

## EPREUVE DU BREVET DE L'ENSEIGNEMENT MOYEN. JUIN 2011

**TEXTE** : Des nuages à la mer

Depuis qu'elle est apparue sur terre, il y a quelque a milliards d'années, la quantité d'eau n'a pas changé. C'est en effet toujours la même eau qui se transforme et circule en permanence entre les différents réservoirs de notre planète : on parle du cycle de l'eau.

C'est ainsi que l'eau des précipitations (pluie, neige, grêle) alimente les petits ruisseaux qui grossissent en rivières, puis se jettent dans les fleuves. Elle s'infiltré également dans le sol lorsque les roches sont suffisamment perméables, alimentant les nappes d'eau souterraines. Une fois dans le sol, l'eau à l'état liquide est épuisée par les racines des végétaux. Elle circule dans la plante et est rejetée par les feuilles sous forme de vapeur d'eau : c'est l'évapotranspiration.

Les eaux de surface (ruisseaux et rivières) et les eaux profondes des nappes finissent par retourner dans les océans ou les mers. L'eau des lacs, des mers et des océans s'évapore et se condense en formant des nuages qui donneront naissances à la pluie et à la neige. Le cycle de peut alors recommencer.

*Encyclopédie Encarta*

### QUESTIONS

#### **I - Compréhension de l'écrit :(13 pts)**

1) - Le thème de ce texte est :

- l'eau du robinet
- le cycle de l'eau
- l'apparition de l'eau sur terre

**Recopie la bonne réponse**

2) – Recopie chaque phrase et indique VRAI ou FAUX :

- Les eaux de surface retournent à la mer.
- La quantité d'eau de la terre a beaucoup diminué.
- L'eau s'infiltré dans les rochers imperméables.
- Les plantes rejettent l'eau par leurs feuilles.

3) – Relève quatre mots du champ lexical de : « eau »

4) – Quelle est la définition donnée au mot « évapotranspiration » par le texte ?

5) – « Elle s'infiltré également dans le sol lorsque les rochers sont suffisamment perméables. »

a – la phrase ci-dessus exprime un rapport logique de :

- d'opposition
- de condition
- de temps

a – Réécris la proposition subordonnée conjonctive en remplaçant la conjonction de subordination par la locution qui convient :

- pour que
- quand
- si bien que

1/2

6) – Quel est le temps dominant dans ce texte ?

7) – « Elle s'infiltré également dans le sol lorsque les rochers sont suffisamment perméables. »

Réécris la phrase en employant le futur simple de l'indicatif.

8) – Ce texte est :

- une argumentation
- une narration
- une explication

## II – Production écrite : (07 pts)

Tu sais que l'eau donne la vie et tu l'utilises quotidiennement. Pourtant, beaucoup de gens la gaspillent et la polluent. Alors, tu décides d'écrire un texte d'une dizaine de lignes (10) pour les sensibiliser sur son importance et l'utilité qu'il y a à la préserver.

- Dans ce texte tu leur expliqueras comment l'eau peut donner la vie et quelles sont les conséquences de sa pollution sur la vie de l'homme.

2/2 (FIN)

## **CORRIGÉ DE L'ÉPREUVE DU BEM 2007**

### I - Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1) - Le thème de ce texte est : Le cycle de l'eau

2) – Je recopie chaque phrase puis j'indique VRAI ou FAUX :

- Les eaux de surfaces retournent à la mer. Vrai.
- La quantité d'eau de la terre a beaucoup diminué. Faux.
- L'eau s'infiltré dans les rochers imperméables. Faux.
- Les plantes rejettent l'eau par les feuilles. Vrai.

|  |  |
|--|--|
| 3) – Je relève 4 mots du champ lexical de « eau »<br>pluie – neige – grêle – ruisseaux – rivières – mers– océans ...   |  |
| 4) – La définition donnée par le texte au mot « évapotranspiration » :<br>L'eau est rejetée par les feuilles sous forme de vapeur d'eau.   |  |
| 5) – « Elle s'infiltré également dans le sol lorsque les rochers sont suffisamment perméables. »<br>a- La phrase ci-dessus exprime un rapport logique de temps.<br>b- Elle s'infiltré également dans le sol <b>quand les rochers sont suffisamment perméables.</b> |  |
| 6) - Le temps dominant dans le texte est le présent de l'indicatif. Ce temps est utilisé pour l'explication et pour les vérités à caractère scientifique.  |  |
| 7) – Je réécris la phrase en employant le futur simple de l'indicatif<br>Elle s'infiltrera également dans le sol lorsque les rochers <b>seront</b> suffisamment perméables.  |  |
| 8) – Ce texte est une <b>explication</b> .   |  |

## II – Production écrite : (13 pts)

Pour que ton texte soit correct, tu dois :

1/ répondre au sujet, c'est-à-dire parler de l'importance et de l'utilité de l'eau en t'appuyant sur des arguments et en les expliquant.

2/ être cohérent, c'est-à-dire présenter des idées qui ont un sens par rapport au sujet. Montrer le lien qu'il y a entre ces idées et la relation qu'il y a entre les différentes parties.

3/ utiliser les bons connecteurs logiques (l'énumération, la cause et la conséquence) et le présent de l'indicatif, respecter les règles d'accord.

4/ présenter un texte lisible et soigné.

<http://fle.eklablog.com>