Prénom	Date:
Touchez pas au roquefort ! Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / CE2 Partie 1



1/Où se passe le début de cette histoire?

- 2/ Quel crime a été commis ?
- 3/ Qui est la victime?
- 4/ Qui vient enquêter?



5/ Qui suspecte-t-on d'avoir commis ce crime ?



6/ Que veut dire Ledentu lorsqu'il dit : « Je croyais que Jo Lerayé était de notre côté. »?

7/ Qu'évoque pour toi le nom du personnage Grasdouble ? Compare ce nom à l'image sur le TBi.

Observe l'image sur le TBi pour découvrir l'indice que l'inspecteur a trouvé.

Prénom	Date:
Touchez pas au roquefort ! Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / CE2 Partie 1



1/ Où se passe le début de cette histoire?

- 2/ Quel crime a été commis ?
- 3/ Qui est la victime?
- 4/ Qui vient enquêter?



5/ Qui suspecte-t-on d'avoir commis ce crime ?



6/ Que veut dire Ledentu lorsqu'il dit : « Je croyais que Jo Lerayé était de notre côté. »?

7/ Qu'évoque pour toi le nom du personnage Grasdouble ? Compare ce nom à l'image sur le TBi.

Observe l'image sur le TBi pour découvrir l'indice que l'inspecteur a trouvé.

Prénom	Date:
Touchez pas au roquefort ! Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / CEI Partie 1



1/Où se passe le début de cette histoire?

- 2/ Qu'est ce qui a été volé ?
- 3/ Qui a été cambriolé ?



4/ Qui vient enquêter?

5/ Qui suspecte-t-on d'avoir commis ce crime?



6/ Qu'évoque pour toi le nom du personnage Grasdouble ?

Compare ce nom à l'image sur le TBi.

Observe l'image sur le TBi pour découvrir l'indice que l'inspecteur a trouvé.

Prénom	Date:
Touchez pas au roquefort !	Fiche lecture / CE1
Bernard Stone et Ralph Steadman	Partie 1



1/Où se passe le début de cette histoire?

2/ Qu'est ce qui a été volé ?

3/ Qui a été cambriolé ?

4/ Qui vient enquêter ?



5/ Qui suspecte-t-on d'avoir commis ce crime ?



6/ Qu'évoque pour toi le nom du personnage Grasdouble ?

Compare ce nom à l'image sur le TBi.

Observe l'image sur le TBi pour découvrir l'indice que l'inspecteur a trouvé.

Prénom	Date:
Touchez pas au roquefort ! Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / CE2 Partie 2



1/ Où vont les deux inspecteurs?

- 2/ Qui l'inspecteur vient-il voir dans cet endroit?
- 3/ Que lui demande-t-il?



- 4/ Quelle information importante apprend-t-on pour la suite de l'enquête ?
- 5/ Surligne le nom de tous les personnages.
- 6/ Qu'ont de particulier la plupart de ces noms ?



7/ Selon toi, pourquoi l'auteur a-t-il choisi le nom de Bobby **Lindic** pour l'informateur de

l'inspecteur Souris et non un nom comme les autres personnages ?

8/ Relève un mot appartenant au champ lexical du **récit policier** pour compléter notre affiche.

Prénom	Date:
Touchez pas au roquefort !	Fiche lecture / CE2
Bernard Stone et Ralph Steadman	Partie 2



- 1/ Où vont les deux inspecteurs?
- 2/ Qui l'inspecteur vient-il voir dans cet endroit?
- 3/ Que lui demande-t-il?



- 4/ Quelle information importante apprend-t-on pour la suite de l'enquête ?
- 5/ Surligne le nom de tous les personnages.
- 6/ Qu'ont de particulier la plupart de ces noms ?



- 7/ Selon toi, pourquoi l'auteur a-t-il choisi le nom de Bobby **Lindic** pour l'informateur de
- l'inspecteur Souris et non un nom comme les autres personnages ?
- 8/ Relève un mot appartenant au champ lexical du **récit policier** pour compléter notre affiche.

Prénom	Date:
Touchez pas au roquefort ! Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / CE1 Partie 2



1/ Où vont les deux inspecteurs?

- 2/ Qui l'inspecteur vient-il voir dans cet endroit?
- 3/ Que lui demande-t-il?



- 4/ Quelle information importante apprend-t-on pour la suite de l'enquête?
- 5/ Surligne le nom de tous les personnages.
- 6/ Qu'ont de particulier la plupart de ces noms ?

Prénom	Date:
Touchez pas au roquefort ! Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / CE1 Partie 2



- 1/ Où vont les deux inspecteurs?
- 2/ Qui l'inspecteur vient-il voir dans cet endroit?
- 3/ Que lui demande-t-il?



- 4/ Quelle information importante apprend-t-on pour la suite de l'enquête ?
- 5/ Surligne le nom de tous les personnages.
- 6/ Qu'ont de particulier la plupart de ces noms ?

Prénom	Date:
Touchez pas au roquefort ! Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / CE1 Partie 2



- 1/ Où vont les deux inspecteurs?
- 2/ Qui l'inspecteur vient-il voir dans cet endroit?
- 3/ Que lui demande-t-il?



- 4/ Quelle information importante apprend-t-on pour la suite de l'enquête ?
- 5/ Surligne le nom de tous les personnages.
- 6/ Qu'ont de particulier la plupart de ces noms ?

Prénom	Date:
Touchez pas au roquefort ! Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / CE2 Partie 3



1/ Où se cachent les bandits?

- 2/ Que font-ils?
- 3/ Où sont les fromages?
- 4/ Surligne le nom des gangsters qui sont des noms de fromages.



- 5/ Que veut faire Ledentu?
- 6/ Que préfère faire l'inspecteur Souris?
- 7/ Quel crime ont l'intention de commettre les bandits ? Où ?



8/ Relève les mots appartenant au champ lexical du **récit policier** pour compléter notre affiche.

Prénom	Date:
Touchez pas au roquefort ! Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / CE2 Partie 3



- 1/ Où se cachent les bandits?
- 2/ Que font-ils?
- 3/ Où sont les fromages?
- 4/ Surligne le nom des gangsters qui sont des noms de fromages.



- 5/ Que veut faire Ledentu?
- 6/ Que préfère faire l'inspecteur Souris?
- 7/ Quel crime ont l'intention de commettre les bandits ? Où ?



8/ Relève les mots appartenant au champ lexical du **récit policier** pour compléter notre affiche.

Prénom	Date:
Touchez pas au roquefort! Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / CE1 Partie 3



1/ Où se cachent les bandits?

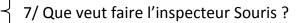
2/ Que font-ils?

3/ Où sont les fromages?

4/ Que veulent voler les bandits?

5/ Où se trouve ce qu'ils veulent voler?

6/ Comment le savent-ils ?



Prénom	Date:
Touchez pas au roquefort !	Fiche lecture / CE1
Bernard Stone et Ralph Steadman	Partie 3



1/ Où se cachent les bandits?

2/ Que font-ils?

3/ Où sont les fromages?

4/ Que veulent voler les bandits?

5/ Où se trouve ce qu'ils veulent voler?

6/ Comment le savent-ils ?

7/ Que veut faire l'inspecteur Souris?

Prénom	Date:
Touchez pas au roquefort ! Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / CE2 Partie 4



1/ Où se trouve le fromage?

- 2/ Qu'arrive-t-il aux policiers qui gardent le fromage?
- 3/ Pourquoi?
- 4/ Que font les bandits?



5/ Où vont-ils se réfugier?

6/ Que décide de faire l'inspecteur Souris?



7/ Relève les mots appartenant au champ lexical du **récit policier** pour compléter notre affiche.

Prénom	Date:
Touchez pas au roquefort ! Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / CE2 Partie 4



- 1/ Où se trouve le fromage?
- 2/ Qu'arrive-t-il aux policiers qui gardent le fromage?
- 3/ Pourquoi?
- 4/ Que font les bandits?



- 5/ Où vont-ils se réfugier?
- 6/ Que décide de faire l'inspecteur Souris?



7/ Relève les mots appartenant au champ lexical du **récit policier** pour compléter notre affiche.

Prénom	Date:
Touchez pas au roquefort ! Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / CE1
Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / I Partie 4



1/ Où se trouve le fromage?

- 2/ Qu'arrive-t-il aux policiers qui gardent le fromage?
- 3/ Que font les bandits?
- 4/ Où vont-ils se cacher?



5/ Que décide de faire l'inspecteur Souris?



6/ Relève les mots appartenant au champ lexical du récit policier pour compléter notre affiche.

Prénom	Date:
Touchez pas au roquefort ! Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / CE1 Partie 4



1/ Où se trouve le fromage?

- 2/ Qu'arrive-t-il aux policiers qui gardent le fromage?
- 3/ Que font les bandits?



4/ Où vont-ils se cacher?

5/ Que décide de faire l'inspecteur Souris?



6/ Relève les mots appartenant au champ lexical du récit policier pour compléter notre affiche.

Date:
F: 1 . 1 / PF4
Fiche lecture / CE1 Partie 4

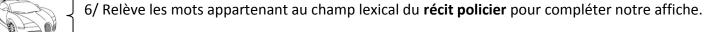


1/ Où se trouve le fromage?

- 2/ Qu'arrive-t-il aux policiers qui gardent le fromage?
- 3/ Que font les bandits?
- 4/ Où vont-ils se cacher?



5/ Que décide de faire l'inspecteur Souris?



Prénom	Date:
Touchez pas au roquefort ! Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / CE2 Partie 5



1/ Où se passe l'action dans cette partie du texte?

- 2/ Surligne dans le texte tous les noms de fromage.
- 3/ Où était caché le fromage?



4/ Qu'arrive-t-il aux bandits?

- 5/ Qui a trahi les bandits en indiquant la cachette des fromages?
- 6/ Pourquoi Ledentu dit ceci:



« Alors, finalement tu étais quand même de notre côté, dit-il à Jo Lerayé. » ?

7/ Relève les mots appartenant au champ lexical du **récit policier** pour compléter notre affiche.

Prénom	Date:
Touchez pas au roquefort ! Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / CE1 Partie 5



1/ Où se passe l'action dans cette partie du texte?

- 2/ Surligne dans le texte tous les noms de fromage.
- 3/ Où était caché le fromage?



- 4/ Qu'arrive-t-il aux bandits?
- 5/ Qui a trahi les bandits en indiquant la cachette des fromages?
- 6/ Pourquoi Ledentu dit ceci:



- « Alors, finalement tu étais quand même de notre côté, dit-il à Jo Lerayé. »?
- 7/ Relève les mots appartenant au champ lexical du **récit policier** pour compléter notre affiche.

Prénom	Date:
Touchez pas au roquefort ! Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / CE1 Partie 5



1/ Où se passe l'action dans cette partie du texte?

- 2/ Surligne dans le texte tous les noms de fromage.
- 3/ Où était caché le fromage?



4/ Qu'arrive-t-il aux bandits?

5/ Qui a montré la cachette des fromages à l'inspecteur Souris ?



 \int 6/ Relève les mots appartenant au champ lexical du **récit policier** pour compléter notre affiche.

Prénom	Date:
Touchez pas au roquefort ! Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / CE1 Partie 5



- 1/ Où se passe l'action dans cette partie du texte?
- 2/ Surligne dans le texte tous les noms de fromage.
- 3/ Où était caché le fromage?



- 4/ Qu'arrive-t-il aux bandits?
- 5/ Qui a montré la cachette des fromages à l'inspecteur Souris ?



 \int 6/ Relève les mots appartenant au champ lexical du **récit policier** pour compléter notre affiche.