

## a/à

■ **a** est le présent du verbe *avoir*, à la 3<sup>e</sup> personne du singulier. On peut le remplacer par l'imparfait.

*Le Petit Poucet a tout compris.*

→ *Le Petit Poucet avait...*

■ **à** est un mot invariable qui sert à relier d'autres mots. C'est une préposition.

*Le Petit Poucet écoute à la porte.*

## est/et

■ **est** est le présent du verbe *être* à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.

On peut le remplacer par l'imparfait.

*Ce conte est très connu.*

→ *Ce conte était...*

■ **et** est un mot de liaison invariable utilisé entre des mots, des groupes de mots ou des phrases.

*Nous avons lu un conte et une légende.*

## sont/son

■ **sont** est le présent du verbe *être* à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

On peut le remplacer par l'imparfait.

*Les dragons sont cruels ou gentils.*

→ *Les dragons étaient...*

■ **son** est un déterminant possessif. Il change selon la personne et le genre.

*Le dragon a regagné son domicile.*

→ *J'ai regagné mon domicile.*

→ *Le dragon a regagné sa maison.*

## ont/on/on n'

■ **ont** est le présent du verbe *avoir* à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

On peut le remplacer par l'imparfait.

*Les sorcières ont des pouvoirs magiques.*

→ *Les sorcières avaient...*

■ **on** peut désigner plusieurs personnes, ensemble ou isolément. En parlant, on emploie souvent *on* pour *nous*.

*On réalise une bande dessinée.*

Il faut penser au **n'** de la négation.

*On a du pain quand on n'a plus de dents.*

## ce/se (s')

■ **ce** est un déterminant démonstratif. Il change selon le genre et le nombre du nom.

*Ce loup a faim.*

→ *Cette vache... Ces animaux...*

■ **se** est un pronom personnel qui reprend le sujet.

Pour le distinguer de *ce*, il faut changer le sujet de personne.

*Le loup se retrouve seul. Il s'inquiète.*

→ *Je me retrouve seul. Je m'inquiète.*

## c'est/s'est

■ **ce, c'** est un pronom démonstratif lorsqu'il est placé devant un verbe.

Il a un peu le sens de *cela*.

*C'est la beauté pure, dit le peintre.*

→ *Cela est...*

■ **s'** est un pronom personnel.

Il remplace *se* devant une voyelle

(*se dévoiler, s'envoler*). Pour le distinguer de *c'*, il faut changer le sujet de personne.

*Le peintre s'est métamorphosé.*

→ *Je me suis métamorphosé.*

## ces/ses

■ **ces** est un déterminant démonstratif qui varie selon le nom qu'il détermine.

*Ces deux souris sont imprudentes.*

→ *Ce mulot...*

■ **ses** est un déterminant possessif qui change selon le nom qu'il détermine.

*La souris cherche ses lunettes.*

→ *La souris cherche son chapeau,*

*sa canne...*

## si/s'y

■ **si** est une conjonction de coordination.

*Si tu aimes les BD, je t'en prête.*

■ **s'y** est composé du pronom personnel *s'* et du pronom *y*. Pour distinguer *s'y*

de *si*, il faut changer de personne.

*En Australie, le savant s'y plaît énormément.*

→ *En Australie, tu t'y plais...*

## ni/n'y

■ **ni** est un mot de négation invariable.

*Je ne vois ni âne, ni voleurs.*

■ **n'y** est composé du mot de négation *n'* et du pronom *y*.

Pour distinguer *n'y* de *ni*, il suffit de mettre la phrase à la forme affirmative.

*Il n'y a pas de fumée sans feu.*

→ *Il y a de la fumée...*

## mais/mes

■ **mais** est un mot de liaison invariable qui marque une opposition, un changement.

*L'élève cherche ses feutres mais il les a oubliés chez lui.*

■ **mes** est un déterminant possessif qui change selon le nom qu'il détermine.

« *Ce sont mes lunettes* », dit la souris.

→ « *C'est ma canne* »...

## leur(s)/leur

■ **leur(s)** est un déterminant possessif qui change selon le nom qu'il détermine.

*Ces villageois ont gardé leur secret.*

→ *Leurs rêves, son secret...*

■ **leur** est un pronom personnel COI.

Il varie selon le nombre du nom qu'il reprend.

*Les fugitifs ont faim. Le villageois leur donne à manger.*

→ *Le fugitif... Le villageois lui donne...*

## les

■ **les** est un article défini qui indique le nombre du nom qu'il accompagne.

*Les contes merveilleux m'enchantent.*

→ *Le conte...*

■ **les** est un pronom personnel COD. Il change selon le nombre du nom qu'il reprend.

*Les libérateurs débarquent en Normandie en 1944. La population les accueille triomphalement.*

→ *Le libérateur... La population l'accueille...*

## où/ou

■ **où** reprend un nom, c'est un pronom relatif.

*J'irai à Venise où la lagune est superbe.*

■ **ou** est une conjonction de coordination qui indique un choix. Pour ne pas se tromper, on essaie de remplacer *ou* par *ou bien*.

*Tu iras à Venise ou à Tombouctou ?*

→ *Tu iras à Venise ou bien à Tombouctou ?*

## quand/quant/qu'en

■ **quand** indique le temps, on peut le remplacer par *lorsque*.

*Quand le jour s'est levé, les hommes ont vu des dragons.*

→ *Lorsque le jour s'est levé...*

■ **quant** peut être remplacé par *en ce qui concerne*.

*Quant au naturaliste, il a observé les animaux.*

→ *En ce qui concerne le naturaliste...*

■ **qu'en** est formé de la conjonction *qu'* et de *en*. *En* peut être un pronom personnel COI qui remplace un nom.

*Cette histoire, qu'en penses-tu ?*

→ *Que penses-tu de cette histoire ?*

## sans/s'en

■ **sans** est une préposition invariable.

*Le chevalier sans peur part à la croisade.*

■ **s'** est un pronom personnel.

Pour distinguer *s'en* de *sans*, il suffit de changer de personne.

*Le chevalier s'en va à la croisade.*

→ *Je m'en vais...*

## la/là/l'as/l'a

■ **la** est un article défini.

On peut le remplacer par *le, l', une...*

*As-tu vu la buse planer ?*

→ *As-tu vu une buse planer ?*

■ **là** est un adverbe de lieu.

On peut le remplacer par *ici*.

*Elle est là, près de l'arbre.* → *Elle est ici...*

■ **l'as** ou **l'a** est formé du pronom personnel *l'* et du verbe *avoir* à la 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> personne du singulier.

Pour reconnaître le verbe *avoir*, on peut le mettre à l'imparfait.

*Tu l'as vu partir.*

→ *Tu l'avais vu partir.*

## près/prêt

▣ **près de** est un groupe prépositionnel ou une locution adverbiale invariable qui signifie à côté de...

*Le soldat souhaite être près de sa famille.*

→ *Le soldat souhaite être à côté de...*

▣ **prêt** est un adjectif qualificatif qui varie en genre et en nombre.

*Le soldat est prêt à se battre.*

→ *Hannah est prête...*

## quel/qu'elle

▣ **quel** est un déterminant interrogatif ou exclamatif qui s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il détermine.

*Quel oiseau ? → Quelle histoire ?*

*Quels volatiles idiots ! → Quelles chipies !*

▣ **qu'elle** est formé de la conjonction *qu'* et du pronom *elle*.

Pour ne pas se tromper, il faut essayer de remplacer *elle* par *il*.

*La corneille croasse. Je crois qu'elle est ravie.*

→ *Le corbeau croasse. Je crois qu'il est ravi.*

## peu/peut-être/peux/peut

▣ **peu** est un adverbe invariable qui signifie assez, plutôt, pas très...

*Ce sont des oiseaux un peu moqueurs.*

→ *Ce sont des oiseaux plutôt moqueurs.*

▣ **peut-être** est une locution adverbiale invariable.

*Peut-être que le chanteur dit vrai.*

▣ **peux** est le verbe *pouvoir* au présent de l'indicatif, aux 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du singulier.

**peut** est le verbe *pouvoir* au présent de l'indicatif, à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.

Pour ne pas se tromper, on peut conjuguer le verbe à l'une des personnes du pluriel.

*Je (ou tu) peux sortir. Il peut sortir.*

→ *Nous pouvons sortir.*

## plus tôt/plutôt

▣ **plus tôt** est une locution adverbiale.

C'est le contraire de *plus tard*.

*Folke doit se lever plus tôt demain.*

→ *Folke doit se lever plus tard...*

▣ **plutôt** est un adverbe qui marque une préférence.

*Il vaut mieux résister plutôt que d'abdiquer.*

## tout

▣ **tout** déterminant varie en genre et en nombre.

*Tous les hommes et toutes les femmes*

*devraient avoir les mêmes droits.*

▣ **tout** pronom indéfini varie en genre et en nombre.

*Les bêtes avaient la peste. Mais toutes ne*

*mouraient pas.*

▣ **tout** adverbe précède un adjectif

qualificatif. On peut le remplacer par

*tout à fait*.

Attention aux accords.

*Les garçons sont tout surpris en découvrant*

*le collège.*

→ *Les filles sont toutes surprises en découvrant*

*le collège.*

## même

▣ **même** déterminant indéfini s'accorde en nombre avec le nom.

*Les mêmes causes produisent les mêmes effets.*

Il peut suivre un pronom. Il s'accorde

en nombre avec lui : *elle-même, lui-même,*

*elles-mêmes, eux-mêmes.*

▣ **même** pronom indéfini s'accorde en nombre.

*Ils ne changent pas. Ils restent toujours les*

*mêmes.*

▣ **même** adverbe est invariable.

*Même les poètes aiment les BD.*

→ *Les poètes aiment aussi les BD.*

02

## Les mots commençant par ac-, af-, ap-, ef-, of-

En général, **les mots commençant par ac-, af-, ap-, ef-, of- doublent leur consonne** : *un accord, une affaire, une apparition, un effort, une offre...*

### Exceptions :

acacia	acrobate	apercevoir	apostrophe
académie	afin	apeurer	aplatir
acajou	Afrique	apaiser	aplanir
acompte	africain	apéritif	apitoyer

03

## L'accord du verbe avec son sujet

- ✓ Le verbe **s'accorde toujours** avec son sujet.

<i>Le maçon sommeille.</i>	<i>Les maçons sommeillent.</i>
sujet au singulier verbe au singulier	sujet au pluriel verbe au pluriel

- ✓ Lorsqu'un verbe a plusieurs sujets au singulier, il se met au pluriel :  
*Amandine, Floriane et Nicolas se reposent.*

- ✓ Plusieurs verbes peuvent s'accorder avec un même sujet :  
*Le vitrier dort, ronfle et rêve.*

04

## Couper les mots en fin de ligne

A la fin d'une ligne, un mot se coupe entre deux syllabes.  
*Em-brasser, habi-tude, li-gne, nu-méro*

Si le mot contient une consonne double, on coupe entre les deux consonnes :

*embaras-ser, syl-labe, conson-ne*

### Attention !

un mot ne se coupe pas après une apostrophe (l'-habitude)  
entre deux voyelles (un oise-au)  
après un x suivit d'une voyelle (ex-act)  
après une seule lettre (a-méliorer)

05

## Le féminin des noms

Le féminin d'un nom se forme souvent en ajoutant un e à la fin :

*un marchand une marchande*

- ✓ Parfois, pour former le féminin d'un nom, il faut :

- **ajouter** un accent grave et un e final :

*un boulanger une boulangère*

- **changer** le suffixe final :

*un facteur une factrice*

*un chanteur une chanteuse*

*un ogre une ogresse*

- **changer** la consonne finale :

*un veuf une veuve*

- **doubler** la consonne finale et ajouter un e :

*un pharmacien une pharmacienne*

- ✓ Certains mots n'ont pas de féminin. On utilise alors un autre mot.

*un frère une soeur*

- ✓ Les **noms féminins terminés par le son [e]** s'écrivent **-ée** : *une année, une allée...*

### Exception : la clé

- ✓ Les **noms féminins terminés par le son [te] ou [tje]** s'écrivent **-té** ou **-tié** : *la beauté, la moitié...*

Exceptions : *la dictée, la jetée, la montée, la pâtée, la portée* et les noms exprimant un contenu : *l'assiettée, la pelletée...*

06

## Les noms terminés par le son [j]

- ✓ Les **noms féminins terminés par [aj], [ɛj], [œj], [uj]** s'écrivent **-aille, -eille, -euille, -ouille** :

*La paille, une abeille, une feuille, la grenouille*

- ✓ Les masculins terminés par [aj], [ɛj], [œj], [uj] s'écrivent **-ail, -eil, -euil, -ouil** :

*Un détail, un orteil, un fauteuil, du fenouil*

- ✓ Exceptions : un œil, le chèvrefeuille, le portefeuille et le millefeuille qui s'écrivent **-euille** car ils sont formés avec le nom féminin feuille.

07

## Le pluriel des noms

- ✓ **Le plus souvent, la marque du pluriel est -s** : *une pomme des pommes*
- ✓ Les noms déjà terminés par **s, x** ou **z** ne prennent pas de marque du pluriel : *une souris des souris*
- ✓ Les noms en **-ou** prennent un **-s** au pluriel : *un clou des clous*

**Exceptions** : *des hiboux, des joujoux, des poux, des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux.*

- ✓ Les noms qui se terminent au singulier par **-au, -eau** et **-eu** prennent un **x** au pluriel.  
*un rideau des rideaux un lieu des lieux*

**Exceptions** : *des landaus, des bleus, des pneus, des émeus, des lieus (poisson)*

- ✓ Les noms en **-al** se terminent en **-aux** au pluriel.  
*un cheval des chevaux*

**Exceptions** : *des bals, des carnivals, des chacals, des étals, des festivals, des récitals, des régals, des narvals...*

- ✓ La plupart des noms en **-ail** prennent un **s** au pluriel :  
*un rail des rails*

**Exceptions** : *des émaux, des travaux, des vitraux, des coraux, des soupiraux, des ventaux*

08

## Le féminin des adjectifs

- ✓ On forme le **féminin des adjectifs** en ajoutant un **-e** au masculin.  
*résistant résistante amical amicale*
- ✓ Les adjectifs qui se terminent par un **e** au masculin **ne changent pas** au féminin.  
*un quartier calme une mer calme*

- ✓ Dans certains cas, il faut :

- **ajouter un accent grave + e** : *léger ⇒ légère*
- **doubler la consonne finale + e** : *mignon ⇒ mignonne*
- **changer la consonne finale + e** : *neuf ⇒ neuve*
- **changer le suffixe** : *menteur ⇒ menteuse*

- ✓ Les adjectifs en **-et** s'écrivent en général **-ette** au féminin (muet/muette) ou **-ète** (complet/complète)

- ✓ Certains adjectifs ont une terminaison très différente entre le masculin et le féminin (vieux ⇒ vieille, beau ⇒ belle, mou ⇒ molle)

09

## Le pluriel des adjectifs

- ✓ L'adjectif qualificatif s'accorde en **genre et en nombre** avec le nom qu'il précise. La plupart des adjectifs prennent un **-s** au **pluriel** :  
*muet muets*

- ✓ Les adjectifs qui se terminent par **s** ou par **x** **ne changent pas** au pluriel :

*un fruit juteux des fruits juteux*

- ✓ Les adjectifs qui se terminent par **-eau** prennent un **-x** :  
*beau beaux*

- ✓ Les adjectifs en **-al** ont un pluriel en **-aux** :  
*matinal matinaux*

**Exceptions** : banals, bancals, fatals, finals, glacials, natal, navals

010

## L'accord dans le groupe nominal

Dans le groupe nominal, les **déterminants** et les **adjectifs** qualificatifs **s'accordent en genre et en nombre** avec le **nom principal** :

*un écuyer merveilleux (masculin singulier)  
une écuyère merveilleuse (féminin singulier)*

- ✓ Quand le groupe nominal est composé d'un nom féminin et d'un nom masculin, l'adjectif se met au masculin pluriel  
*le blé et l'avoine mûrs.*

011

## L'accord du verbe avec le sujet « qui »

Quand le sujet est le pronom relatif «qui», le verbe s'accorde avec l'antécédent du pronom.

*Le palais qui est dans la plaine est immense.*  
(antécédent) (sujet) (verbe)

012

## L'accord des adjectifs de couleur

- ✓ Les adjectifs de couleur issus de **noms** (fruit, fleur...) sont **invariables** : *des foulards orange, des lacets marron*

**Exceptions** : *rose, mauve, fauve, pourpre, écarlate s'accordent (des bonnets roses)*

- ✓ Les adjectifs de couleur **composés** sont également **invariables** : *une chemise bleu clair ; des chaussettes vert foncé*
- ✓ Les **autres adjectifs s'accordent** : *des gants jaunes, une robe blanche*

013

## Le participe passé en é ou l'infinitif en -er

Il ne faut pas confondre le participe passé des verbes du 1<sup>er</sup> groupe en -é, -és, -ée, -ées avec l'infinitif en -er.

Pour savoir si un verbe est au participe passé ou à l'infinitif, on peut le remplacer par un verbe du 3<sup>ème</sup> groupe comme prendre, conduire, partir... pour entendre la syllabe finale.

Il va gratter la terre.  
(partir) : infinitif

Il s'est gratté.  
(conduit) : participe passé

014

## Le pluriel des noms composés

- ✓ Les **noms** et les **adjectifs** qui forment les noms composés se mettent au **pluriel** :  
*des rouges-gorges ; des sourds-muets*
- ✓ Les **verbes** restent toujours au **singulier** : *des porte-plumes ; des porte-clés*
- ✓ Les **mots invariables** ne changent pas : *des avant-bras ; des contre-attaques*

- ✓ Mi, demi, semi sont invariables devant un nom : *des demi-heures, des mi-temps*

015

## La formation des adverbes en -ment

De nombreux adverbes terminés par le suffixe **-ment** sont formés à partir d'adjectifs qualificatifs.

- ✓ **Si l'adjectif se termine par une consonne**, on le met au féminin et on ajoute le suffixe **-ment** :  
Fort ⇒ forte ⇒ fortement  
Vif ⇒ vive ⇒ vivement  
Ancien ⇒ ancienne ⇒ anciennement  
Franc ⇒ franche ⇒ franchement

- ✓ **Si l'adjectif se termine par une voyelle**, on ajoute le suffixe **-ment** :  
Vrai ⇒ vraiment  
Sage ⇒ sagement  
**Quelques exceptions** :  
Gentil ⇒ gentiment  
Gai ⇒ gaiement  
Profond ⇒ profondément  
Assidu ⇒ assidûment

- ✓ **Si l'adjectif se termine par -ant**, on remplace -ant par le suffixe -amment : bruyant ⇒ bruyamment.
- ✓ **Si l'adjectif se termine par -ent**, on remplace -ent par le suffixe -emment : violent ⇒ violemment