

Domaine : Devenir élève

Compétences du LPC:

Palier 1 - Compétence 6 « Les compétences sociales et civiques » : Avoir un comportement responsable, Respecter les autres et les règles de la vie collective

Compétences du BO:

- respecter les autres et respecter les règles de la vie commune



Carte du savoir mise en jeu :



N°	Compétences spécifiques	matériel	T'	Activités
1	<ul style="list-style-type: none"> - Participer à un échange à l'intérieur d'un groupe. - S'exprimer oralement avec des phrases correctes. - Utiliser une structure imposée pour exprimer sa pensée. - Comprendre une consigne. - Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation - Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte. 	illustrations des pages de l'album « Moi j'adore la maitresse déteste » Album feuille A5	5' 5' 5' 5' 5' 15'	1) Présenter les illustrations, faire parler les enfants sur les images uniquement 2) Lire le titre de la couverture, nommer l'auteur... Valider les propositions des enfants en 1), faire parler à nouveau les élèves sur les illustrations après ce nouvel élément. 3) Lire l'album (uniquement les pages sélectionnées pour la maternelle). 4) Reprendre chaque illustration et faire répéter la structure. Insister sur les verbes adorer et détester, leurs significations. 5) Dire une chose que la maitresse déteste, les enfants montrent l'illustration (en collectif) , plusieurs élève pourront mener l'exercice. 6) <u>Retour aux tables</u> : Dessiner quelque chose que l'on ne doit pas faire en classe. Légender les dessins en dictée à l'adulte.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Participer à un échange à l'intérieur d'un groupe. - S'exprimer oralement avec des phrases correctes. - Utiliser une structure imposée pour exprimer sa pensée. 	illustrations de l'album + l'album tableau ou feuille poste CD + chansons La maitresse veut pas	5' 5' 15'	1) Rappel de la séance 1, de quoi parle le livre ? Les élèves essaient de se rappeler de ce que la maitresse déteste. 2) Montrer les illustrations, les élèves disent ce que la maitresse déteste. 3) Proposer de faire un tableau avec ce que l'on ne doit pas faire en classe pour ne pas oublier (proposer d'accompagner la liste de photos). Lister les propositions des enfants (celles du livre ou d'autres propositions). Les noter au tableau ou sur une feuille pour la prochaine séance. Les élèves utilisent la structure : « la maitresse déteste... ». Relire les propositions.

	- savoir interpréter des chants		5'	4) Apprentissage de « la maitresse n'aime pas » (refrain)
3	- Comprendre une phrase simple - S'exprimer oralement avec des phrases correctes. - Communiquer un comportement par le mime. - Se repérer dans l'espace d'une page - savoir interpréter des chants	Appareil photo Puzzle couverture à reconstituer poste CD + chansons La maitresse veut pas	5' 20' 5'	1) Rappel des propositions de ce que la maitresse déteste. 2) MS(autonomie) : puzzle de la couverture GS (avec moi) : mettre en scène les mauvais comportements et les prendre en photo. 3) regroupement : bilan, reprise du chant « La maitresse veut pas » + apprentissage 1er couplet
<i>Différenciation au niveau du choix du puzzle à reconstituer en fonction des capacités des élèves.</i>				
4	- S'exprimer oralement avec des phrases correctes. - savoir interpréter des chants	Feuille ou tableau poste CD + chansons La maitresse veut pas	5' 15' 5'	1) Rappel séances précédentes 2) Lister les bons comportement : « la maitresse adore qu'on ... » (les contraires de ce qu'elle déteste) 3) Suite la maitresse veut pas
5	- Comprendre une phrase simple - S'exprimer oralement avec des phrases correctes. - Communiquer un comportement par le mime. - Se repérer dans l'espace d'une page - savoir interpréter des chants	Appareil photo Puzzle couverture à reconstituer poste CD + chansons La maitresse veut pas	5' 20' 5'	1) Rappel des propositions de ce que la maitresse adore. 2) GS (en autonomie) : puzzle de la couverture en autonomie MS (avec moi) : mettre en scène les bons comportements et les prendre en photo. 3) regroupement : bilan, reprise du chant « La maitresse veut pas » + apprentissage 1er couplet
<i>Différenciation au niveau du choix du puzzle à reconstituer en fonction des capacités des élèves.</i>				
6	- Participer à un échange à l'intérieur d'un groupe. - S'exprimer oralement avec des phrases correctes. - Utiliser une structure imposée pour exprimer sa pensée.	Photos prises lors des séances 3 et 5	5' 15' 10'	1) Rappel des propositions de ce que la maitresse adore et ce qu'elle déteste. 2) Distribuer à chaque élève une ou deux photos prises en séance 3 et 5. A tour de rôle , ils disent ce que la maitresse déteste ou adore, validation collective (reformulation éventuelle) 3) Appairer les photos qui vont « ensemble » (ce que la maitresse déteste et son contraire) pour préparer l'atelier memory de la séance 7
7	- Participer à un échange à l'intérieur d'un groupe. - S'exprimer oralement avec des phrases correctes. - Utiliser une structure imposée pour exprimer sa pensée. - Savoir ce qu'on a le droit de faire ou de	2 jeux de memory réalisés avec les photos photos séances 3 et 5	5' 20'	1) Rappel des propositions de ce que la maitresse adore et déteste. 2) Ateliers : GS (2 groupes) : memory des règles de la classe (ex : « la maitresse déteste qu'on ne rebouche pas les feutres » avec « la maitresse adore qu'on rebouche les feutres »)

	ne pas faire	papier affiche vert et rouge	5'	<u>MS</u> : Avec moi, tri des photos, les bons comportements d'un côté, les mauvais de l'autre (faire reformuler les phrases correspondantes) et coller les photos sur deux panneaux différents (vert et rouge). Je note à côté des photos la phrase écho. 3) <u>Regroupement</u> : bilan de ce que les MS et les GS ont fait.
8	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir ce qu'on a le droit de faire ou de ne pas faire - établir les sanctions et les récompenses collectivement 		20'	Discussion autour des sanctions en cas de mauvais comportements et des récompenses en cas de bons comportements

Réseau littéraire

Compétences : rencontrer des œuvres du patrimoine littéraire et s'en imprégner

- Dans la cour de l'école
- L'école de Léon
- Je veux pas aller à l'école
- Calinours va à l'école
- Non non et non

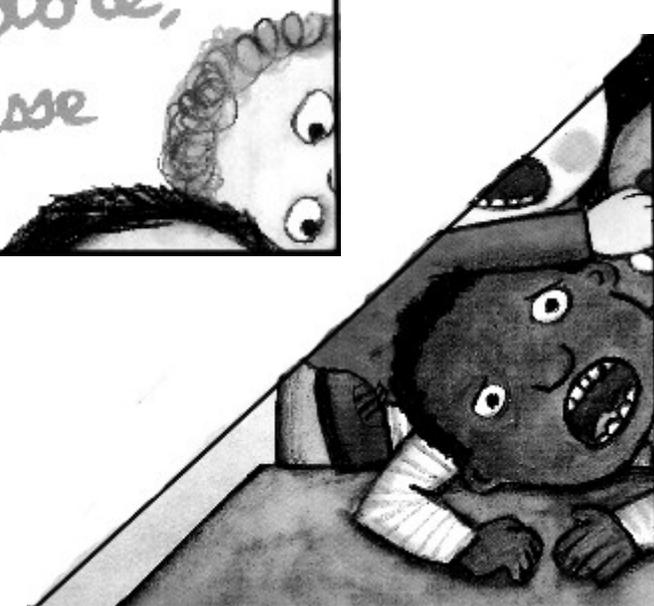
et autres livres traitant de l'école et des règles de vie de l'école

Prolongement :

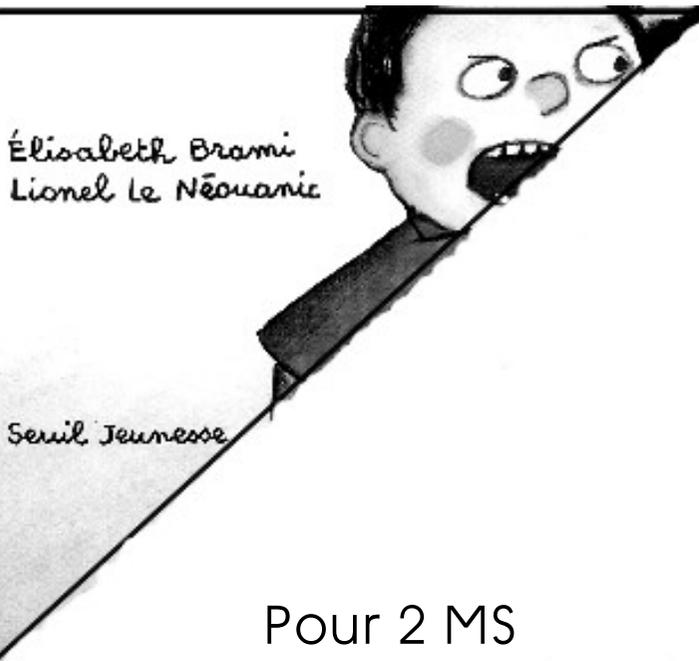
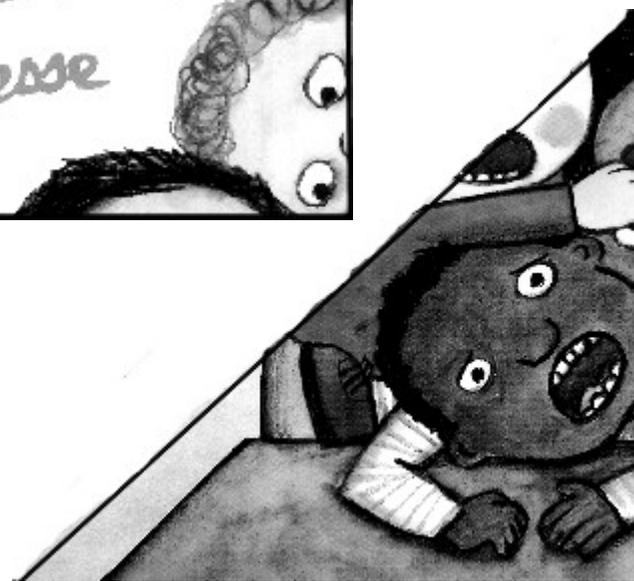
DECOUVRIR L'ECRIT : Faire un didapage avec les photos, les textes écrits/scannés ou tapés, et enregistrés (audacity) (album écho virtuel et sur papier pour laisser dans le coin BCD) Moi j'adore mais la maitresse déteste... voire aussi : la maitresse adore ... avec les bons comportements.

Projet cinémascol ???

moi j'adore,
la maîtresse
déteste



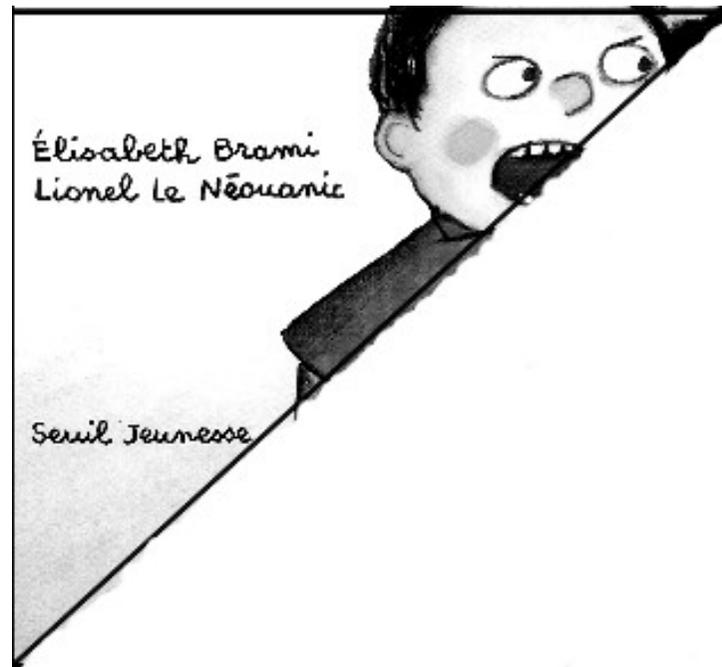
moi j'adore,
la maîtresse
déteste



Élisabeth Brami
Lionel Le Néouanic

Seuil Jeunesse

Pour 2 MS



Élisabeth Brami
Lionel Le Néouanic

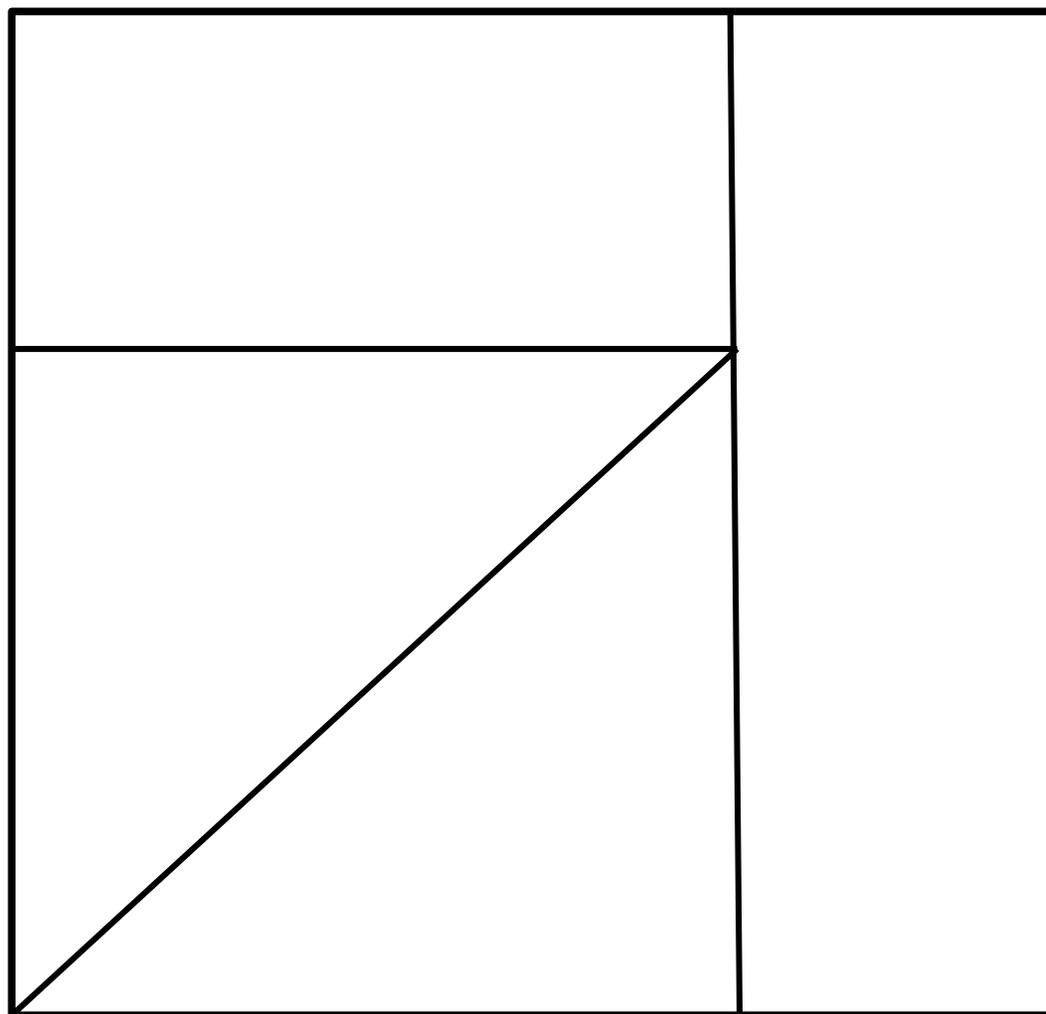
Seuil Jeunesse

Prénom : _____

Compétence : Se repérer dans l'espace d'une page

Découvrir le monde : se repérer dans l'espace

Consigne : Colle les morceaux pour reconstituer le puzzle de la couverture de l'album « Moi j'adore , la maitresse déteste ».



J'ai réalisé l'activité

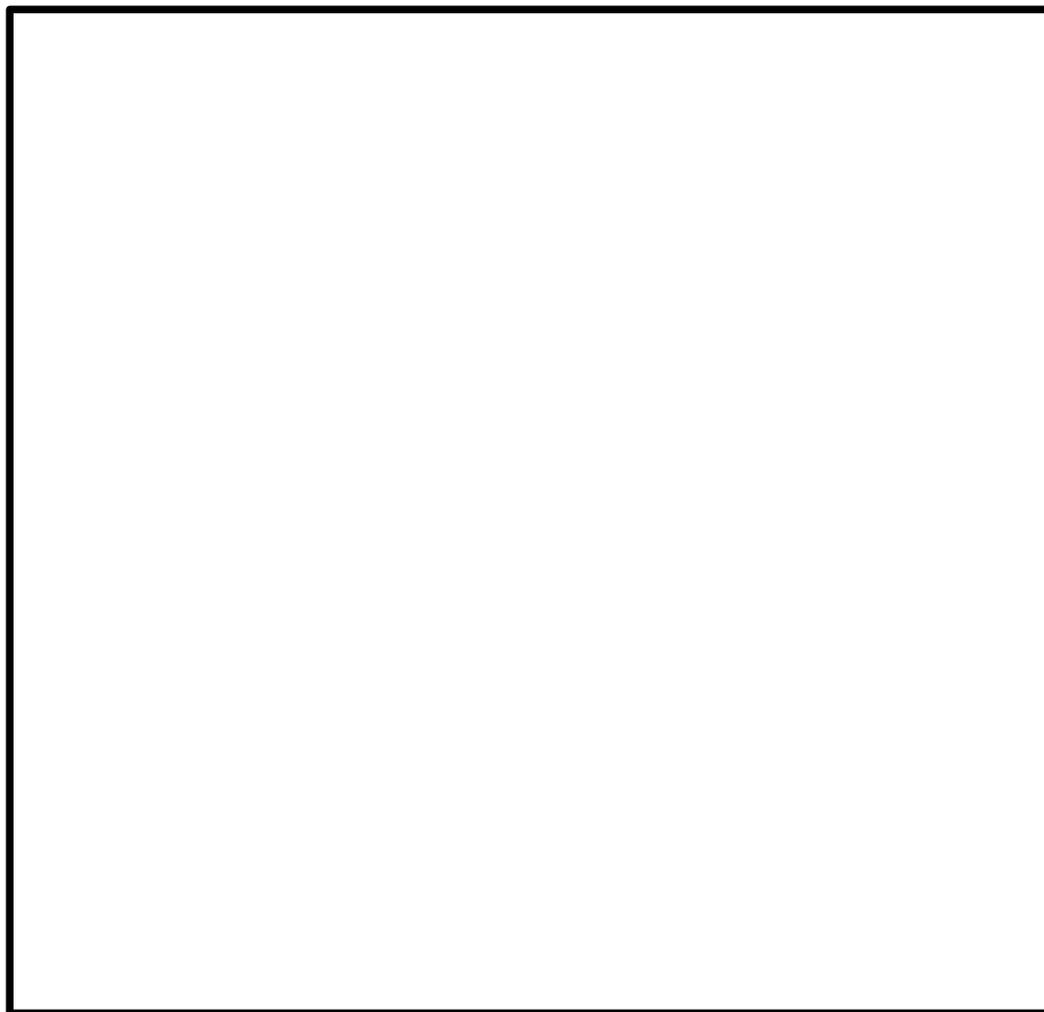


Prénom : _____

Découvrir le monde : se repérer dans l'espace

Compétence : Se repérer dans l'espace d'une page

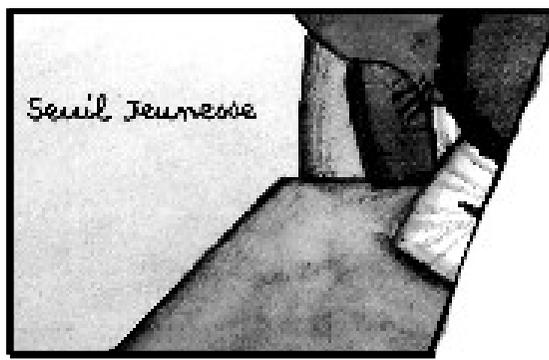
Consigne : Colle les morceaux pour reconstituer le puzzle de la couverture de l'album « Moi j'adore , la maitresse déteste ».



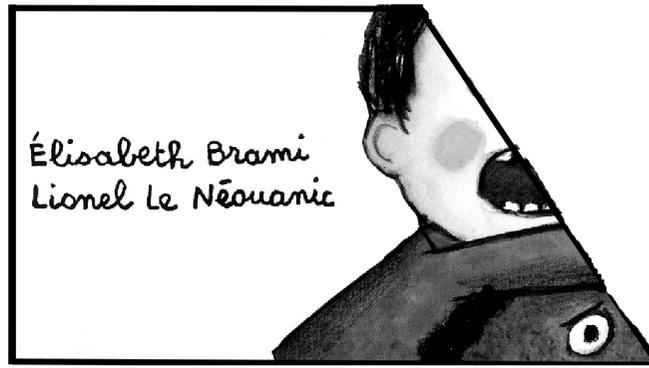
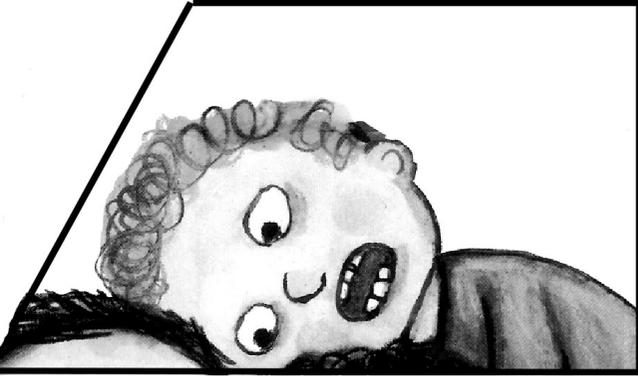
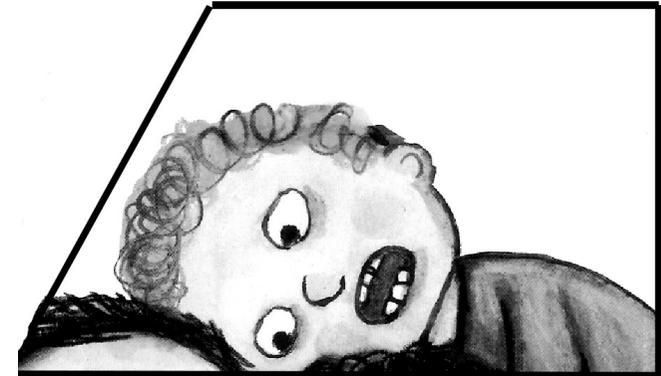
J'ai réalisé l'activité



moi j'adore,
la maîtresse
déteste

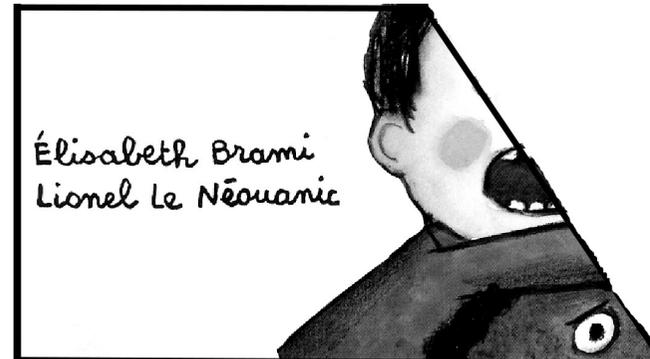
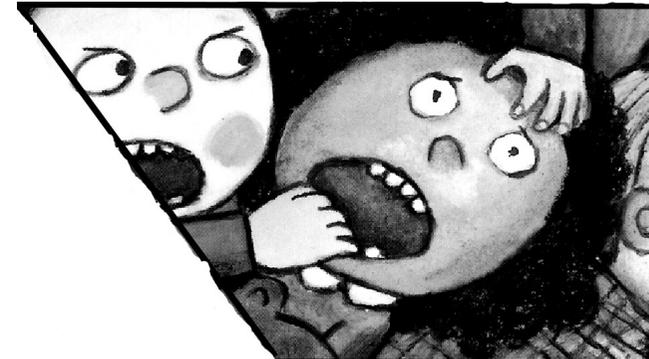
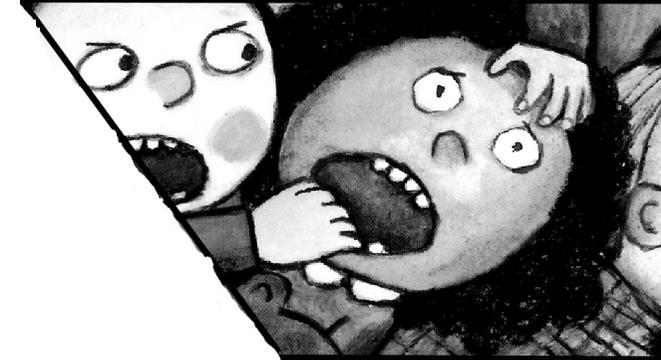


POUR
2 GS



Élisabeth Brami
Lionel Le Néouanic

moi j'adore,
la maîtresse
déteste



Élisabeth Brami
Lionel Le Néouanic

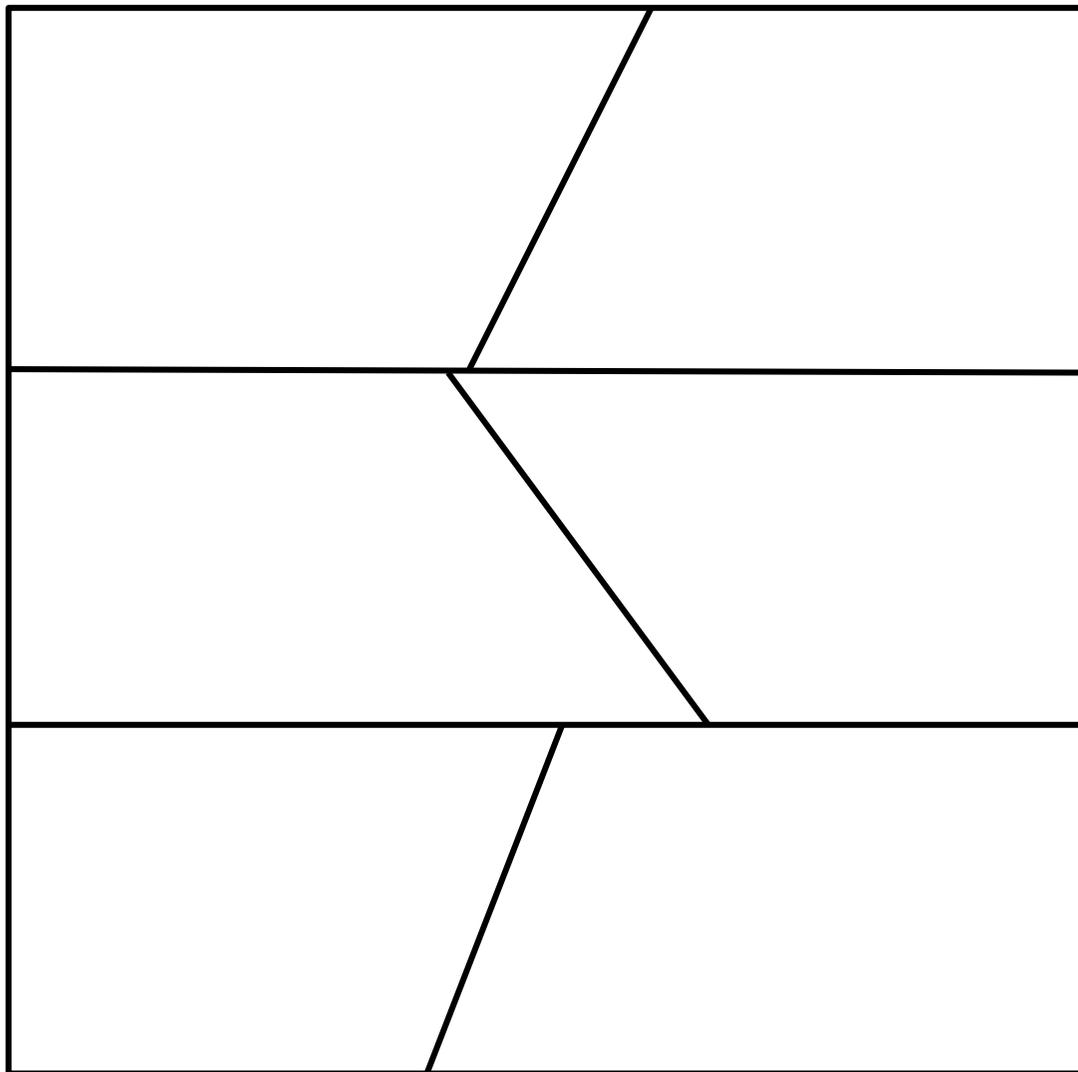


Prénom : _____

Découvrir le monde : se repérer dans l'espace

Compétence : Se repérer dans l'espace d'une page

Consigne : Colle les morceaux pour reconstituer le puzzle de la couverture de l'album « Moi j'adore , la maitresse déteste ».



J'ai réalisé l'activité

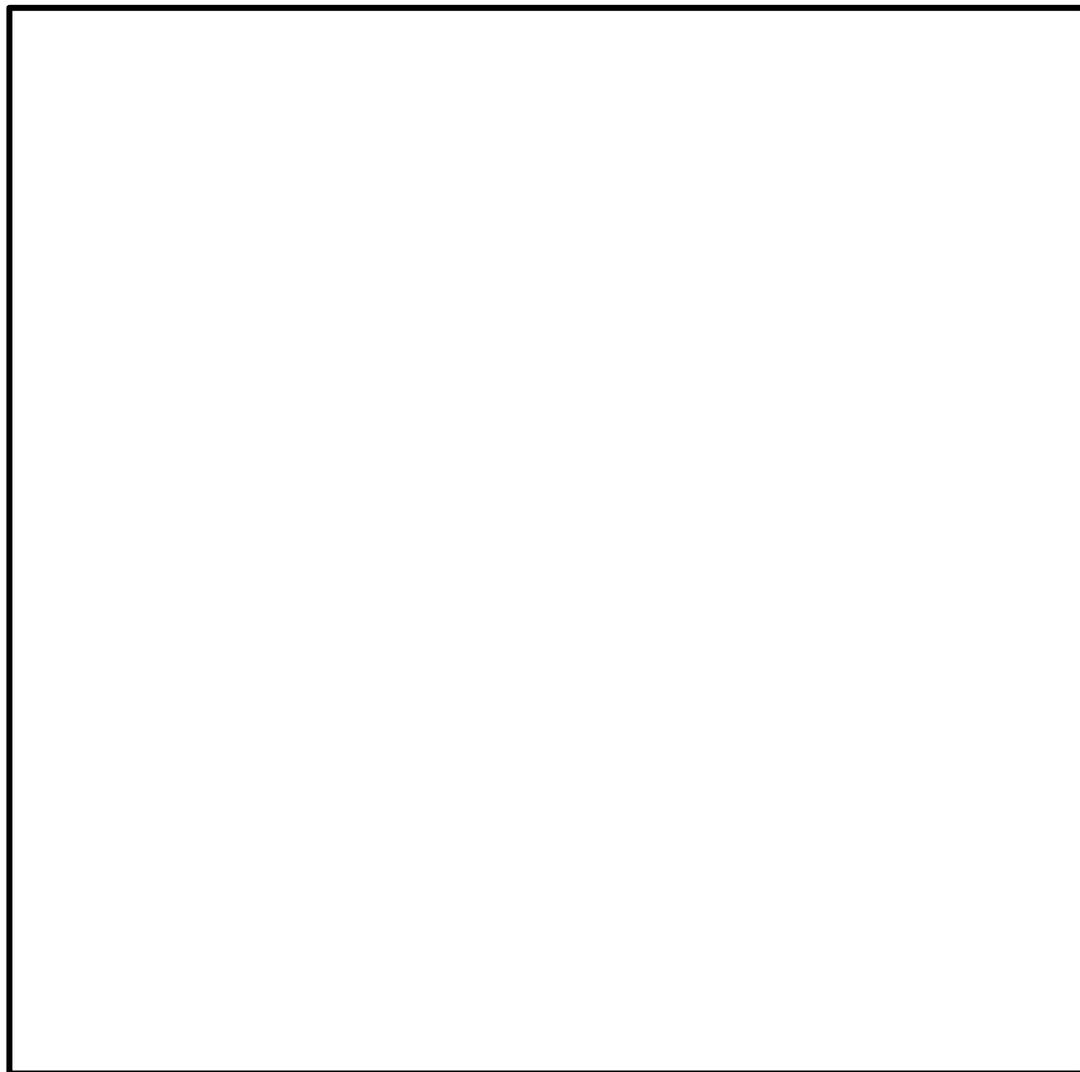


Prénom : _____

Découvrir le monde : se repérer dans l'espace

Compétence : Se repérer dans l'espace d'une page

Consigne : Colle les morceaux pour reconstituer le puzzle de la couverture de l'album « Moi j'adore , la maitresse déteste ».



J'ai réalisé l'activité

