

Prénom



Date

PLAN DE TRAVAIL: ARITHMÉTIQUE



Entoure le bon signe de Fritz puis écris le signe dans le cadre (< ou >)

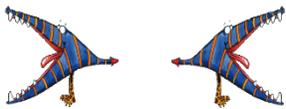
15 29



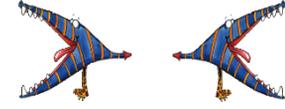
11 28



31 25



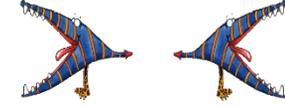
23 30



12 19



27 9



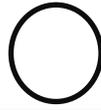
16 21



17 18



Prénom



Date

PLAN DE TRAVAIL: ARITHMÉTIQUE



1. Le nombre oublié

12	13	14		16	17	18
----	----	----	--	----	----	----

25	26		28	29	30	31
----	----	--	----	----	----	----

9		11	12		14	
---	--	----	----	--	----	--

		23	24			27
--	--	----	----	--	--	----

17	18					23
----	----	--	--	--	--	----

2. Les voisins

Je suis entre 17 et 18. Je suis

Je suis entre 25 et 27. Je suis

Je suis entre 9 et 11. Je suis

Je suis 14. Je me trouve entre et

Je suis 7. Je me trouve entre et

Je suis 20. Je me trouve entre et

3. <, > ou = ?

7 ... 17 28 ... 13 15 ... 15 18 ... 30 31 ... 13

12 ... 21 10 ... 6 26 ... 9 19 ... 21 24 ... 14

4. Les calculs jusque 31

7+10= ... 5-2= ... 2X3= ... 4 : 1= ...

4+...= 8 13-4= ... 1X...= 7 12 : 3 = ...

...+2=19 19 -9= ... 5 X4= ... 15 : 5 = ...

Prénom



Date

PLAN DE TRAVAIL: ARITHMÉTIQUE



1. Je sais additionner deux nombres.

--- + --- = ---	--- + --- = ---	--- + --- = ---	--- + --- = ---

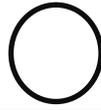
2. Je sais soustraire deux nombres.

--- - --- = ---	--- - --- = ---	--- - --- = ---	--- - --- = ---

3. Je sais multiplier deux nombres.

--- X --- = ---			

Prénom

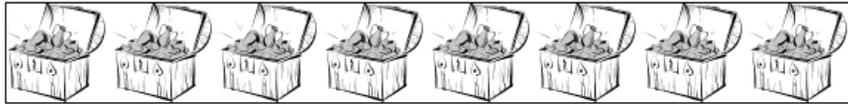


Date

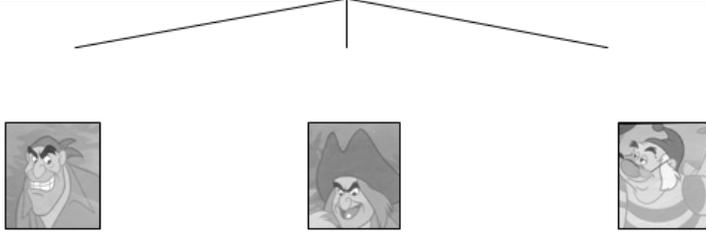
PLAN DE TRAVAIL: ARITHMÉTIQUE



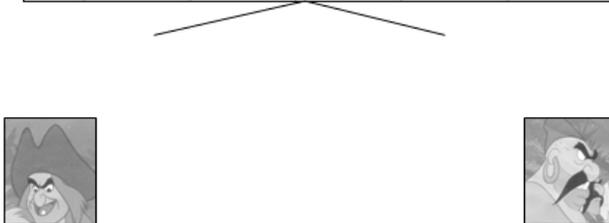
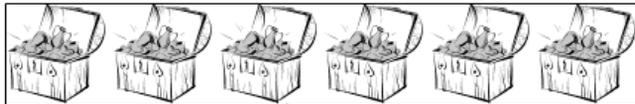
*Le capitaine Crochet répartit son trésor entre les pirates.
Il ne doit pas faire de jaloux: chacun doit donc recevoir la même chose.
Dessine ce que reçoit chacun et complète le calcul.*



... : ... = ...

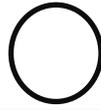


... : ... = ...



... : ... = ...

Prénom



Date

PLAN DE TRAVAIL: ARITHMÉTIQUE



1. Entoure le nombre le plus grand dans chaque série.

31 - 20 - 24 - 13	23 - 18 - 17 - 2 - 14	14 - 7 - 18 - 30 - 15
12 - 29 - 16 - 10	13 - 12 - 19 - 21 - 16	12 - 28 - 16 - 14 - 19

2. Entoure le nombre le plus petit dans chaque série.

19 - 30 - 18 - 3	12 - 16 - 14 - 21 - 18	8 - 14 - 17 - 31 - 15
11 - 13 - 29 - 10	14 - 19 - 30 - 15 - 11	10 - 21 - 18 - 16 - 14

3. Souligne les autres façons d'écrire ces nombres.

15			19		
13 - 2	13 + 4	7 + 8	20 - 1	19 - 7	13 + 6
17 - 2	10 + 5	20 - 5	18 - 2	4 + 15	13 + 3
10 + 6	19 - 3	18 - 3	8 + 11	17 + 4	19 - 0

4. Relie les groupes qui ont le même résultat.

5 + 5 + 5	•	• 2 X 8	3 + 3 + 3 + 3	•	• 4 X 4
8 + 8	•	• 3 X 5	9 + 9	•	• 4 X 3
4 + 4 + 4 + 4 + 4	•	• 5 X 4	4 + 4 + 4 + 4	•	• 2 X 9

5. écris + - x ou : dans la bulle.

13 ○ 6 = 19	11 ○ 1 = 12	3 ○ 5 = 15
18 ○ 14 = 4	12 ○ 3 = 4	12 ○ 1 = 13
20 ○ 2 = 10	14 ○ 3 = 17	13 ○ 2 = 11

6. Classe ces nombres du plus petit au plus grand.

12 - 15 - 27 - 13 - 9 - 19 →

12 - 28 - 16 - 30 - 14 - 20 →

14 - 17 - 8 - 15 - 19 - 21 →

17 - 1 - 15 - 31 - 19 - 18 →