

Prénom	Date :
<b>Touchez pas au roquefort !</b> Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / <b>CE2</b> <b>Partie 1</b>



1/ Où se passe le début de cette histoire ?

2/ Quel crime a été commis ?

3/ Qui est la victime ?

4/ Qui vient enquêter ?



5/ Qui suspecte-t-on d'avoir commis ce crime ?



6/ Que veut dire Ledentu lorsqu'il dit : « Je croyais que Jo Lerayé était de notre côté. » ?

7/ Qu'évoque pour toi le nom du personnage Grasdoublé ? Compare ce nom à l'image sur le TBi.

Observe l'image sur le TBi pour découvrir l'indice que l'inspecteur a trouvé.

Prénom	Date :
<b>Touchez pas au roquefort !</b> Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / <b>CE2</b> <b>Partie 1</b>



1/ Où se passe le début de cette histoire ?

2/ Quel crime a été commis ?

3/ Qui est la victime ?

4/ Qui vient enquêter ?



5/ Qui suspecte-t-on d'avoir commis ce crime ?



6/ Que veut dire Ledentu lorsqu'il dit : « Je croyais que Jo Lerayé était de notre côté. » ?

7/ Qu'évoque pour toi le nom du personnage Grasdoublé ? Compare ce nom à l'image sur le TBi.

Observe l'image sur le TBi pour découvrir l'indice que l'inspecteur a trouvé.

Prénom	Date :
<b>Touchez pas au roquefort !</b> Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / <b>CE1</b> <b>Partie 1</b>



1/ Où se passe le début de cette histoire ?

2/ Qu'est ce qui a été volé ?

3/ Qui a été cambriolé ?

4/ Qui vient enquêter ?



5/ Qui suspecte-t-on d'avoir commis ce crime ?



6/ Qu'évoque pour toi le nom du personnage Grasdoble ?

Compare ce nom à l'image sur le TBi.

Observe l'image sur le TBi pour découvrir l'indice que l'inspecteur a trouvé.

Prénom	Date :
<b>Touchez pas au roquefort !</b> Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / <b>CE1</b> <b>Partie 1</b>



1/ Où se passe le début de cette histoire ?

2/ Qu'est ce qui a été volé ?

3/ Qui a été cambriolé ?

4/ Qui vient enquêter ?



5/ Qui suspecte-t-on d'avoir commis ce crime ?



6/ Qu'évoque pour toi le nom du personnage Grasdoble ?

Compare ce nom à l'image sur le TBi.

Observe l'image sur le TBi pour découvrir l'indice que l'inspecteur a trouvé.

Prénom	Date :
<b>Touchez pas au roquefort !</b> Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / <b>CE2</b> <b>Partie 2</b>



1/ Où vont les deux inspecteurs ?

2/ Qui l'inspecteur vient-il voir dans cet endroit ?

3/ Que lui demande-t-il ?



4/ Quelle information importante apprend-t-on pour la suite de l'enquête ?

5/ Surligne le nom de tous les personnages.

6/ Qu'ont de particulier la plupart de ces noms ?



7/ Selon toi, pourquoi l'auteur a-t-il choisi le nom de Bobby **Lindic** pour l'informateur de l'inspecteur Souris et non un nom comme les autres personnages ?

8/ Relève un mot appartenant au champ lexical du **récit policier** pour compléter notre affiche.

Prénom	Date :
<b>Touchez pas au roquefort !</b> Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / <b>CE2</b> <b>Partie 2</b>



1/ Où vont les deux inspecteurs ?

2/ Qui l'inspecteur vient-il voir dans cet endroit ?

3/ Que lui demande-t-il ?



4/ Quelle information importante apprend-t-on pour la suite de l'enquête ?

5/ Surligne le nom de tous les personnages.

6/ Qu'ont de particulier la plupart de ces noms ?



7/ Selon toi, pourquoi l'auteur a-t-il choisi le nom de Bobby **Lindic** pour l'informateur de l'inspecteur Souris et non un nom comme les autres personnages ?

8/ Relève un mot appartenant au champ lexical du **récit policier** pour compléter notre affiche.

Prénom	Date :
<b>Touchez pas au roquefort !</b> Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / <b>CE1</b> <b>Partie 2</b>



1/ Où vont les deux inspecteurs ?

2/ Qui l'inspecteur vient-il voir dans cet endroit ?

3/ Que lui demande-t-il ?



4/ Quelle information importante apprend-t-on pour la suite de l'enquête ?

5/ Surligne le nom de tous les personnages.

6/ Qu'ont de particulier la plupart de ces noms ?

Prénom	Date :
<b>Touchez pas au roquefort !</b> Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / <b>CE1</b> <b>Partie 2</b>



1/ Où vont les deux inspecteurs ?

2/ Qui l'inspecteur vient-il voir dans cet endroit ?

3/ Que lui demande-t-il ?



4/ Quelle information importante apprend-t-on pour la suite de l'enquête ?

5/ Surligne le nom de tous les personnages.

6/ Qu'ont de particulier la plupart de ces noms ?

Prénom	Date :
<b>Touchez pas au roquefort !</b> Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / <b>CE1</b> <b>Partie 2</b>



1/ Où vont les deux inspecteurs ?

2/ Qui l'inspecteur vient-il voir dans cet endroit ?

3/ Que lui demande-t-il ?



4/ Quelle information importante apprend-t-on pour la suite de l'enquête ?

5/ Surligne le nom de tous les personnages.

6/ Qu'ont de particulier la plupart de ces noms ?

Prénom	Date :
<b>Touchez pas au roquefort !</b> Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / <b>CE2</b> <b>Partie 3</b>



1/ Où se cachent les bandits ?

2/ Que font-ils ?

3/ Où sont les fromages ?

4/ Surligne le nom des gangsters qui sont des noms de fromages.



5/ Que veut faire Ledentu ?

6/ Que préfère faire l'inspecteur Souris ?

7/ Quel crime ont l'intention de commettre les bandits ? Où ?



8/ Relève les mots appartenant au champ lexical du **récit policier** pour compléter notre affiche.

Prénom	Date :
<b>Touchez pas au roquefort !</b> Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / <b>CE2</b> <b>Partie 3</b>



1/ Où se cachent les bandits ?

2/ Que font-ils ?

3/ Où sont les fromages ?

4/ Surligne le nom des gangsters qui sont des noms de fromages.



5/ Que veut faire Ledentu ?

6/ Que préfère faire l'inspecteur Souris ?

7/ Quel crime ont l'intention de commettre les bandits ? Où ?



8/ Relève les mots appartenant au champ lexical du **récit policier** pour compléter notre affiche.

Prénom	Date :
<b>Touchez pas au roquefort !</b> Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / <b>CE1</b> <b>Partie 3</b>



1/ Où se cachent les bandits ?

2/ Que font-ils ?

3/ Où sont les fromages ?



4/ Que veulent voler les bandits ?

5/ Où se trouve ce qu'ils veulent voler ?

6/ Comment le savent-ils ?



7/ Que veut faire l'inspecteur Souris ?

Prénom	Date :
<b>Touchez pas au roquefort !</b> Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / <b>CE1</b> <b>Partie 3</b>



1/ Où se cachent les bandits ?

2/ Que font-ils ?

3/ Où sont les fromages ?



4/ Que veulent voler les bandits ?

5/ Où se trouve ce qu'ils veulent voler ?

6/ Comment le savent-ils ?



7/ Que veut faire l'inspecteur Souris ?

Prénom	Date :
<b>Touchez pas au roquefort !</b> Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / <b>CE2</b> <b>Partie 4</b>



- 1/ Où se trouve le fromage ?
- 2/ Qu'arrive-t-il aux policiers qui gardent le fromage ?
- 3/ Pourquoi ?
- 4/ Que font les bandits ?



- 5/ Où vont-ils se réfugier ?
- 6/ Que décide de faire l'inspecteur Souris ?



- 7/ Relève les mots appartenant au champ lexical du **récit policier** pour compléter notre affiche.

Prénom	Date :
<b>Touchez pas au roquefort !</b> Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / <b>CE2</b> <b>Partie 4</b>



- 1/ Où se trouve le fromage ?
- 2/ Qu'arrive-t-il aux policiers qui gardent le fromage ?
- 3/ Pourquoi ?
- 4/ Que font les bandits ?



- 5/ Où vont-ils se réfugier ?
- 6/ Que décide de faire l'inspecteur Souris ?



- 7/ Relève les mots appartenant au champ lexical du **récit policier** pour compléter notre affiche.

Prénom	Date :
<b>Touchez pas au roquefort !</b> Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / <b>CE1</b> <b>Partie 4</b>



1/ Où se trouve le fromage ?

2/ Qu'arrive-t-il aux policiers qui gardent le fromage ?

3/ Que font les bandits ?

4/ Où vont-ils se cacher ?



5/ Que décide de faire l'inspecteur Souris ?



6/ Relève les mots appartenant au champ lexical du **récit policier** pour compléter notre affiche.

Prénom	Date :
<b>Touchez pas au roquefort !</b> Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / <b>CE1</b> <b>Partie 4</b>



1/ Où se trouve le fromage ?

2/ Qu'arrive-t-il aux policiers qui gardent le fromage ?

3/ Que font les bandits ?

4/ Où vont-ils se cacher ?



5/ Que décide de faire l'inspecteur Souris ?



6/ Relève les mots appartenant au champ lexical du **récit policier** pour compléter notre affiche.

Prénom	Date :
<b>Touchez pas au roquefort !</b> Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / <b>CE1</b> <b>Partie 4</b>



1/ Où se trouve le fromage ?

2/ Qu'arrive-t-il aux policiers qui gardent le fromage ?

3/ Que font les bandits ?

4/ Où vont-ils se cacher ?



5/ Que décide de faire l'inspecteur Souris ?



6/ Relève les mots appartenant au champ lexical du **récit policier** pour compléter notre affiche.



Prénom	Date :
<b>Touchez pas au roquefort !</b> Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / <b>CE2</b> <b>Partie 5</b>



1/ Où se passe l'action dans cette partie du texte ?

2/ Surligne dans le texte tous les noms de fromage.

3/ Où était caché le fromage ?



4/ Qu'arrive-t-il aux bandits ?

5/ Qui a trahi les bandits en indiquant la cachette des fromages ?

6/ Pourquoi Ledentu dit ceci :

« **Alors, finalement tu étais quand même de notre côté, dit-il à Jo Lerayé.** » ?



7/ Relève les mots appartenant au champ lexical du **récit policier** pour compléter notre affiche.

Prénom	Date :
<b>Touchez pas au roquefort !</b> Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / <b>CE1</b> <b>Partie 5</b>



1/ Où se passe l'action dans cette partie du texte ?

2/ Surligne dans le texte tous les noms de fromage.

3/ Où était caché le fromage ?



4/ Qu'arrive-t-il aux bandits ?

5/ Qui a trahi les bandits en indiquant la cachette des fromages ?

6/ Pourquoi Ledentu dit ceci :

« **Alors, finalement tu étais quand même de notre côté, dit-il à Jo Lerayé.** » ?



7/ Relève les mots appartenant au champ lexical du **récit policier** pour compléter notre affiche.

Prénom	Date :
<b>Touchez pas au roquefort !</b> Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / <b>CE1</b> <b>Partie 5</b>



1/ Où se passe l'action dans cette partie du texte ?

2/ Surligne dans le texte tous les noms de fromage.

3/ Où était caché le fromage ?



4/ Qu'arrive-t-il aux bandits ?

5/ Qui a montré la cachette des fromages à l'inspecteur Souris ?



6/ Relève les mots appartenant au champ lexical du **récit policier** pour compléter notre affiche.

Prénom	Date :
<b>Touchez pas au roquefort !</b> Bernard Stone et Ralph Steadman	Fiche lecture / <b>CE1</b> <b>Partie 5</b>



1/ Où se passe l'action dans cette partie du texte ?

2/ Surligne dans le texte tous les noms de fromage.

3/ Où était caché le fromage ?



4/ Qu'arrive-t-il aux bandits ?

5/ Qui a montré la cachette des fromages à l'inspecteur Souris ?



6/ Relève les mots appartenant au champ lexical du **récit policier** pour compléter notre affiche.