

V1

Le dictionnaire

- ✓ **On utilise un dictionnaire pour :**
 - ⇒ connaître la **prononciation** d'un mot
 - ⇒ vérifier l'**orthographe** d'un mot
 - ⇒ comprendre les **différents sens** d'un mot inconnu
 - ⇒ trouver la **classe grammaticale** d'un mot
 - ⇒ chercher des **mots de la même famille**, des **synonymes** ou des **contraires**
 - ⇒ connaître l'**origine** d'un mot (étymologie)
- ✓ Dans un dictionnaire, on trouve les verbes à l'infinitif, les noms au singulier et les adjectifs au masculin singulier.
- ✓ Pour chercher dans un dictionnaire, il faut bien connaître l'**ordre alphabétique**.
- ✓ Le premier et le dernier mot d'une double page de dictionnaire s'appellent des **mots repères**.
- ✓ Un mot peut avoir **plusieurs sens** :
Une carte : à jouer, routière, de visite
- ✓ Quand on ne connaît pas le sens d'un mot, le **contexte** aide à le deviner.
*Ils ont joué aux cartes tout l'après-midi.
Il a vérifié l'itinéraire sur la carte.*

V2

Sens propre / sens figuré

Un même mot peut être employé soit **au sens propre**, soit **au sens figuré**.

Le sens propre d'un mot correspond à son sens le plus courant à **une réalité concrète**. C'est le sens donné en premier par le dictionnaire.

Une taille fine.

↳ Ici, le mot « fin » est utilisé dans son sens le plus habituel = « mince ». On dit que le mot « fine » est utilisé dans son sens propre.

Le sens figuré correspond à un **sens imagé**. Il est indiqué par l'abréviation **fig.** dans le dictionnaire.

Une question fine

↳ Ici le mot « fine » est utilisé de façon imagé = il ne signifie pas que la question est « mince » mais « intelligente ». On dit que le mot « fine » est utilisé dans son sens figuré.

De nombreuses expressions utilisent le sens figuré.

Ne pas voir plus loin que le bout de son nez.

Se trouver nez à nez.

Mettre le nez dehors.

V3

Les différents sens d'un verbe

- ✓ Un même verbe peut avoir plusieurs sens. C'est le contexte qui permet de préciser chaque sens.
*Quatre marques **sortent** leurs voitures. (présenter au public)*
*Chaque matin, je **sors** le chien. (promener)*
*Le chat **sort** ses griffes. (faire apparaître)*
- ✓ Un verbe peut aussi avoir un sens différent selon la façon dont il est construit : verbe + préposition.(à, de, pour, avec...)
*Il **compte** son argent (calculer le nombre)*
*Il **compte sur** toi pour l'aider. (avoir confiance)*
*Il **compte beaucoup pour** moi. (avoir de l'importance)*

V4

Synonymes

- ✓ Des mots qui signifient la **même chose** ou ont un **sens voisin** sont des **synonymes** :
*La race du chien Cubitus est **indéterminée**. / La race du chien Cubitus est **imprécise**.*
- ✓ On utilise des synonymes pour **éviter les répétitions** ou **enrichir un texte** en apportant des nuances.
- ✓ Un même mot peut avoir plusieurs synonymes.
*Une chambre **obscur** une chambre **sombre**.
Une idée **obscur** une idée **incompréhensible**.*

V5

Contraire

- ✓ Pour exprimer des **idées opposées**, on utilise des **mots de sens contraires** :
Un défaut / une qualité brutal / doux entrer / sortir
- ✓ Les mots contraires s'appellent aussi des **antonymes**.
On peut former des mots contraires avec un **préfixe** :
Heureux / malheureux possible / impossible monter / démonter
- ✓ Les mots contraires appartiennent à la **même classe grammaticale** : les contraires d'un nom sont des noms, les contraires d'un adjectif sont des adjectifs,...

V6

Mots de la même famille

- ✓ Les mots qui ont un **radical commun** appartiennent à la **même famille** :
pompe, pompier, pompage.
- ✓ Chercher les mots d'une même famille (ou mots dérivés) peut aider à :
 - connaître l'**orthographe** d'un mot
*Pommier s'écrit avec **mm** comme **pomme**
Lait s'écrit avec un **t** qu'on entend dans **laitier***
 - **comprendre** le sens d'un mot :
*Une pommeraie est un terrain planté de **pommiers**.*

V7

Les mots dérivés

A partir d'un mot simple, **le radical**, on peut former d'autres mots, appelés **mots dérivés**, **en ajoutant un préfixe, un suffixe ou les deux à la fois**.

Les préfixes

Ils sont placés devant le radical, ils modifient le sens du mot mais pas sa classe grammaticale.

Ils peuvent exprimer :

- **Le contraire** : « il ; im ; in ; ir ; dé ; dès ; dis ; mal »
Logique ⇨ illogique ; habitable ⇨ inhabitable ; respirable ⇨ irrespirable
- **La répétition** : « re : ré »
Voir ⇨ revoir
- **Une idée d'espace** : « inter » (entre) ; « in/im » (dans) ; « trans » (au travers) ; « es/é » (hors de) ; « télé » (loin)
Interposer ; immerger ; transpercer ; exporter ; télévision
- **Une idée de temps** : « anté / pré » (avant) ; « post » (après)
Antécédent ; prédécouper ; postérieur
- **Le nombre** : « bi ; tri ; multi ; poly »
Bicolore ; tricycle ; multitude ; polyculture

Les suffixes

Ils sont placés derrière le radical, ils modifient le sens du mot mais aussi sa classe grammaticale.

Ils peuvent exprimer :

- **Un métier** : « ateur/atrice ; er/ère ; eur/euse ; ien/ienne ; ier/ière... »
Restaurateur ; restauratrice ; boucher ; bouchère...
- **Une idée de plus petit** : « et, ette, elle, elet, elette, icule, illé, illon, in, eau, on, eron »
Coffret, coquelet, monticule, brindille, oisillon, enfantin, autruchon, moucheron
- **Une action ou un résultat** : « ition, aison, ison, ade, age, ement, ure »
Exposition, aménagement

Ils peuvent **changer la nature des mots** :

- Adjectif : « able » : admirable (admirer)
- Adverbe : « ment » : rapidement (rapide)
- Noms : « erie » : jardinerie (jardin)
- Verbes : blanc ⇔ blanchir ; saut ⇔ sautiller

V8

Les niveaux de langue

On ne s'exprime pas de la même façon selon la personne à qui on s'adresse, la situation dans laquelle on se trouve, à l'oral ou à l'écrit.

Le niveau de langage peut être :

- **Familier** : *Y'a un cabot qu'est entré dans la baraque et qu'a piqué le saucisson.* ⇔ Souvent employé avec des amis.
- **Courant** : *Un chien est entré dans la maison et a volé un saucisson.*
- **Soutenu** : *Un chien s'est introduit dans la demeure et y a dérobé des victuailles.* ⇔ Souvent employé lorsqu'on écrit.

Remarque : il faut éviter d'écrire en utilisant le langage familier, sauf dans les dialogues.

V9

Les sigles et abréviations

Un sigle est une suite de mots réduits à leurs **initiales**.

Ex : SAMU ⇔ *Service d'aide médicale d'urgence*

Les sigles sont **invariables** : des bandes dessinées ⇔ des BD

Une **abréviation** est un mot abrégé, c'est-à-dire **raccourci**. On trouve des abréviations dans le dictionnaire et on en utilise souvent dans le langage courant ou familier.

Ex : *fém.* ⇔ *féminin* ; *le ciné* ⇔ *le cinéma* ⇔ *le cinématographe*

↳ Certains sigles sont des initiales d'expressions étrangères, généralement en langue anglaise.

Ex : *short message service* ⇔ *SMS*

V10

Les mots de sens voisin

- ✓ Les mots (nom, adjectif qualificatif, verbe) peuvent avoir un sens voisin.
Voir ⇔ *regarder* *brillant* ⇔ *scintillant* *énorme* ⇔ *gros*
- ✓ L'emploi de ces différents mots dans un texte permet d'éviter les répétitions ou d'être plus précis.
Il voit le ciel, regarde la lune et admire les étoiles.
- ✓ Souvent, ces mots ont des sens proches, mais ils varient d'intensité.
Voir (neutre) ⇔ *regarder* (fixer son attention) ⇔ *admirer* (regarder avec satisfaction)
Gros (+) ⇔ énorme (++) ⇔ gigantesque (+++)