecture à haute voix (20 min)

Le vendredi : Littérature / Parcours littéraire (1h)

Les ateliers de lecture.

Exercices divers autour de la lecture pour permettre une lecture plus perfectionnée.

Objectifs :

- Savoir appliquer des consignes.
- Comprendre et utiliser des informations.
- Rechercher et traiter de l'information sur différents supports.
- Comprendre un texte dans sa globalité.
- Développer son vocabulaire.
- Maîtriser les techniques de lecture : perception globale du mot, déchiffrer des graphies et différencier les façons de les lire, donner du sens à un mot dans son contexte, interpréter la ponctuation...

Types d'exercices :

- Appliquer une consigne
- A partir des informations : remplir un tableau, un texte ou des phrases, colorier un dessin...
- Lire différents supports : tableau, schéma, image ... (en lien avec la résolution de problèmes)
- Repérer des mots dans une liste.
- Mots à reconstituer.
- Phrases à reconstituer
- Choix entre deux mots proches.
- Mots déplacés, intervertis, grignotés.
- Anomalies dans un texte
- Paires de mots
- Associer un mot à sa définition
- Devinettes, mots croisés, mots mêlés, rébus, charades...

Supports d'exercices : « L'atelier de lecture » collection Arthur (Nathan)

« Lecture Ce1 » chez Retz

« Je lis, je ris, je vis » Editions Le Matériel Scolaire

Lectures documentaires et lectures compréhension de petits textes.

Objectifs :

- Lire et comprendre seul.
- Trouver des informations dans un texte et les relever.
- Reformuler ces informations.
- Répondre pour un texte littéraire à des questions simples portant sur : les personnages, leurs motivations, leurs actions, les lieux, les éléments temporels, les relations entre les personnages...
- Répondre pour un texte documentaire à des questions simples portant sur : l'auteur du document, le sujet, les informations présentées, la façon dont elles sont exposées...
- Justifier ses réponses par référence au texte.
- Respecter la chronologie d'une histoire, d'un texte.
- Avoir des habitudes et des stratégies de lecture.

Les inférences

Objectifs :

- Aider à la compréhension et à l'explicitation par les élèves de leurs stratégies de compréhension.
- Dégager une information implicite.
- Faire apparaître des relations entre les mots qui donnent un sens particulier au texte.

Lecture à voix haute

Objectifs :

- Respecter l'intégralité du texte éviter les oublis de mots, les substitutions, les transformations, les inversions)
- Respecter les groupes de souffle
- Restituer les mots sans erreurs.
- Respecter les liaisons.
- Maitriser la ponctuation
- Maitriser le débit de lecture
- Montrer par sa lecture que l'on reconnaît des phrases déclaratives, interrogatives, exclamatives.
- Adapter l'intonation au type de texte lu.
- Justifier, en se référant au texte lui-même ; la lecture oralisée d'un autre lecteur.
- Critiquer, en se référant au texte lui-même, la lecture oralisé d'un autre lecteur.

Littérature / Parcours littéraire (voir document)

Objectifs :

- Prendre plaisir à lire.
- Faire des réseaux : auteurs, thèmes, personnages, types de textes...
- Découvrir des œuvres du patrimoine.
- Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture d'un livre.
- Rendre compte de sa lecture.
- Distinguer personnages principaux et personnages secondaires.
- Distinguer actions essentielles et actions secondaires.
- Déterminer la situation initiale, l'événement principal et la situation finale d'un récit.