

*Indignados, apuntes preparativos*

1. Lectura y resumen de las ideas principales en la 1era columna
2. Reformulación en la 2da columna, con nociones claves
3. Organización en la 3era columna
4. Redacción.

**Doc. 1: polémico**

<p><b>1er§</b>  <u>En un contexto de indiferencia pasota e individualista</u>, la invitación al <b>enojo</b> de parte de autores famosos y válidos suscita la <b>adhesión</b>.</p> <p><b>2do§</b>                  Matiz: <b>sobra</b> la indignación, que reúne a personas de <b>opiniones contrarias</b> (cf. Posiciones varias sobre el estado de bienestar) y extremismos varios.</p> <p><b>3er§</b>                  Energía <b>negativa</b> la del <u>rechazo</u>. Hay que transformarla para llegar a un <b>programa</b>, unos proyectos, una <b>acción</b>.</p> <p><b>4§</b>                  Invitación <b>demagógica</b> que funciona como una válvula para mejor permitir una <b>inmovilidad</b>. Desfogo cegador, <b>populismo</b>.</p> <p><b>5§</b>                  Mejor estudiar / <b>analizar</b> con <b>tiempo y reflexión</b> que no rechazar con <b>instinto</b>. Necesidad de nuevas soluciones.</p>	<p>Cf. Doc.4 “Clima de <b>resignación e impotencia</b>” = indignación considerada un <u>compromiso simpático</u>; <b>idealización</b>.</p> <p>Agrupan posturas <u>ideológicas que rayan en el extremismo</u> (racismos o integristas varios). <b>Facilidad de la postura de indignación ⇒ heterogeneidad = peligro</b>.</p> <p><b>Ineficacia. Instinto.</b></p> <p><b>Perversión: función conservadora</b> de la indignación. <b>Ineficacia</b></p> <p>Cf. Doc. 4 “enunciar después de denunciar”, Edgar Morin.  <b>Razón contra instinto, para desembocar en un programa de acción</b> y analizar un mundo <b>complejo</b>.</p>	<p><b>I.</b></p> <p><b>IIIb</b></p> <p><b>IIIc</b></p> <p><b>IIIb</b></p> <p><b>IIIc</b></p>
---	--	--

**Doc. 2: analítico**

<p>-Origen <b>juvenil</b> de la contestación.          -Movimiento <b>internacional</b> que supera las fronteras (suburbios de París, países árabes, España, Londres, Chile).          -<b>Motivos</b> diferentes (<b>contra</b> la dictadura (árabes + resurgencias en Chile) / <b>contra</b> la <u>sociedad de consumo</u> (París y Londres + España = vandalismo).          -<b>Punto común</b>: un nuevo <b>proletariado</b> (parados) de jóvenes híper formados e híper informados, en contacto por las <u>redes sociales</u>, pasados de un estado de <b>bienestar</b> a un contexto de <b>crisis económica</b> global + <b>crisis de valores</b>.          -Generación ni-ni (indiferencia) a “sí, sí, sí,” =</p> <p>Deseo de <b>regenerarla democracia</b> y rechazo del modelo anterior. Evolución de la democracia hasta ahora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basada en la educación regida por unos ancianos (gerontocracia)</li> <li>2. Posguerra: nunca+ y bienestar (mesocracia, clase política autorreferencial)</li> <li>3. Política de <b>participación</b> (<u>wiki</u> <b>democracia</b>, <i>neocracia</i>) aunque poca influencia en las esferas de poder habitual.</li> </ol>	<p><b>Vandalismo contra los símbolos de la sociedad de consumo, suscitado por una impresión de exclusión.</b></p> <p><b>-Proletariado de gente híper-formada</b></p> <p><b>Gozar y gasto (despilfarro?) colectivo (posguerra) [≠ ahorro anterior] considerado ahora necesario / Disfrutar de bienes materiales → frustración en un contexto de penuria.</b></p> <p>Cf. Doc. 3 y 4 :”Cambiar de modelo”.</p> <p><b>Evolución de la noción de democracia, gracias a nuevas expresiones (internet), independientes de las instancias tradicionales y oficiales.</b></p>	<p><b>I</b></p> <p><b>IIa</b></p> <p><b>IIb</b></p> <p><b>IIIc</b></p> <p><b>IIC</b></p> <p><b>IIC</b></p>
--	--	--

**Doc. 3: manifiesto**

<p>Motivo: contra los recortes de la política española</p> <p>Objetivo. Petición:</p> <p><b>11 puntos:, entre ellos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-rechazo de las privatizaciones (provecho de unos pocos) y del mercado y economía fundados en la rivalidad, considerados responsables de la crisis y protección de los servicios públicos (agua, sanidad, luz, educación para todos).</li><li>-política independiente de los mercados con consultas ciudadanas.</li><li>-economía sostenible, contra la precariedad; trabajo como única fuente de riqueza (rechazo de la especulación inmobiliaria y derecho a una “vivienda digna” (desahucios). Y respeto del medioambiente.</li><li>-Contra la corrupción (y confusión cargos privados y públicos)</li><li>-Respeto de la diversidad (sexual, “cultura plural” ...)</li></ul>	<p>Globalmente, “<b>cambio de modelo</b>”, con 3 ideas principales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-defensa del <b>servicio público</b></li><li>-<b>participación</b> ciudadana</li><li>-<b>moralización</b> de la vida política, respeto del medio ambiente y de la diversidad.</li></ul>	<p><b>IIC</b></p>
---	---	-------------------

**Doc. 4: entrevista pesimista con el filósofo Edgar Morin**

<p>Democracia con <b>abusos</b> de poderes y derechos de parte de algunos <b>políticos</b>: corrupción, con rebeldía de la gente joven.</p> <p>-Clima de <b>resignación e impotencia</b>; papel Hessel: despertar de la <b>conciencia política</b>. Reacciones contra las políticas de <b>austeridad</b> (vencen los partidos de la oposición en las elecciones. España).</p> <p>-Pero <b>crisis más general, moral</b>, de los valores, del capitalismo dicho “financiero”, demasiado brutal.</p> <p>Árabes: derrocar a los <b>dictadores + corrupción</b>. Victoria. Síntomas de una crisis también moral: recelo del capitalismo, considerado amoral, abusivo, representado por los especuladores.</p> <p>Necesidad de un pensamiento posterior, “enunciar después de denunciar”.</p> <p><b>Necesidad de invertir en los servicios públicos y hacer ahorros en la burocracia.</b></p>	<p><b>Impresión de mala repartición:</b> riesgo de radicalización / autoritarismo / extremismo ≤ noción de engaño impune de parte de unos políticos enriquecidos <b>a expensas del pueblo</b>.</p> <p>POSITIVO. Cf. Doc. 1</p> <p><b>Crisis económica + moral</b></p> <p><b>Rechazo de la tiranía del dinero</b> (bancos y especuladores) = punto común con los españoles, cf. Doc. 3.</p> <p>NEGATIVO. Cf. Doc. 1.</p> <p><b>AYUDAR que no delegar al privado.</b>  <b>No permanecer preso de la deuda. Apoyar a las empresas que se empeñen en ayudar o con interés social, público, cultural.</b>  <b>Contemplar el futuro a largo plazo.</b></p>	<p><b>IIIb</b></p> <p><b>I.</b></p> <p><b>II.a</b></p> <p><b>II.b</b></p> <p><b>III.c</b></p> <p><b>II.b</b></p>
--	--	--

**Problema insoluble: acción de los gobiernos que, obsesionados por la deuda, para ahorrar reducen los servicios públicos y delegan al privado, lo que precisamente rechaza la población.**

Nociones y palabras claves

**Título:**

Los peligros de una democracia de valores humanistas burlados / ¿La protesta popular, una rebeldía de los privilegiados caprichosos del estado de bienestar? / Los caprichos de una sociedad de bienestar o las perversiones de un sistema basado en el materialismo, provocador de corrupción y frustración / Juego perverso del liberalismo: del gozo colectivo a la fractura social, del bienestar a la desigualdad.