

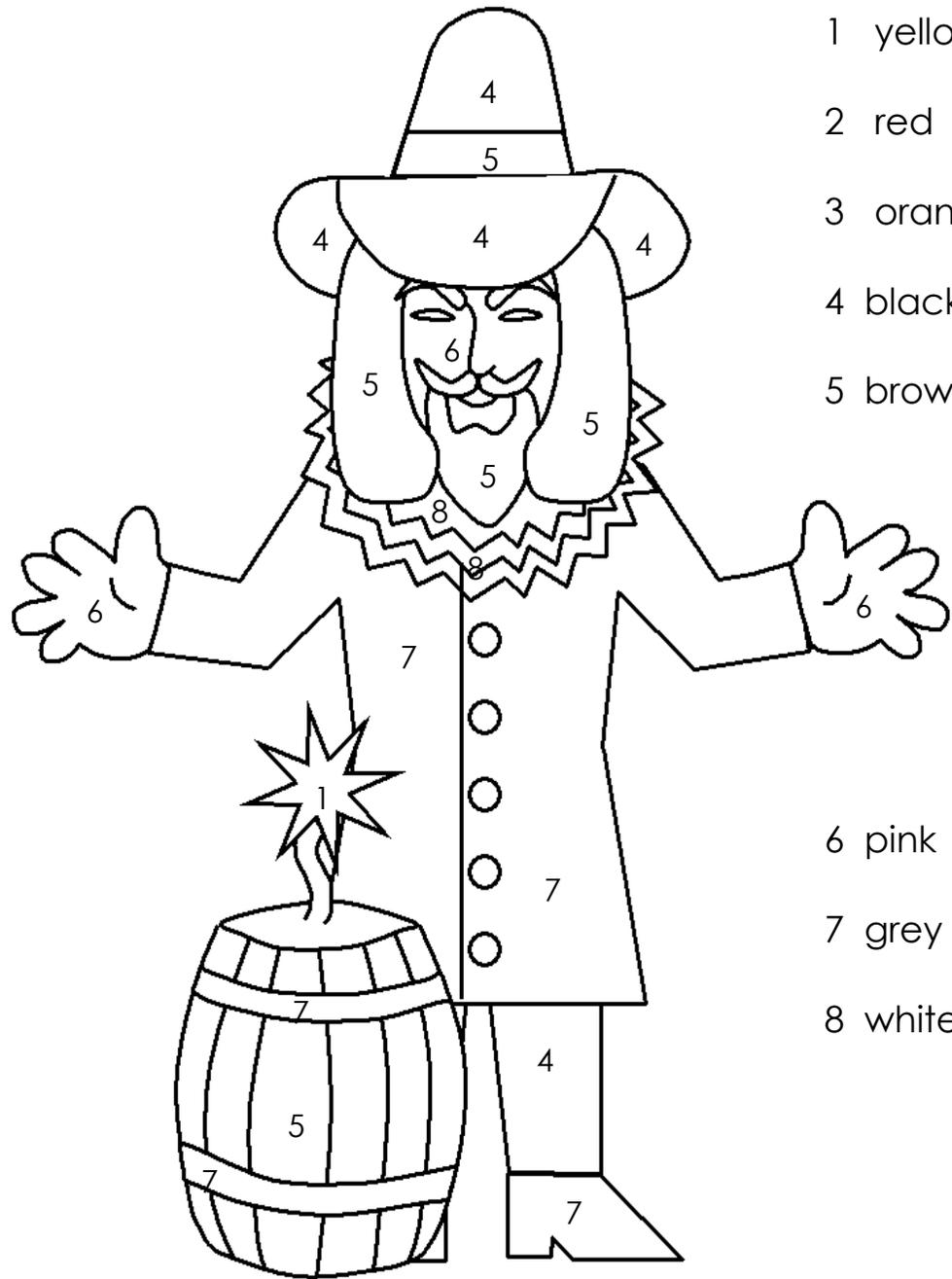
GUY FAWKES

Niveau : cycle 3

séance	capacités	Formulations	connaissances			Description des séances		
			Culture/lexique	grammaire	phonologie	matériel	T	Déroulement rapide
1	<p>Suivre le fil d'un document vidéo</p> <p>Réciter un texte mémorisé / chanter une chanson</p>	Remember, remember, the fifth of November	<p>Connaître l'origine et traditions de la fête Guy Fawkes night</p> <p>Guy Fawkes, gunpowder, firework, bonfire, parlement, toffee apples, king, a guy</p>		<p>Le <r> final (Remember, November)</p> <p>Reproduction correcte de phonèmes spécifiques à l'anglais /ð/ the</p>	<p>Question box ou chatterbox</p> <p>PC + vidéo this is Britain</p> <p>séquence Guy Fawkes' night</p> <p>flashcards</p> <p>paroles de la comptine</p>	<p>5'</p> <p>30'</p> <p>m</p> <p>ax</p>	<p>1) salutations, rituels, rebrassage acquis antérieurs</p> <p>2) <u>Introduction de la nouveauté</u> : Guy Fawkes</p> <p>- visionnage de la séquence This is Britain sur Guy Fawkes sans plus de consigne. Les élèves expliquent en français ce qu'ils ont compris.</p> <p>- 2nd visionnage avec arrêts sur image pour introduire des mots de vocabulaire ou expressions (Guy Fawkes, gunpowder plot, parlement, kill the king, bonfire, firework, burn guys on bonfire) , afficher les flashcards au tableau. Nommer et faire répéter</p> <p>Discussion en français sur l'histoire de Guy Fawkes et des traditions de la nuit du 5 novembre.</p> <p>3) <u>Apprentissage de la comptine</u> : remember, remember the 5th of november</p>
2	<p>Réciter un texte mémorisé / chanter une chanson</p> <p>Se faire une idée du contenu d'un message informatif simple, accompagné d'un document visuel</p>	Remember, remember, the fifth of November	<p>Connaître l'origine et traditions de la fête Guy Fawkes night</p> <p>Guy Fawkes, gunpowder, firework, bonfire, parlement, toffee apples, king, a guy</p>			<p>Question box ou chatterbox</p> <p>flashcards</p> <p>document écrit sur Guy Fawkes/ questionnaire de compréhension</p>	<p>5'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>15'</p>	<p>1) Salutations, rituels, rebrassage acquis antérieurs</p> <p>2) Reprise de la comptine Remember, remember the 5th of November et du vocabulaire de la séance 1 avec les flashcards.</p> <p>3) Distribution du documentaire et questionnaires + mots mêlés pour les plus rapides (laisser les élèves répondre aux questions)</p> <p>puis à nouveau discussion en français sur les traditions de Guy Fawkes' night (rappel de la séance 1 aussi)</p> <p>4) <u>Trace écrite</u> : coller le documentaire et questionnaires ainsi que le mots mêlés (donner éventuellement le coloriage codé pour finir la séance) + reprendre la comptine Remember, Remember</p>



Guy Fawkes Day



- 1 yellow
- 2 red
- 3 orange
- 4 black
- 5 brown
- 6 pink
- 7 grey
- 8 white



bonfire

GUY FAWKES' NIGHT



fireworks



bonfire

GUY FAWKES' NIGHT



fireworks



parliament



parliament



Guy Fawkes



Guy Fawkes



king



king



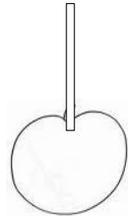
manikin



manikin



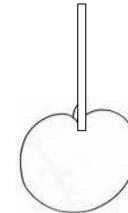
gunpowder



toffee apple



gunpowder



toffee apple

U G U N X G S H T F E A B U L
 M L N U B Y N Q Z L H E G I M
 P J V O N Y Z I P H S N F A Q
 W A I X M C L P K S D I N W G
 N P A R L I A M E N T I R Y U
 G O B J G E K J F N K N N M N
 W U G B E S U C E I U N Y R P
 M D Y F P R V I N P D G Y F O
 W O F F P Q T M G Q F E N E W
 U O C Y A N G I M M U T M Y D
 T I V Q P W H L J Y S A L Q E
 E Z Q Z M I K B P G N H O V R
 T Z O Q C V N E M K L I K A W
 U L Z Y Y A K J S P H E S B W
 E R I F N O B T N F S I G R P

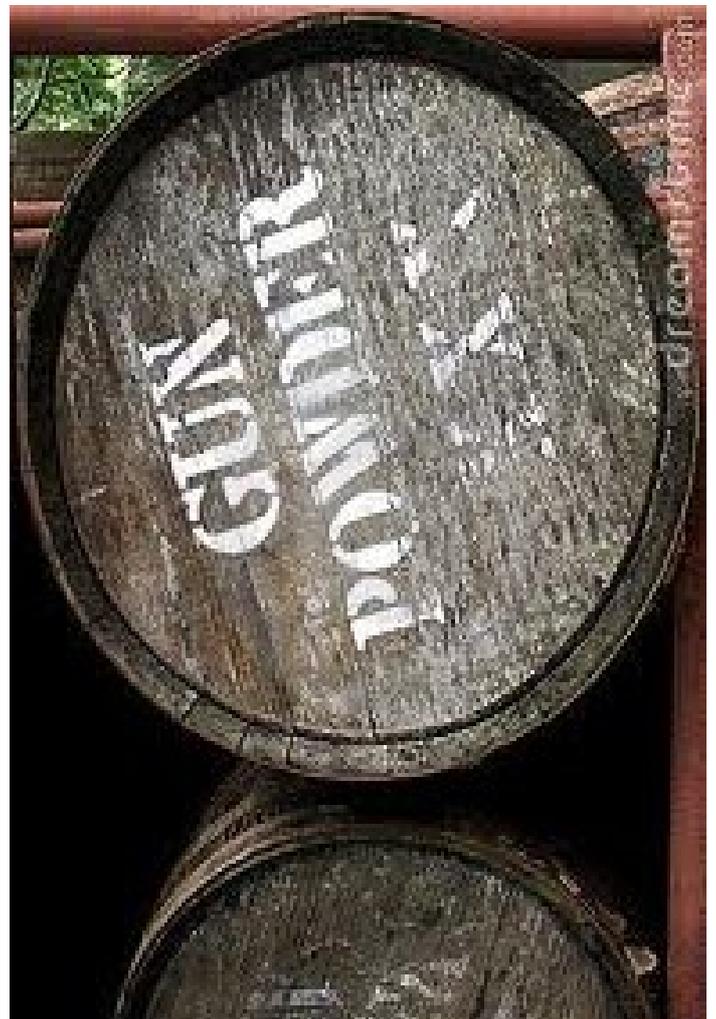
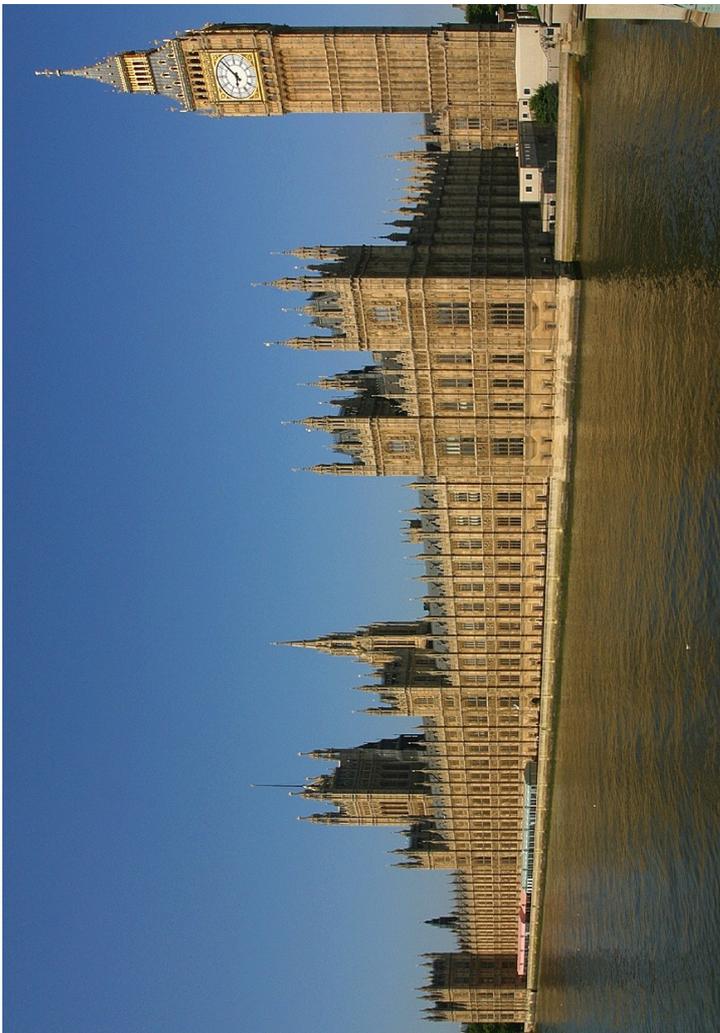
U G U N X G S H T F E A B U L
 M L N U B Y N Q Z L H E G I M
 P J V O N Y Z I P H S N F A Q
 W A I X M C L P K S D I N W G
 N P A R L I A M E N T I R Y U
 G O B J G E K J F N K N N M N
 W U G B E S U C E I U N Y R P
 M D Y F P R V I N P D G Y F O
 W O F F P Q T M G Q F E N E W
 U O C Y A N G I M M U T M Y D
 T I V Q P W H L J Y S A L Q E
 E Z Q Z M I K B P G N H O V R
 T Z O Q C V N E M K L I K A W
 U L Z Y Y A K J S P H E S B W
 E R I F N O B T N F S I G R P

The missing word is

Fireworks

The missing word is

Fireworks





*Remember, remember,
The fifth of November,
Gunpowder, treason and plot.*

*We see no reason why
Gunpowder treason
Should ever be forgot*

*Remember, remember,
The fifth of November,
Gunpowder, treason and plot.*

*We see no reason why
Gunpowder treason
Should ever be forgot*

*Remember, remember,
The fifth of November,
Gunpowder, treason and plot.*

*We see no reason why
Gunpowder treason
Should ever be forgot*

*Remember, remember,
The fifth of November,
Gunpowder, treason and plot.*

*We see no reason why
Gunpowder treason
Should ever be forgot*

*Remember, remember,
The fifth of November,
Gunpowder, treason and plot.*

*We see no reason why
Gunpowder treason
Should ever be forgot*

*Remember, remember,
The fifth of November,
Gunpowder, treason and plot.*

*We see no reason why
Gunpowder treason
Should ever be forgot*



My name is
Guy Fawkes,
I was born
in 1570.

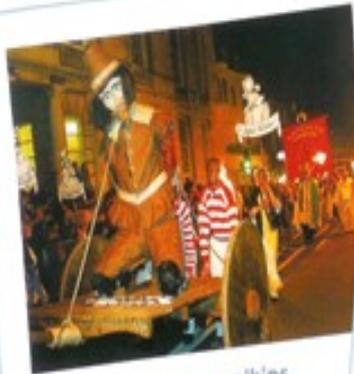


Today English people
remember me and celebrate
with bonfires and fireworks!

“REMEMBER,
REMEMBER
THE 5th OF
NOVEMBER”



In 1605, I helped to organize
the Gunpowder Plot against
Parliament... but we failed and
I was arrested and executed.



Children make manikins
representing me and ask
for “a penny for the Guy”.



Then
they burn
me on
bonfires.
It's hot...
Just play
it cool!

Read and tick the correct answers

1) Comment s'appelle le personnage que l'on célèbre lors de cette fête ?

- Guy Fawkes
- Guy Frames
- Greg Law

2) Qu'a-t-il voulu faire ?

- Il a voulu partir d'Angleterre.
- Il a voulu faire exploser le parlement.
- Il a voulu travailler pour le roi

3) Quand a eu lieu cet événement ?

- Le 5 novembre 1570
- Le 5 novembre 1605
- Le 25 novembre 1605

4) Comment les anglais célèbrent-ils cette fête ?

- Ils font des feux de joie et des feux d'artifice.
- Ils restent à la maison.
- Ils jouent dehors.

5) Que font les enfants ?

- Ils chantent dans les rues.
- Ils fabriquent un mannequin pour le brûler.
- Ils se déguisent.



GUY FAWKES' NIGHT



My name is Guy Fawkes, I was born in 1570.

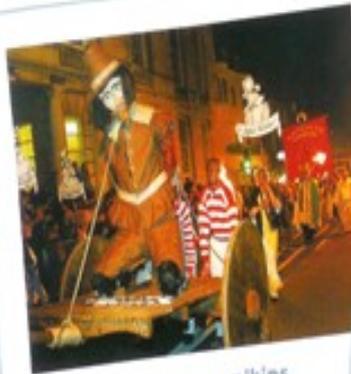


Today English people remember me and celebrate with bonfires and fireworks!

“REMEMBER, REMEMBER THE 5th OF NOVEMBER”



In 1605, I helped to organize the Gunpowder Plot against Parliament... but we failed and I was arrested and executed.



Children make manikins representing me and ask for “a penny for the Guy”.



Then they burn me on bonfires. It's hot... Just play it cool!

Read and answer

1) Comment s'appelle le personnage que l'on célèbre lors de cette fête ?

.....

2) Qu'a-t-il voulu faire ?

.....

.....

.....

3) Quand a eu lieu cet événement (date exacte)?

.....

4) Comment les anglais célèbrent-ils cette fête ?

.....

.....

.....

5) Que font les enfants ?

.....

.....

.....

Petit rappel historique (source Mission Départementale langues vivantes – PERLV – IA 76 – Octobre 2008) à raconter aux enfants lors de la séance 1

Cette fête remonte au début des années 1600. Depuis un siècle déjà, catholiques et protestants se livrent une guerre sans merci. Quand un roi protestant est au pouvoir, les catholiques sont persécutés et vice versa.

En 1605, un groupe de catholiques prépare une conspiration à l'encontre du roi Jacques Ier (James I) et de son gouvernement. Ils doivent se rendre au palais de Westminster le 5 novembre. Parmi les conspirateurs, on trouve un dénommé Guy Fawkes, spécialiste des explosifs. Il dispose de la poudre à canon (gunpowder) dans les caves du palais de Westminster (également désigné Houses of Parliament). Mais la conspiration est découverte. Guy Fawkes et ses compagnons sont emprisonnés à la tour de Londres. Ils sont exécutés en 1606. Le roi Jacques Ier, trop heureux d'être encore en vie, décide que le 5 novembre sera un jour férié.

Depuis, on célèbre le 5 novembre en Angleterre en brûlant des représentations de Guy Fawkes, tout en procédant souvent à des feux d'artifices. Ces fêtes peuvent être des événements de grande ampleur, ouverts au public, ou des célébrations plus petites, privées, rassemblant la famille et les amis. Le jour de l'ouverture du Parlement, les gardes (Yeomen Warders or Beefeaters) fouillent toujours les caves, lanterne à la main, pour protéger le souverain.

Avec de la paille, les enfants fabriquent un mannequin représentant Guy Fawkes (le 'guy') et vont le montrer aux passants dans la rue pour obtenir de l'argent. Ils demandent 'A penny for the guy' (un penny pour le mannequin). L'argent permet d'acheter des feux d'artifice. Le soir du 5 novembre, de grands feux sont allumés et on y brûle le mannequin, on mange des toffee apples et des hot dogs.