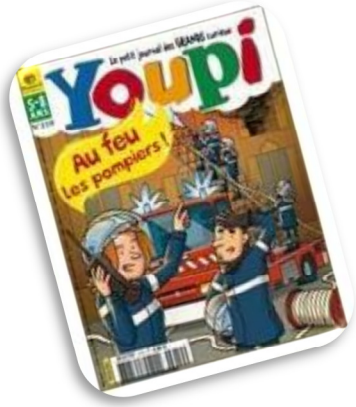


Au feu les pompiers !

1

1. Entoure les phrases vraies.

° Eric travaille dans une caserne.

° Il doit prendre son tour de grade.

° Sa journée commence à 7 heures.

° Il travaille avec Marc et Julie.

° Il doit faire du sport pour rester en forme.

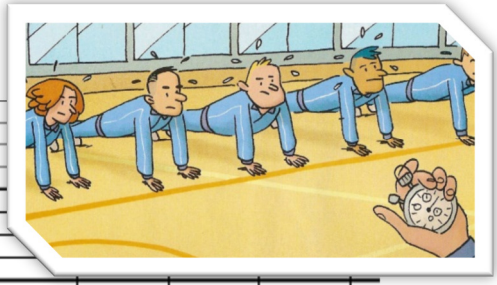
2. Relie le début et la fin de la phrase qui lui correspond.

Nous nous rassemblons	les équipes.
Les véhicules sont	dans la cour.
Notre chef forme	prêts à intervenir.

3. Sépare les mots pour former une phrase et écris-la.

Ilestlemomentdallerauxgymnasepourlaséancedesport.

4. Ecris une phrase pour décrire chaque image.



5. Colorie les bonnes réponses.

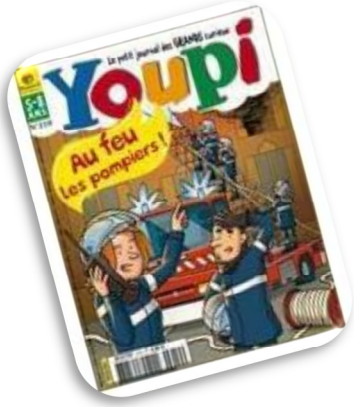
On appelle les pompiers quand :

On a mal aux dents.

On est blessé.

Il y a un incendie.

On veut leur dire « bonjour ».



Au feu les pompiers !

2

1. Pourquoi Luc a-t-il déclenché l'alerte ?

2. Numérote les étapes dans l'ordre.

	Nous emmenons le blessé à l'hôpital.
	Nous arrivons sur les lieux de l'accident.
	Nous disons aux automobilistes de ralentir.
	Nous avons reçu un appel.
	Nous allongeons le blessé sur un matelas spécial.

3. Barre les mots qui ne sont pas dans cet « épisode ».

Le blessé a quelques belles fractures, mais rien de grave. Nous allons l'allonger sur notre gros matelas spécial, qui l'empêchera de ne pas bouger. Puis nous l'emmènerons vite à l'hôpital.

4. Comment s'appelle ce véhicule ?

5. Remets la phrase dans l'ordre et écris-la.

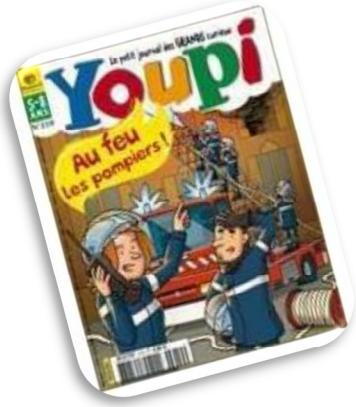
dans | blessé | a été | Un | accident

un | voiture. | de | homme

6. Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

Nous arrivons sur les lieux de l'accident. Une autre équipe nous rejoint avec le véhicule de secours routier. Sur celui-ci, un panneau clignote pour dire aux automobilistes de ralentir.

→ Nombre de phrases :



Au feu les pompiers !

3

1. A quoi doit-on penser en rentrant à la caserne ?

2. Entoure les phrases quand elles sont vraies.

° Eric rentre chez lui pour manger.

° Il vérifie les tuyaux d'incendie.

° Il doit apprendre le nom des rues.

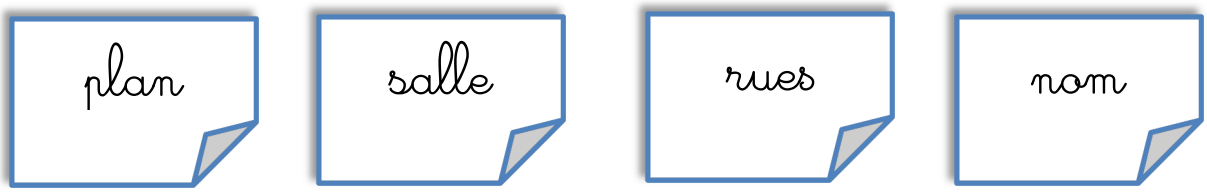
° Un cochon s'est échappé.

° Il faut nettoyer la caserne.

3. Recopie en écriture cursive.

C'est l'heure du repas. J'ai faim !

4. Complète avec les mots donnés.



Puis nous allons en ..... de cours. Sur le

..... de la ville, nous devons apprendre par cœur

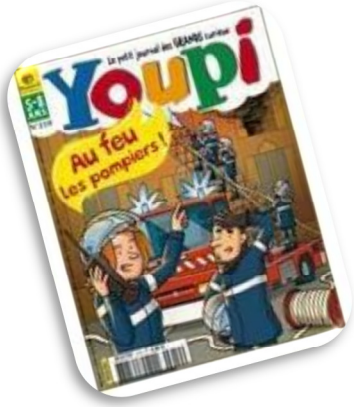
le ..... de toutes les ..... .

5. Sépare la phrase et recopie-la.

Jevérifiequelestuyauxd'incendienesontpaspercés.

6. Lis et dessine.

Les pompiers attrapent un cheval qui s'est échappé sur la route.

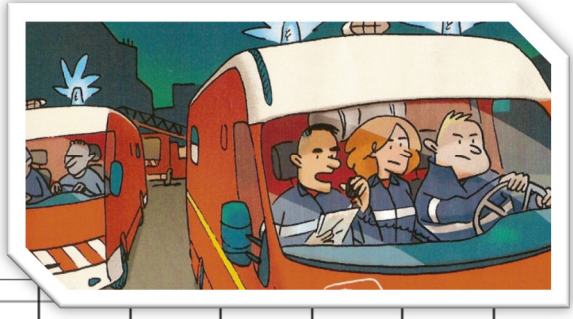


Au feu les pompiers !

4

1. Que fait Eric avant de se coucher ?

2. A quelle heure sonne la sirène ?



3. Que se passe-t-il ?

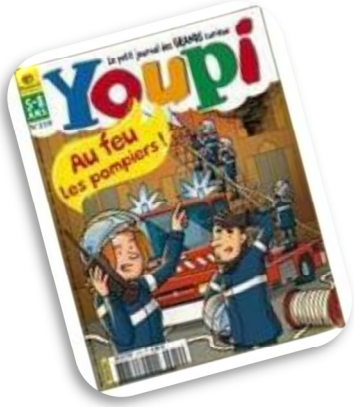
4. Explique ce que fait Eric et pourquoi ?

5. Relie le début et la fin de la phrase qui lui correspond.

Je suis monté	ma tenue.
J'ai enfilé	des précisions par radio.
Je reçois	me reposer.

6. Lis et dessine.

Il y a un gros incendie dans un immeuble. Les pompiers arrivent.

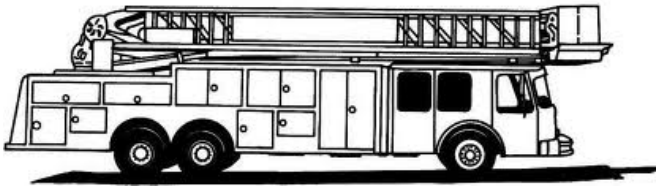


Au feu les pompiers !

5

1. Où a lieu l'incendie?

2. Entoure les véhicules utiles pour éteindre l'incendie.

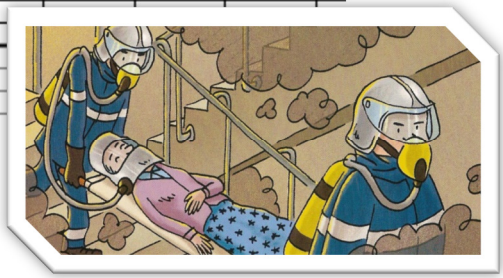


La grande échelle

Le véhicule de secours routier

Le fourgon pompe-tonne

3. Sur quoi transporte-t-il la victime ?



4. Grâce à quoi, les pompiers peuvent-ils respirer ?

5. Numérote pour remettre la phrase dans l'ordre.

les immeubles voisins.

Nous sommes épuisés,

nous avons évité que le feu atteigne

mais contents :