

EPREUVE DU BREVET DE L'ENSEIGNEMENT MOYEN. JUIN 2007

TEXTE : La terre est malade !

Les scientifiques de nombreux pays sont inquiets : en effet, ils ont constaté qu'un trou s'était formé dans la couche d'ozone, ce gaz qui entoure notre terre et la protège des rayons brûlants du soleil. Depuis plusieurs années, ce trou s'agrandit provoquant un effet de serre : les gaz d'échappement des voitures, les fumées des usines ne peuvent être éliminées, ils restent bloqués au dessus de nos têtes, entraînant un réchauffement de la planète. C'est vrai, on constate que la température moyenne s'est élevée ces derniers siècles.

Les spécialistes redoutent une élévation du niveau des mers et des océans car les glaciers et la banquise fondent. Certains pays seraient alors inondés.

On craint aussi les bouleversements climatiques : la sécheresse gagnerait les grandes régions du globe, alors que d'autres seraient noyées sous les pluies diluviennes.

Enfin, l'homme serait victime de maladies respiratoires, plusieurs grandes villes sont déjà polluées.

Texte adapté de la revue « L'éducation à l'environnement ».

QUESTIONS

I - Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1) - Le texte est-il à dominante :

- a) Narrative ?
- b) Explicative ?
- c) Descriptive ?

2) - Réponds par « vrai » ou « faux ».

Les scientifiques sont inquiets car :

- a) la couche d'ozone est trouée.
- b) la nature est belle.
- c) les glaciers fondent.
- d) l'homme est victime de maladies respiratoires.
- e) les températures se stabilisent.

3) - Choisis la bonne réponse :

Les spécialistes redoutent :

- a) une élévation du niveau des mers et des océans.
- b) l'épanouissement des régions.

c) la propreté des villes.

4) - Relève du texte les mots et les expressions qui te font penser à « pollution ».

5) - La sécheresse gagnerait de grandes régions du globe, alors que d'autres seraient noyées sous les pluies diluviennes.

Le rapport exprimé dans cette phrase est :

a) La cause.

b) L'opposition.

c) La conséquence.

6) - Quel est le temps dominant dans le texte ? Justifie cet emploi.

7) - « Les spécialistes redoutent une élévation du niveau des mers. »

Récris la phrase à la voix passive.

8) - « Certains pays seraient alors inondés.»

Remplace dans la phrase le mot « pays » par « régions ».

II – Production écrite : (07 pts)

Rédige un petit texte dans lequel tu expliqueras à ton camarade l'utilité de planter un arbre. Tu essayeras de le convaincre en t'appuyant sur des arguments.

2/2 (FIN)

CORRIGÉ DE L'ÉPREUVE DU BEM 2007

I - Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1) - Le texte est à dominante explicative.	(1.5pt.)
2) - Les scientifiques sont inquiets car : a) la couche d'ozone est trouée. Vrai. b) la nature est belle. Faux. c) les glaciers fondent. Vrai. d) l'homme est victime de maladies respiratoires. Vrai. e) les températures se stabilisent. Faux.	(0.5 pt.) (0.5 pt.) (0.5 pt.) (0.5 pt.) (0.5 pt.)
3) - Les spécialistes redoutent une élévation du niveau des mers et des océans.	(1 pt.)

(réponse a)	
4) - Les mots et les expressions qui font penser à « pollution » sont : « malade », « les gaz d'échappement », « les fumées des usines » et « les maladies respiratoires ».	(4 x 0.5 = 2 pts.)
5) - La sécheresse gagnerait de grandes régions du globe, alors que d'autres seraient noyées sous les pluies diluviennes. Le rapport exprimé dans cette phrase est l'opposition. (réponse b)	(1pt.)
6) - Le temps dominant dans le texte est le présent de l'indicatif. Ce temps est utilisé pour l'explication et pour les vérités à caractère scientifique.	(2 x1 = 2 pts)
7) - « Les spécialistes redoutent une élévation du niveau des mers. » La phrase à la voix passive : Une élévation du niveau des mers est redoutée par les spécialistes.	(2 pts.)
8) - « Certains pays seraient alors inondés.» Certaines régions seraient alors inondées.	(1pt.)

II – Production écrite : (07 pts)

Pour que ton texte soit correct, tu dois :

- répondre au sujet, c'est-à-dire parler de l'utilité de l'arbre en t'appuyant sur des arguments et en les expliquant.
- être cohérent, c'est-à-dire présenter des idées qui ont un sens par rapport au sujet. montrer le lien qu'il y a entre ces idées et la relation qu'il y a entre les différentes parties.
- utiliser les bons connecteurs logiques (l'énumération, la cause et la conséquence) et le présent de l'indicatif, respecter les règles d'accord.
- présenter un texte lisible et soigné.

<http://fle.eklablog.com>