

# HISTOIRE PERIODE 1 ANNEE 1

## LA PREHISTOIRE

7 semaines : 6 séances dont une d'évaluation. (1 séance la première semaine en instruction civique et morale).

Nombre de séances	Nom de la séquence
2	La frise chronologique : la comprendre et savoir l'utiliser. Les chiffres romains. Le siècle.
1	Comment les archéologues travaillent-ils et que nous apprennent-ils ?
1	L'homme de Tautavel
1	Les mégalithes
1	Evaluation sommative.

Au début de chaque séance, j'organise une évaluation formative afin de réinvestir les notions vues dans la (ou les) séances précédentes.

Séquence 1			
La frise chronologique : la comprendre et savoir l'utiliser. Les chiffres romains. Le siècle.			
Niveau : cycle 3	Durée : 60 minutes	Année 2011-2012	2 séances
Objectifs de la sé- quence	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Distinction des grandes périodes historiques.</li> <li>➤ Repérage sur une frise chronologique.</li> <li>➤ Utilité d'une frise chronologique.</li> <li>➤ Lecture des chiffres romains</li> </ul> Supplément CM1-CM2 : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Faire correspondre une date avec le siècle auquel elle appartient.</li> </ul>		
Séance 1			
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Repérage sur une frise chronologique.</li> <li>➤ Utilité d'une frise chronologique.</li> </ul>		
Compétences	L'élève devra être capable de : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Placer une date sur une frise chronologique.</li> <li>➤ Expliquer l'utilité d'une frise chronologique avec ses propres mots.</li> <li>➤ Repérer les 5 grandes périodes historiques sur la frise chronologique</li> </ul>		
Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se repérer sur un calendrier annuel.</li> </ul>		
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚦 Rétroprojecteur + ordinateur+ calendrier scolaire 2011-2012</li> <li>🚦 Feuilles à carreaux de couleur histoire</li> <li>🚦 23 fiches d'exercice sur la frise chronologique élève</li> <li>🚦 1 frise chronologique de classe</li> </ul>		
Déroulement			
10' Oral	Mise en route : <u>Pourquoi apprenons-nous l'histoire ?</u> L'histoire est la connaissance du passé des hommes. Ces évènements doivent être situés dans le temps. Annonce du problème : <u>Comment situer les évènements dans le temps ? Qu'avez-vous l'habitude d'utiliser ?</u> Réponses attendues : la date, le calendrier.		
Rétroprojec-	Projeter le calendrier de l'année scolaire en cours. Leur demander : <u>d'aller montrer le jour de la rentrée, le jour de Noël sur le calendrier.</u>		

<p>teur</p>	<p>Leur demander de : <u>placer la date de naissance de leur grands-parents.</u>  <i>Réponse attendue : c'est impossible !</i>  <u>Que peut-on utiliser ? Une frise chronologique.</u>  <i>Un CM explique ce qu'est une frise chronologique : une bande sur laquelle on note les évènements dans l'ordre où ils se sont produits.</i></p>
<p>15'                  Recherche                  /3                  1 groupe de 2                  Fiche d'ex.                  frise chronologique</p>	<p><u>Par groupe, vous allez faire le travail demandé. Les CM auront pour rôle d'expliquer aux CE2 à quoi servent les différentes périodes. Les CM ne font pas à la place des CE, ils les aident à comprendre comment s'organise une frise.</u>                  Distribution des fiches d'exercices par élèves responsables.                  Code couleur : exercices au crayon Bic bleu, leçon en noir.</p>
<p>20'                  Correction collective                  Institutionnalisation</p>	<p>Correction des questions, <b>noter en vert la correction ou le complément.</b>                  A quoi sert une frise ? Y a-t-il un ordre précis de rangement ? Quelles sont les grandes périodes de l'Histoire ?                  Cette année, nous étudierons des évènements marquants de chaque période, les modes de vie des Hommes aux différentes époques.</p>
<p>15'                  Copie de la trace écrite                  Feuilles à carreaux</p>	<p>Distribution des feuilles à carreaux de couleur histoire.                  Exemple de trace écrite : <b>en haut de la feuille à droite ils doivent noter : H1 sur la fiche ex. H2 sur la leçon, la date abrégée dans la marge. Bic noir</b></p> <p style="text-align: center;"><u>La frise chronologique et les grandes périodes historiques (L.1)</u></p> <p>La <b>frise chronologique</b> sert à représenter le déroulement du temps et à dater les évènements importants. Ils sont placés de gauche à droite dans l'<b>ordre chronologique</b> (= l'ordre du temps).                  Il existe 5 grandes périodes historiques : la Préhistoire, l'Antiquité, le Moyen Âge, les Temps Modernes, l'Epoque contemporaine. La taille de chaque période sur une frise chronologique révèle sa durée.</p>
<p>Devoir</p>	<p><i>Leçon sur la frise chronologique.</i></p>

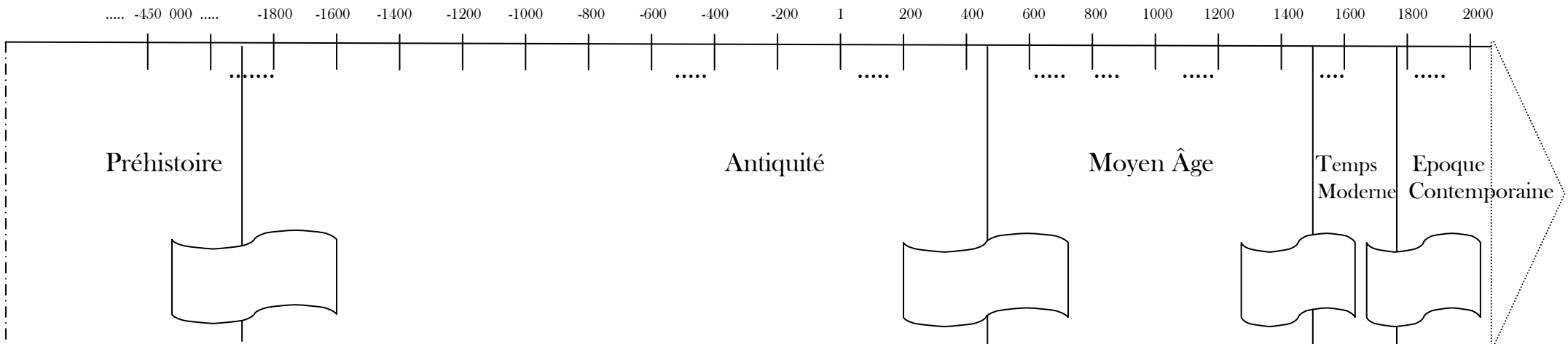
<b>Séance 2</b>	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lecture des chiffres romains7</li> <li>Supplément CM1-CM2</li> <li>➤ Faire correspondre une date avec le siècle auquel elle appartient.</li> </ul>
Compétences	<p>L'élève devra être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lire un siècle en chiffre romain et écrire un siècle en chiffre romain.</li> </ul> <p>Supplément Cm1-CM2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Associer une date à son siècle.</li> </ul>
Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les nombres jusqu'à 2000.</li> </ul>
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Livre Histoire Magnard Cycle 3 p.12-13</li> <li>📄 Affiche des nombres romains avec correspondance en grand format.</li> </ul>
<b>Déroulement</b>	
<p>Réinvestisse- ment 10' Livre d'histoire Feuille H2</p>	<p><b>Prendre une nouvelle feuille qui servira aux évaluations formatives. Elle sera notée H.ex.1 et mise en tout début de partie histoire pour être utilisée à chaque début de séance</b></p> <p>Vous allez répondre aux questions de la page 12-13 que je note au tableau en faisant des phrases.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CE2 : 1b p12 /1p13</li> <li>➤ CM1-CM2 : 1b/1d p12 /1, 2,4 p13</li> </ul> <p>Présentation :</p> <p style="text-align: center;"><u>Exercices (L1)</u></p> <p><u>n° 1.b. p.12</u></p>
<p>5' Correction collective</p>	<p>Correction collective. <b>Prendre la correction en vert ou compléter.</b></p> <p>1b p.12 : 160 ans</p> <p>1d p.12 :- pour une meilleure lisibilité / car il n'y a pas assez de place.</p> <p>1p13 : entre 1870 et 1880 / peu après 1980</p> <p>2 p 13 : l'évolution du nombre de portables en millions.</p> <p><b>Ramasser la feuille Hex1</b></p>
<p>Oral 10'</p>	<p><b>Récit maîtresse :</b></p> <p><b>Au cours du temps, les hommes ont ressenti le besoin de pouvoir compter et écrire les nombres. Ils ont alors inventé différentes méthodes : certains comptaient avec des cailloux, d'autres écrivaient les nombres avec des dessins.</b></p> <p><b>Il a plus de 2000 ans, les Romains utilisaient sept symboles pour écrire les nombres. Nous nous en servons encore aujourd'hui</b></p>

<p>Affiche nombres ro- mains</p>	<p>pour écrire les siècles, pour désigner les rois, pour indiquer l'heure sur certaines montres. Nous allons simplement apprendre comment écrire les nombres de 0 à 20. J'affiche les nombres romains au tableau. <u>Vous allez observer les correspondances au tableau et essayer de m'expliquer comment fonctionne la numération romaine.</u> On écrit les symboles de gauche à droite, du plus grand au plus petit. On les additionne pour connaître la valeur du nombre : ex : XV= 10+5=15 Lorsqu'un symbole plus petit est à gauche d'un symbole plus grand on le soustrait : ex : IV = 5-1=4</p>
<p>Ardoise Individuel 5'</p>	<p>Manipulation des chiffres romains. <u>Vous allez écrire en chiffre romain sur votre ardoise, le plus rapidement possible et proprement, les nombres que je vais vous donner. Repérez-vous bien sur l'affiche.</u></p>
<p>Oral Collectif 10'</p>	<p>Association siècle/ date. <u>Nous sommes en 2011, en quel siècle sommes-nous ? Comment fait-on pour savoir ? Qu'est-ce qu'un siècle ?</u> Les ce2 travaillent cette notion mais ne seront pas évalués. C'est une première approche. Expliquer en partant de l'an 1 et la naissance de JC : de 1 à 100 : Ier siècle, 101 à 200 : IIème siècle... Entraînement à l'oral collectivement. A quel siècle appartient la date... ?</p>
<p>Ardoise 5'</p>	<p><u>A quel siècle appartient la date... ? L'écrire en chiffre romain et en chiffre arabe (les nôtres).</u></p>
<p>Institutionnali- sation</p>	<p><b>Au recto de la feuille H2 à la suite de la frise chronologique. Bic noir</b> <u>Les siècles et les chiffres romains (L.2)</u></p> <p>Coller la fiche sur les chiffres romains au bord de la marge</p> <p>Un <b>siècle</b> dure 100 ans. Pour écrire les siècles en histoire, on prend comme point de départ la naissance de Jésus Christ en l'an 1. (l'an 0 n'existe pas dans notre calendrier) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ De l'an 1 à l'an 100 : Ier siècle</li> <li>➤ De l'an 101 à l'an 200 : IIème siècle...</li> </ul> <p>Si un enfant est né en 2000, il est né au XXème siècle, s'il est né en 2001, il est né au XXIème siècle.</p>
<p><i>Devoir</i></p>	<p><i>Revoir leçon sur la frise chronologique+ les siècles et les chiffres romains (à écrire sans modèle).</i></p>

LA FRISE CHRONOLOGIQUE

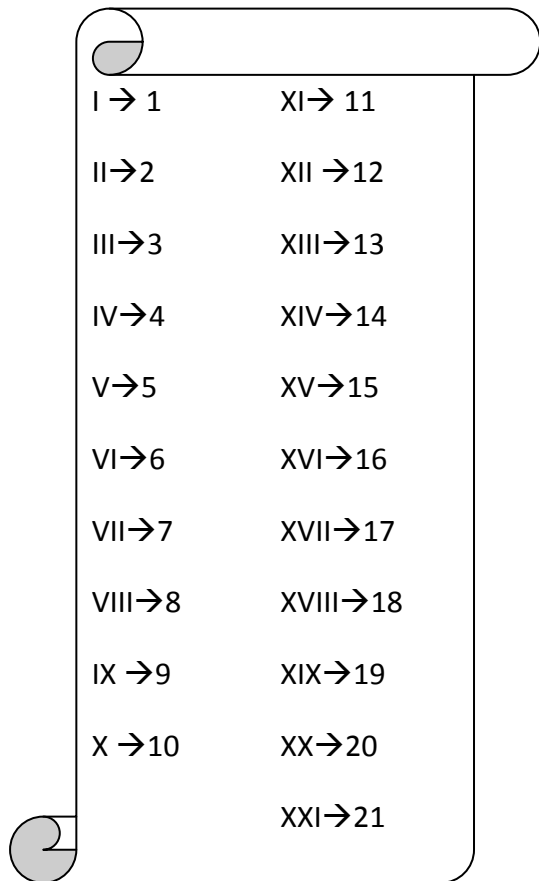
**A) Complète la frise chronologique ci-dessous :**

1. *Colorie la Préhistoire en marron, l'Antiquité en vert, le Moyen Âge en jaune, les Temps Modernes en violet et l'Epoque contemporaine en rose.*
2. *Ecris dans les étiquettes les dates qui marquent le passage d'une période à l'autre : 1492 476 1789 -3300*
3. *Ecris sur les pointillés, au bon endroit, les dates suivantes : 1848 632 -1500 1125 802 1515 125 -520*

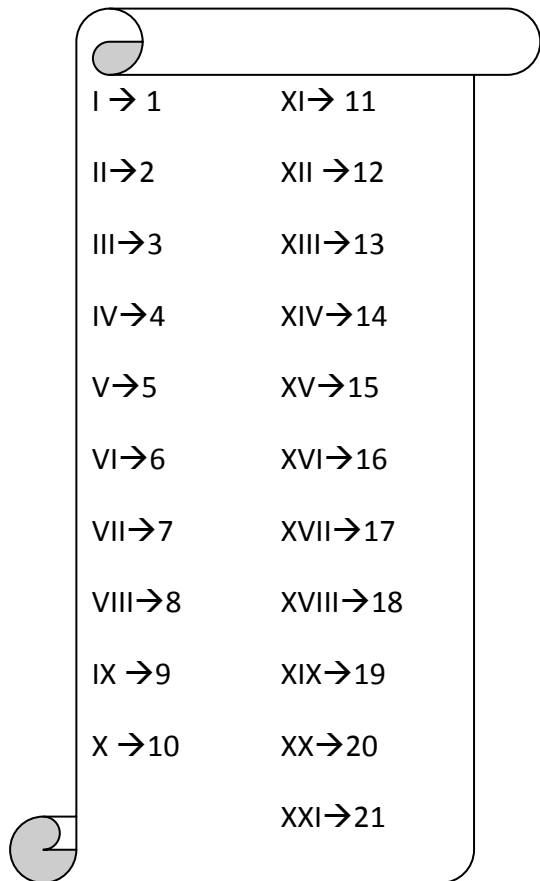


**B) Réponds aux questions.**

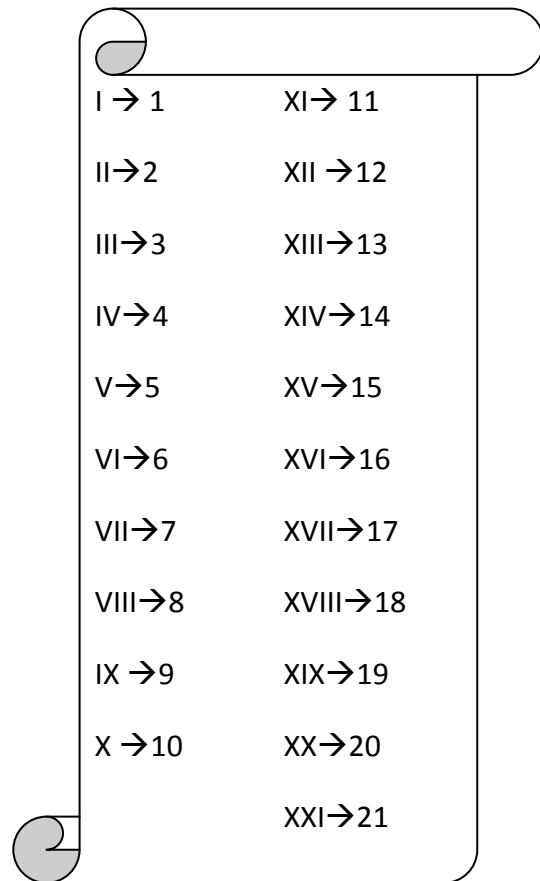
1. *Combien de grandes périodes historiques comptes-tu ? .....*
2. *A quoi servent les pointillés entre - 450 000 et -1 800 av.J.C. ?.....*  
*.....*
3. *Quelle est la période la plus longue ?.....*
4. *Dans quelle période sommes-nous actuellement ?.....*
5. *Combien de temps cette période a-t-elle déjà durée ? (Ecris ton calcul).....*



I → 1	XI → 11
II → 2	XII → 12
III → 3	XIII → 13
IV → 4	XIV → 14
V → 5	XV → 15
VI → 6	XVI → 16
VII → 7	XVII → 17
VIII → 8	XVIII → 18
IX → 9	XIX → 19
X → 10	XX → 20
	XXI → 21



I → 1	XI → 11
II → 2	XII → 12
III → 3	XIII → 13
IV → 4	XIV → 14
V → 5	XV → 15
VI → 6	XVI → 16
VII → 7	XVII → 17
VIII → 8	XVIII → 18
IX → 9	XIX → 19
X → 10	XX → 20
	XXI → 21



I → 1	XI → 11
II → 2	XII → 12
III → 3	XIII → 13
IV → 4	XIV → 14
V → 5	XV → 15
VI → 6	XVI → 16
VII → 7	XVII → 17
VIII → 8	XVIII → 18
IX → 9	XIX → 19
X → 10	XX → 20
	XXI → 21

I → 1    II → 2    III → 3    IV → 4    V → 5  
VI → 6    VII → 7    VIII → 8    IX → 9    X → 10  
XI → 11    XII → 12    XIII → 13    XIV → 14    XV → 15  
XVI → 16    XVII → 17    XVIII → 18    XIX → 19    XX → 20  
XXI → 21



## J'apprends à lire une frise



Graham Bell invente le téléphone.



Frise 1



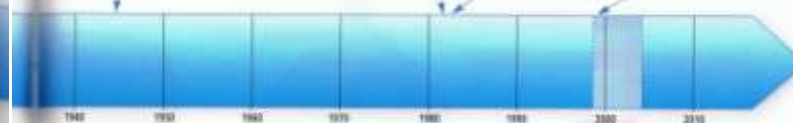
- J'APPRENDS À LIRE UNE FRISE EN HISTOIRE**
1. Observe la frise 1.
    - a. Dans quel sens la frise est-elle orientée ?
    - b. Quelle durée est représentée sur cette frise ?
    - c. Mesure plusieurs fois l'espace entre deux graduations ; que remarques-tu ?
    - d. Pourquoi toutes les années n'ont-elles pas été représentées ?
  2. Observe la frise 2. Réponds aux questions a, b et c de l'exercice 1.
  3. Compare les deux frises. Note les ressemblances et les différences.

## et à comprendre en histoire



Minitel.

Téléphone portable.



Frise 2



- JE COMPRENS UNE FRISE EN HISTOIRE**
1. À quelle période le téléphone a-t-il été inventé ? Quand est apparu le Minitel ?
  2. Quelles transformations relèves-tu en observant les appareils téléphoniques ?
  3. À quelle période notes-tu des progrès techniques importants ?
  4. Que t'apprend plus particulièrement la frise 2 ?

Séquence 2			
Comment les archéologues travaillent-ils et que nous apprennent-ils ?			
Niveau : cycle 3	Durée : 60 minutes	Année 2011-2012	1 séance
Objectif	➤ L'importance des vestiges en histoire pour découvrir le passé.		
Compétences	L'élève devra être capable de : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Expliquer le travail d'un archéologue.</li> <li>➤ Définir ce qu'est un vestige.</li> <li>➤ Expliquer ce que cela a permis de découvrir sur les Hommes de la Préhistoire (vivent de cueillette, chasse, pêche, maîtrise du feu)</li> </ul>		
Vocabulaire	Vestige-archéologue		
Matériel	📖 Livre Histoire Magnard Cycle 3 p.26 📄 feuille H.ex.1+feuille H2 📄 23 fiches		
Déroulement			
Réinvestisse- ment 10' feuille H.ex.1	Prendre la feuille H.ex.1 .4. Bic bleu. Vous allez devoir faire les deux exercices suivants qui portent sur les chiffres romains et les siècles. Les CM écrivent la consigne. <p style="text-align: center;"><u>Exercices (L2)</u></p> n° 1 <u>Ecris les nombres suivants avec des chiffres romains :</u> 5/10/3/8/15/19/21/2/7/13 n° 1 Ecris à côté de chaque date le siècle auquel elle appartient. 1523 /1832/420/100/872/ <u>Supplément CM</u> 236/2000/602/800/801		
5' Correction collective	Correction collective. Prendre la correction en vert ou compléter. L'un de vous va expliquer comment passer de la date au siècle. Ramasser la feuille Hex1		
5' Oral	Annonce du problème : <u>Comment peut-on savoir ce qui s'est passé à la Préhistoire ?</u> Recueil des conceptions des élèves. A noter au tableau.		

<p>Individuel 15' Cahier de brouillon Manuel histoire Doc tiré du fichier MDI</p>	<p><u>Vous allez lire le texte du paragraphe 1 de la page 26 de votre manuel ainsi que fiche que l'on va vous distribuer. Vous devrez ensuite répondre aux questions de la page 26 ainsi qu'aux questions que je vais écrire au tableau sur votre cahier de brouillon. Il est inutile de faire des phrases.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quels sont les vestiges (=traces du passé) que les archéologues ont découvert ?</li> <li>2. Document 2 : pourquoi l'archéologue est-il rempli d'émotion ?</li> <li>3. Où vivaient les hommes en 17000 av. JC ?</li> <li>4. Quels outils utilisaient-ils en 500 000 av. JC ?</li> </ol>
<p>Correction collective + Institutionnalisation 15'</p>	<p>Correction collective p.26 : à partir de morceaux de poterie/ il ne sait pas à quoi ressemble la poterie et il ne sait pas s'il a tous les morceaux de la poterie. C'est comme un puzzle.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. crâne/os/peintures/outils</li> <li>2. car il est rare de découvrir des vestiges, c'est souvent le travail de toute une vie</li> <li>3. dans des grottes</li> <li>4. galet façonné, biface, coup de poing taillé.</li> </ol> <p><a href="#">Expliquer le document 2 : les recherches scientifiques nécessaires à la datation.</a></p>
<p>Trace écrite 10' Feuille H2 verso</p>	<p><b>Au verso de la feuille H2. Bic noir</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Les traces du passé (L.3)</u></p> <p>Pour savoir ce qui s'est passé il y a très longtemps, les <b>archéologues</b> effectuent des fouilles pour découvrir des <b>vestiges</b>, c'est-à-dire des traces du passé. Ils découvrent ainsi des objets de la vie quotidienne qui leur permettent d'expliquer le passé. Ils utilisent des moyens scientifiques très avancés pour dater les objets ou les peintures.</p> <p>Grâce à ces fouilles, nous savons que les hommes préhistoriques vivaient dans des grottes. Ils chassaient et cueillaient pour se nourrir. Ils étaient nomades.</p>
<p><i>Devoir</i></p>	<p><i>Revoir leçon sur la frise chronologique+ les siècles et les chiffres romains (à écrire sans modèle) +les traces du passé</i></p>



## LES TRACES DU PASSÉ

### Document 1

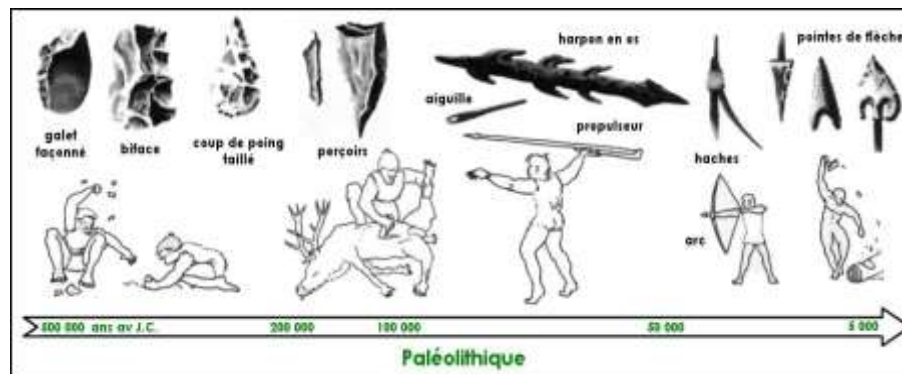
Chercheur de l'Institut Max-Planck préparant un échantillon d'os pour en extraire l'ADN.



### Document 3

Peintures rupestres de la grotte de Lascaux (Dordogne, vers 17 000 avant JC).

Découverte en 1940, la grotte de Lascaux est l'une des plus importantes grottes préhistoriques connues à ce jour. Ces peintures attestent de la vie dans les grottes des hommes préhistoriques.



### Document 4

La forme des armes nous informe sur la manière de chasser des hommes de la Préhistoire. Au fil du temps, les outils sont de plus en plus précis.

## Le travail des archéologues

19 juillet 2001, 7 heures du matin.

Au cœur de la cuvette tchadienne\*, une tête ! Complète de surcroît ! Une tête complète avec la boîte crânienne très bien conservée. C'est une boule en partie couverte d'une croûte noire. Je me trouve face à deux orbites sombres, deux pommettes claires et comme un nez noir. Le crâne est tellement expressif, si humain. Ces orbites creuses nous regardent du fond des âges. Comment traduire l'émotion de l'instant ?

D'après Alain Beauvilain,

*Toumaï, l'aventure humaine*, 2003.

\* C'est au Tchad que l'on a découvert le crâne le plus vieux à l'heure actuelle, il date de 6 millions d'années. On appelle la famille de cet ancêtre : Toumaï.

### Document 2



### Document 5

Crâne d'un homme de Néandertal, vers 70 000 avant JC. Il a un gros cerveau et enterre ses morts. C'est l'ancêtre d'Homo Sapiens (famille à laquelle nous appartenons).



## P.26 Magnard Cycle 3

**Pour comprendre**


### Sur les traces des premiers hommes

#### 1 • Comment les archéologues\* travaillent-ils et que nous apprennent-ils ?

Comme les premiers hommes n'écrivaient pas, l'archéologue ne dispose que des vestiges qu'il trouve dans le sol. Il recompose avec patience des objets comme des vases ou des armes de chasse (doc. 11). Grâce à ce travail, on pense savoir à quoi servaient les outils des premiers hommes et comment ils les fabriquaient.

En fouillant dans les grottes (doc. 10 p. 25) et en reconstituant des campements de tentes (doc. 6 p. 25), les archéologues essaient de nous faire comprendre comment vivaient ces hommes. On sait qu'ils chassaient et cueillaient pour se nourrir. On sait aussi qu'ils se déplaçaient sans cesse, en suivant leurs troupeaux : c'étaient des nomades\*.

- À partir de quoi l'archéologue travaille-t-il ?
- Pourquoi dit-on dans la légende que « l'archéologue essaie de reconstituer une poterie » ?



**11** Cet archéologue essaie de reconstituer une poterie.

Séquence 3			
L'homme de Tautavel			
Niveau : cycle 3	Durée : 60 minutes	Année 2011-2012	1 séance
Objectif	➤ L'homme de Tautavel		
Compétences	L'élève devra être capable de : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Situer l'homme de Tautavel sur la frise chronologique (-450 000)</li> <li>➤ Décrire son mode de vie</li> <li>➤ Définir le mot nomade</li> </ul> Supplément CM <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Citer les découvertes des archéologues dans la grotte d'Arago</li> </ul>		
Vocabulaire/date	Nomade- 450 000 av. JC		
Matériel	📄 Fiche MDI l'homme de Tautavel+ Arago pour les CM 📄 feuille H.ex.1+ nouvelle feuille de couleur pour la leçon		
Déroulement			
Réinvestissement 5' feuille H.ex.1	<p><b>Prendre la feuille H.ex.1. Bic bleu.</b></p> <p><u>Vous allez devoir faire les deux exercices suivants qui portent sur les traces du passé. Les CM écrivent la consigne.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Exercices (L3)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qu'est-ce qu'un vestige ?</li> <li>2. Cite plusieurs traces que les archéologues ont découvert à propos des hommes préhistoriques.</li> </ol>		
5' Correction collective	Correction collective. <b>Prendre la correction en vert ou compléter.</b> Ramasser la feuille Hex1		
15' Oral	<i>Lecture silencieuse.</i> Lecture oralisée par la M. Explication au fur et à mesure des termes incompris ou des phrases.		
15' Recherche /2 pour ce2 et cm1 Individuel pour cm2 Fiche MDI	<p><u>Vous allez répondre aux questions de la fiche. Les CE2 et les CM1 travailleront par deux (plus un groupe de 3). Les CM2 vous travaillerez seul. Les CE2 auront une fiche. Les CM vous aurez une page supplémentaire.</u></p>		
Correction + institutionnalisation 20'	<p><u>Dans quelle grande période historique se situe-t-on ?</u></p>		

<p>Trace écrite Distribution de la leçon+ feuille de couleur H3</p>	<p><u>A coller dans le cahier de texte et à recopier pour la semaine suivante</u> <u>L'homme de Tautavel (L4)</u></p> <p>C'est l'homme le plus vieux découvert en Europe à Tautavel (dans le Sud de la France). Il fait partie de la famille des homo erectus. Il se tient droit, debout. Les homo erectus sont arrivés en Europe il y a environ <b>450 000 ans</b>. Ils vivent de la chasse. Ce sont <b>des nomades</b> (= ils n'ont pas d'habitation fixe, ils se déplacent de grotte en grotte). L'homme de Tautavel s'était établi dans la grotte de Tautavel car elle était ensoleillée (donc chauffée), en hauteur (pas de risque d'inondation et à l'abri des prédateurs).</p> <p><i>Supplément CM</i> Les archéologues ont découvert dans la grotte de nombreux os d'animaux, mais aussi des crânes humains brisés volontairement qui laissent à penser que les hommes de Tautavel mangeaient des cadavres humains.</p> <p><i>Distribution d'une feuille de couleur où les élèves doivent noter tout de suite H3+ distribution de la leçon</i></p>
<p><i>Devoir</i></p>	<p><i>Recopier la leçon d'histoire sur la fiche en respectant la présentation+ leçon sur l'homme de Tautavel</i></p>

# L'HOMME DE TAUTAVEL

Je relierai

L'homme de Tautavel fait partie de la famille de l'homme erectus, qui se tient bien droit et qui a beaucoup voyagé. Présent en Europe il y a 450 000 ans environ, ce nouvel homme fabrique de nombreux outils en pierre taillée. Nomade et excellent chasseur, il habite parfois dans des abris protégés comme les grottes.

## Qui est-il ?

Le crâne découvert en 1971 dans une grotte des Pyrénées-Orientales, à Tautavel, appartient à une nouvelle famille humaine : l'*homo erectus*, ce qui signifie « homme debout ». Il est apparu en Afrique il y a 1,5 million d'années environ et s'est déplacé dans de nombreuses régions du monde avant d'arriver, il y a 450 000 ans environ, au sud de l'Europe. L'homme de Tautavel est donc le plus vieux Européen connu à ce jour !

De taille moyenne (1,60 m), l'*homo erectus* avait de fortes mâchoires, de grosses dents, un bourrelet osseux au-dessus des yeux et un menton fuyant. Il possédait un langage et pouvait utiliser le feu, même si ce n'est pas le cas de la tribu vivant à Tautavel : on n'y a pas retrouvé de trace de foyer...



.....

## Un chasseur sachant chasser

Les fouilles réalisées dans la grotte prouvent que l'homme de Tautavel était un très bon chasseur : on a retrouvé des ossements de bison, de cheval, de mouton, de loup, d'ours et même de lion ! Les os, brisés, montrent qu'il mangeait aussi la miecelle. Des fruits et des graines sauvages complétaient son alimentation. Ses outils et armes (rascloirs, bifaces...) sont en pierre taillée. Sans doute utilisait-il aussi des épieux en bois lorsqu'il allait chasser en groupe. Quand les animaux se faisaient plus rares, l'homme de Tautavel allait s'installer ailleurs. C'était un nomade.



.....

## Une vie difficile dans un abri protégé

L'*homo erectus* doit s'adapter aux nombreux changements de climat, parfois très froid, mais aussi aux différents milieux rencontrés : il doit apprendre à vivre dans les plaines, dans les montagnes ou dans les forêts, tout au long de ses déplacements. La grotte de Tautavel offre un abri remarquable à des hommes ne maîtrisant pas le feu. Ouverte à l'Est, elle profitait des premiers rayons du soleil. Proche d'une rivière, mais située en hauteur, elle ne craignait pas les inondations. Vaste, elle permettait à de nombreux individus de se protéger du froid (grâce également aux peaux de bêtes utilisées comme tapis, cloisons ou couvertures). Elle offrait enfin une bonne protection contre les bêtes sauvages.



.....

Le lexique

- Nomade : se dit d'un homme qui ne possède pas d'habitation fixe.

- Biface : outil ou arme en pierre tranchante, taillé sur deux faces.

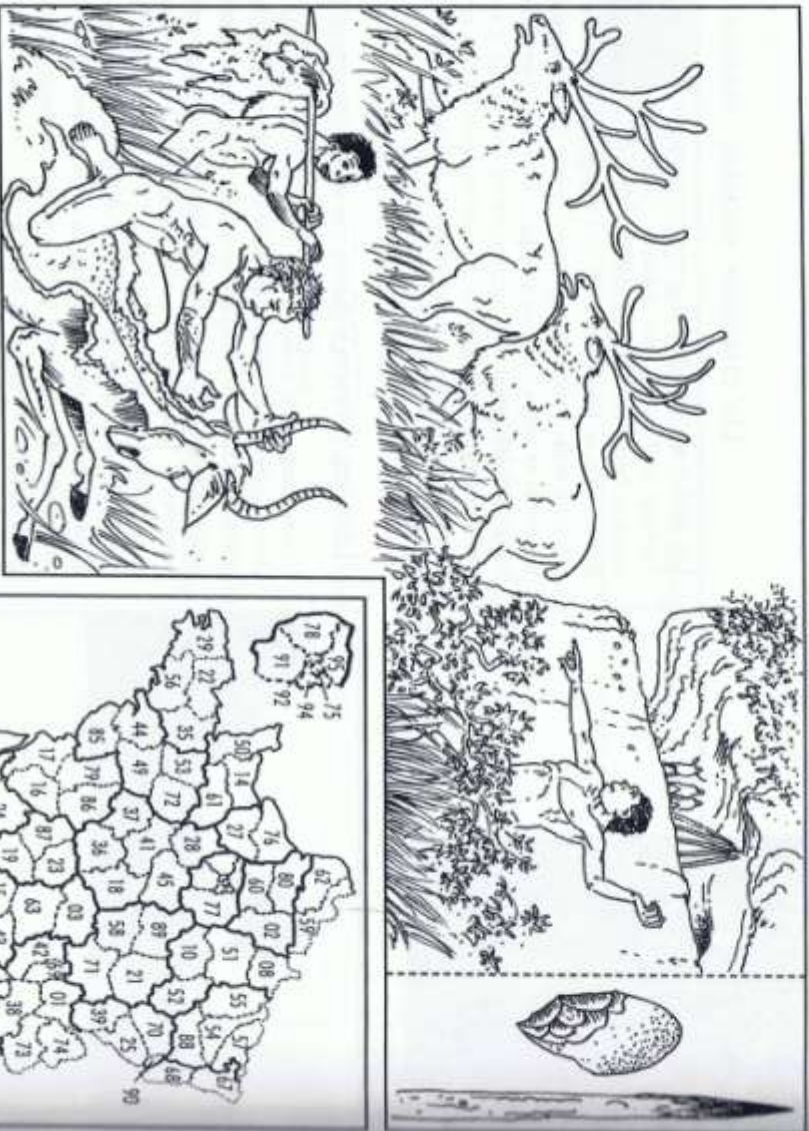


# L'HOMME DE TAUTAVEL

## 1 Réponds aux questions du texte.

- Qui EST-IL ?
- 1. À quelle famille appartient l'homme de Tautavel ?
- 2. À quelle date environ ces hommes sont-ils arrivés en Europe ?
- Un CHASSEUR SACHANT CHASSER
- 3. Quelle était sa principale activité ?
- 4. Comment sont fabriqués ses outils et ses armes ?
- Cites-en quelques-uns.
- 5. Restait-il toujours au même endroit ? ..... Comment appelle-t-on alors ces hommes ?
- Une VIE DIFFICILE DANS UN ABRU PROTÉGÉ
- 6. Dans quels lieux cherche-t-il à s'abriter ?
- 7. Cite quelques avantages de la grotte de Tautavel.

## 2 Jeu du dessin incomplet : dessine l'épieu et le biface où il convient.



## 3 Complète la carte ci-contre.

Colorie en vert le département des Pyrénées-Orientales où se trouve la grotte de Tautavel.



# L'HOMME DE TAUTAVEL

ARAGO 21...

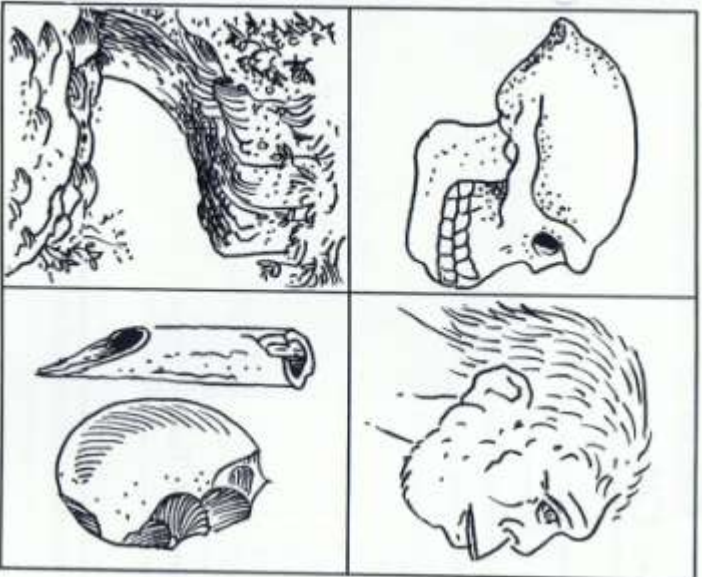
C'est le nom donné par les archéologues au crâne d'*homo erectus* découvert dans la grotte de la Vache de l'Arago, à Tautavel, près de Perpignan. Pourquoi ? ... Cette vaste grotte, de 35 mètres de long et 10 de large, a servi d'abri aux hommes préhistoriques tout au long des millénaires, chacun y laissant des traces de son passage, de - 450 000 à - 90 000 ans. Les archéologues, étudiant ainsi le sol, couche après couche, remontent le temps, comme dans un livre ! Chaque bout d'os humain rencontré est alors numéroté. Le crâne d'*homo erectus* découvert en 1971 est le vingt et unième retrouvé dans la grotte de l'Arago : tout simplement !

On y a aussi retrouvé des dents de lait d'enfants, de très nombreux os d'animaux et un crâne humain brisé volontairement (sans doute notre ancêtre mangeait-il parfois des cadavres humains...). Enfin, les chercheurs ont remarqué la présence de pierres plates : elles pouvaient servir à isoler le sol et être utilisées comme table pour découper le gibier.

## 1 Réponds aux questions du texte.

1. Comment s'appelle la grotte où l'on a découvert l'homme de Tautavel ? .....
2. Donne les dates pendant lesquelles la grotte a pu être habitée. ....
3. Cite quelques découvertes réalisées par les archéologues. ....

## 2 En t'aidant des dessins et du texte, complète la carte d'identité de l'homme de Tautavel, puis colore à ton gré.



Nom commun : .....

Nom scientifique : .....

Lieu de découverte : .....

Date de naissance : .....

Type d'habitation : .....

Signes particuliers (physiques) : .....

Outils : .....

Nourriture : .....

L'homme de Tautavel (L4)

C'est l'homme le plus vieux découvert en Europe à Tautavel (dans le Sud de la France). Il fait partie de la famille des homo erectus. Il se tient droit, debout. Les homo erectus sont arrivés en Europe il y a environ 450 000 ans.

Ils vivent de la chasse. Ce sont **des nomades** (= ils n'ont pas d'habitation fixe, ils se déplacent de grotte en grotte).

L'homme de Tautavel s'était établi dans la grotte de Tautavel car elle était ensoleillée (donc chauffée), en hauteur (pas de risque d'inondation et à l'abri des prédateurs).

*Supplément CM*

Les archéologues ont découvert dans la grotte de nombreux os d'animaux, mais aussi des crânes humains brisés volontairement qui laissent à penser que les hommes de Tautavel mangeaient des cadavres humains.

L'homme de Tautavel (L4)

C'est l'homme le plus vieux découvert en Europe à Tautavel (dans le Sud de la France). Il fait partie de la famille des homo erectus. Il se tient droit, debout. Les homo erectus sont arrivés en Europe il y a environ 450 000 ans.

Ils vivent de la chasse. Ce sont **des nomades** (= ils n'ont pas d'habitation fixe, ils se déplacent de grotte en grotte).

L'homme de Tautavel s'était établi dans la grotte de Tautavel car elle était ensoleillée (donc chauffée), en hauteur (pas de risque d'inondation et à l'abri des prédateurs).

*Supplément CM*

Les archéologues ont découvert dans la grotte de nombreux os d'animaux, mais aussi des crânes humains brisés volontairement qui laissent à penser que les hommes de Tautavel mangeaient des cadavres humains.

L'homme de Tautavel (L4)

C'est l'homme le plus vieux découvert en Europe à Tautavel (dans le Sud de la France). Il fait partie de la famille des homo erectus. Il se tient droit, debout. Les homo erectus sont arrivés en Europe il y a environ 450 000 ans.

Ils vivent de la chasse. Ce sont **des nomades** (= ils n'ont pas d'habitation fixe, ils se déplacent de grotte en grotte).

L'homme de Tautavel s'était établi dans la grotte de Tautavel car elle était ensoleillée (donc chauffée), en hauteur (pas de risque d'inondation et à l'abri des prédateurs).

*Supplément CM*

Les archéologues ont découvert dans la grotte de nombreux os d'animaux, mais aussi des crânes humains brisés volontairement qui laissent à penser que les hommes de Tautavel mangeaient des cadavres humains.

L'homme de Tautavel (L4)

C'est l'homme le plus vieux découvert en Europe à Tautavel (dans le Sud de la France). Il fait partie de la famille des homo erectus. Il se tient droit, debout. Les homo erectus sont arrivés en Europe il y a environ 450 000 ans.

Ils vivent de la chasse. Ce sont **des nomades** (= ils n'ont pas d'habitation fixe, ils se déplacent de grotte en grotte).

L'homme de Tautavel s'était établi dans la grotte de Tautavel car elle était ensoleillée (donc chauffée), en hauteur (pas de risque d'inondation et à l'abri des prédateurs).

*Supplément CM*

Les archéologues ont découvert dans la grotte de nombreux os d'animaux, mais aussi des crânes humains brisés volontairement qui laissent à penser que les hommes de Tautavel mangeaient des cadavres humains.

L'homme de Tautavel (L4)

C'est l'homme le plus vieux découvert en Europe à Tautavel (dans le Sud de la France). Il fait partie de la famille des homo erectus. Il se tient droit, debout. Les homo erectus sont arrivés en Europe il y a environ 450 000 ans.

Ils vivent de la chasse. Ce sont **des nomades** (= ils n'ont pas d'habitation fixe, ils se déplacent de grotte en grotte).

L'homme de Tautavel s'était établi dans la grotte de Tautavel car elle était ensoleillée (donc chauffée), en hauteur (pas de risque d'inondation et à l'abri des prédateurs).

*Supplément CM*

Les archéologues ont découvert dans la grotte de nombreux os d'animaux, mais aussi des crânes humains brisés volontairement qui laissent à penser que les hommes de Tautavel mangeaient des cadavres humains.

L'homme de Tautavel (L4)

C'est l'homme le plus vieux découvert en Europe à Tautavel (dans le Sud de la France). Il fait partie de la famille des homo erectus. Il se tient droit, debout. Les homo erectus sont arrivés en Europe il y a environ 450 000 ans.

Ils vivent de la chasse. Ce sont **des nomades** (= ils n'ont pas d'habitation fixe, ils se déplacent de grotte en grotte).

L'homme de Tautavel s'était établi dans la grotte de Tautavel car elle était ensoleillée (donc chauffée), en hauteur (pas de risque d'inondation et à l'abri des prédateurs).

*Supplément CM*

Les archéologues ont découvert dans la grotte de nombreux os d'animaux, mais aussi des crânes humains brisés volontairement qui laissent à penser que les hommes de Tautavel mangeaient des cadavres humains.

L'homme de Tautavel (L4)

C'est l'homme le plus vieux découvert en Europe à Tautavel (dans le Sud de la France). Il fait partie de la famille des homo erectus. Il se tient droit, debout. Les homo erectus sont arrivés en Europe il y a environ 450 000 ans.

Ils vivent de la chasse. Ce sont **des nomades** (= ils n'ont pas d'habitation fixe, ils se déplacent de grotte en grotte).

L'homme de Tautavel s'était établi dans la grotte de Tautavel car elle était ensoleillée (donc chauffée), en hauteur (pas de risque d'inondation et à l'abri des prédateurs).

*Supplément CM*

Les archéologues ont découvert dans la grotte de nombreux os d'animaux, mais aussi des crânes humains brisés volontairement qui laissent à penser que les hommes de Tautavel mangeaient des cadavres humains.

L'homme de Tautavel (L4)

C'est l'homme le plus vieux découvert en Europe à Tautavel (dans le Sud de la France). Il fait partie de la famille des homo erectus. Il se tient droit, debout. Les homo erectus sont arrivés en Europe il y a environ 450 000 ans.

Ils vivent de la chasse. Ce sont **des nomades** (= ils n'ont pas d'habitation fixe, ils se déplacent de grotte en grotte).

L'homme de Tautavel s'était établi dans la grotte de Tautavel car elle était ensoleillée (donc chauffée), en hauteur (pas de risque d'inondation et à l'abri des prédateurs).

*Supplément CM*

Les archéologues ont découvert dans la grotte de nombreux os d'animaux, mais aussi des crânes humains brisés volontairement qui laissent à penser que les hommes de Tautavel mangeaient des cadavres humains.

L'homme de Tautavel (L4)

C'est l'homme le plus vieux découvert en Europe à Tautavel (dans le Sud de la France). Il fait partie de la famille des homo erectus. Il se tient droit, debout. Les homo erectus sont arrivés en Europe il y a environ 450 000 ans.

Ils vivent de la chasse. Ce sont **des nomades** (= ils n'ont pas d'habitation fixe, ils se déplacent de grotte en grotte).

L'homme de Tautavel s'était établi dans la grotte de Tautavel car elle était ensoleillée (donc chauffée), en hauteur (pas de risque d'inondation et à l'abri des prédateurs).

*Supplément CM*

Les archéologues ont découvert dans la grotte de nombreux os d'animaux, mais aussi des crânes humains brisés volontairement qui laissent à penser que les hommes de Tautavel mangeaient des cadavres humains.

L'homme de Tautavel (L4)

C'est l'homme le plus vieux découvert en Europe à Tautavel (dans le Sud de la France). Il fait partie de la famille des homo erectus. Il se tient droit, debout. Les homo erectus sont arrivés en Europe il y a environ 450 000 ans.

Ils vivent de la chasse. Ce sont **des nomades** (= ils n'ont pas d'habitation fixe, ils se déplacent de grotte en grotte).

L'homme de Tautavel s'était établi dans la grotte de Tautavel car elle était ensoleillée (donc chauffée), en hauteur (pas de risque d'inondation et à l'abri des prédateurs).

*Supplément CM*

Les archéologues ont découvert dans la grotte de nombreux os d'animaux, mais aussi des crânes humains brisés volontairement qui laissent à penser que les hommes de Tautavel mangeaient des cadavres humains.

L'homme de Tautavel (L4)

C'est l'homme le plus vieux découvert en Europe à Tautavel (dans le Sud de la France). Il fait partie de la famille des homo erectus. Il se tient droit, debout. Les homo erectus sont arrivés en Europe il y a environ 450 000 ans.

Ils vivent de la chasse. Ce sont **des nomades** (= ils n'ont pas d'habitation fixe, ils se déplacent de grotte en grotte).

L'homme de Tautavel s'était établi dans la grotte de Tautavel car elle était ensoleillée (donc chauffée), en hauteur (pas de risque d'inondation et à l'abri des prédateurs).

*Supplément CM*

Les archéologues ont découvert dans la grotte de nombreux os d'animaux, mais aussi des crânes humains brisés volontairement qui laissent à penser que les hommes de Tautavel mangeaient des cadavres humains.

L'homme de Tautavel (L4)

C'est l'homme le plus vieux découvert en Europe à Tautavel (dans le Sud de la France). Il fait partie de la famille des homo erectus. Il se tient droit, debout. Les homo erectus sont arrivés en Europe il y a environ 450 000 ans.

Ils vivent de la chasse. Ce sont **des nomades** (= ils n'ont pas d'habitation fixe, ils se déplacent de grotte en grotte).

L'homme de Tautavel s'était établi dans la grotte de Tautavel car elle était ensoleillée (donc chauffée), en hauteur (pas de risque d'inondation et à l'abri des prédateurs).

*Supplément CM*

Les archéologues ont découvert dans la grotte de nombreux os d'animaux, mais aussi des crânes humains brisés volontairement qui laissent à penser que les hommes de Tautavel mangeaient des cadavres humains.

L'homme de Tautavel (L4)

C'est l'homme le plus vieux découvert en Europe à Tautavel (dans le Sud de la France). Il fait partie de la famille des homo erectus. Il se tient droit, debout. Les homo erectus sont arrivés en Europe il y a environ 450 000 ans.

Ils vivent de la chasse. Ce sont **des nomades** (= ils n'ont pas d'habitation fixe, ils se déplacent de grotte en grotte).

L'homme de Tautavel s'était établi dans la grotte de Tautavel car elle était ensoleillée (donc chauffée), en hauteur (pas de risque d'inondation et à l'abri des prédateurs).

*Supplément CM*

Les archéologues ont découvert dans la grotte de nombreux os d'animaux, mais aussi des crânes humains brisés volontairement qui laissent à penser que les hommes de Tautavel mangeaient des cadavres humains.

L'homme de Tautavel (L4)

C'est l'homme le plus vieux découvert en Europe à Tautavel (dans le Sud de la France). Il fait partie de la famille des homo erectus. Il se tient droit, debout. Les homo erectus sont arrivés en Europe il y a environ 450 000 ans.

Ils vivent de la chasse. Ce sont **des nomades** (= ils n'ont pas d'habitation fixe, ils se déplacent de grotte en grotte).

L'homme de Tautavel s'était établi dans la grotte de Tautavel car elle était ensoleillée (donc chauffée), en hauteur (pas de risque d'inondation et à l'abri des prédateurs).

*Supplément CM*

Les archéologues ont découvert dans la grotte de nombreux os d'animaux, mais aussi des crânes humains brisés volontairement qui laissent à penser que les hommes de Tautavel mangeaient des cadavres humains.

L'homme de Tautavel (L4)

C'est l'homme le plus vieux découvert en Europe à Tautavel (dans le Sud de la France). Il fait partie de la famille des homo erectus. Il se tient droit, debout. Les homo erectus sont arrivés en Europe il y a environ 450 000 ans.

Ils vivent de la chasse. Ce sont **des nomades** (= ils n'ont pas d'habitation fixe, ils se déplacent de grotte en grotte).

L'homme de Tautavel s'était établi dans la grotte de Tautavel car elle était ensoleillée (donc chauffée), en hauteur (pas de risque d'inondation et à l'abri des prédateurs).

*Supplément CM*

Les archéologues ont découvert dans la grotte de nombreux os d'animaux, mais aussi des crânes humains brisés volontairement qui laissent à penser que les hommes de Tautavel mangeaient des cadavres humains.

L'homme de Tautavel (L4)

C'est l'homme le plus vieux découvert en Europe à Tautavel (dans le Sud de la France). Il fait partie de la famille des homo erectus. Il se tient droit, debout. Les homo erectus sont arrivés en Europe il y a environ 450 000 ans.

Ils vivent de la chasse. Ce sont **des nomades** (= ils n'ont pas d'habitation fixe, ils se déplacent de grotte en grotte).

L'homme de Tautavel s'était établi dans la grotte de Tautavel car elle était ensoleillée (donc chauffée), en hauteur (pas de risque d'inondation et à l'abri des prédateurs).

*Supplément CM*

Les archéologues ont découvert dans la grotte de nombreux os d'animaux, mais aussi des crânes humains brisés volontairement qui laissent à penser que les hommes de Tautavel mangeaient des cadavres humains.

L'homme de Tautavel (L4)

C'est l'homme le plus vieux découvert en Europe à Tautavel (dans le Sud de la France). Il fait partie de la famille des homo erectus. Il se tient droit, debout. Les homo erectus sont arrivés en Europe il y a environ 450 000 ans.

Ils vivent de la chasse. Ce sont **des nomades** (= ils n'ont pas d'habitation fixe, ils se déplacent de grotte en grotte).

L'homme de Tautavel s'était établi dans la grotte de Tautavel car elle était ensoleillée (donc chauffée), en hauteur (pas de risque d'inondation et à l'abri des prédateurs).

*Supplément CM*

Les archéologues ont découvert dans la grotte de nombreux os d'animaux, mais aussi des crânes humains brisés volontairement qui laissent à penser que les hommes de Tautavel mangeaient des cadavres humains.

L'homme de Tautavel (L4)

C'est l'homme le plus vieux découvert en Europe à Tautavel (dans le Sud de la France). Il fait partie de la famille des homo erectus. Il se tient droit, debout. Les homo erectus sont arrivés en Europe il y a environ 450 000 ans.

Ils vivent de la chasse. Ce sont **des nomades** (= ils n'ont pas d'habitation fixe, ils se déplacent de grotte en grotte).

L'homme de Tautavel s'était établi dans la grotte de Tautavel car elle était ensoleillée (donc chauffée), en hauteur (pas de risque d'inondation et à l'abri des prédateurs).

*Supplément CM*

Les archéologues ont découvert dans la grotte de nombreux os d'animaux, mais aussi des crânes humains brisés volontairement qui laissent à penser que les hommes de Tautavel mangeaient des cadavres humains.



L'homme de Tautavel (L4)

C'est l'homme le plus vieux découvert en Europe à Tautavel (dans le Sud de la France). Il fait partie de la famille des homo erectus. Il se tient droit, debout. Les homo erectus sont arrivés en Europe il y a environ 450 000 ans.

Ils vivent de la chasse. Ce sont **des nomades** (= ils n'ont pas d'habitation fixe, ils se déplacent de grotte en grotte).

L'homme de Tautavel s'était établi dans la grotte de Tautavel car elle était ensoleillée (donc chauffée), en hauteur (pas de risque d'inondation et à l'abri des prédateurs).

*Supplément CM*

Les archéologues ont découvert dans la grotte de nombreux os d'animaux, mais aussi des crânes humains brisés volontairement qui laissent à penser que les hommes de Tautavel mangeaient des cadavres humains.

L'homme de Tautavel (L4)

C'est l'homme le plus vieux découvert en Europe à Tautavel (dans le Sud de la France). Il fait partie de la famille des homo erectus. Il se tient droit, debout. Les homo erectus sont arrivés en Europe il y a environ 450 000 ans.

Ils vivent de la chasse. Ce sont **des nomades** (= ils n'ont pas d'habitation fixe, ils se déplacent de grotte en grotte).

L'homme de Tautavel s'était établi dans la grotte de Tautavel car elle était ensoleillée (donc chauffée), en hauteur (pas de risque d'inondation et à l'abri des prédateurs).

*Supplément CM*

Les archéologues ont découvert dans la grotte de nombreux os d'animaux, mais aussi des crânes humains brisés volontairement qui laissent à penser que les hommes de Tautavel mangeaient des cadavres humains.

L'homme de Tautavel (L4)

C'est l'homme le plus vieux découvert en Europe à Tautavel (dans le Sud de la France). Il fait partie de la famille des homo erectus. Il se tient droit, debout. Les homo erectus sont arrivés en Europe il y a environ 450 000 ans.

Ils vivent de la chasse. Ce sont **des nomades** (= ils n'ont pas d'habitation fixe, ils se déplacent de grotte en grotte).

L'homme de Tautavel s'était établi dans la grotte de Tautavel car elle était ensoleillée (donc chauffée), en hauteur (pas de risque d'inondation et à l'abri des prédateurs).

*Supplément CM*

Les archéologues ont découvert dans la grotte de nombreux os d'animaux, mais aussi des crânes humains brisés volontairement qui laissent à penser que les hommes de Tautavel mangeaient des cadavres humains.

L'homme de Tautavel (L4)

C'est l'homme le plus vieux découvert en Europe à Tautavel (dans le Sud de la France). Il fait partie de la famille des homo erectus. Il se tient droit, debout. Les homo erectus sont arrivés en Europe il y a environ 450 000 ans.

Ils vivent de la chasse. Ce sont **des nomades** (= ils n'ont pas d'habitation fixe, ils se déplacent de grotte en grotte).

L'homme de Tautavel s'était établi dans la grotte de Tautavel car elle était ensoleillée (donc chauffée), en hauteur (pas de risque d'inondation et à l'abri des prédateurs).

*Supplément CM*

Les archéologues ont découvert dans la grotte de nombreux os d'animaux, mais aussi des crânes humains brisés volontairement qui laissent à penser que les hommes de Tautavel mangeaient des cadavres humains.

L'homme de Tautavel (L4)

C'est l'homme le plus vieux découvert en Europe à Tautavel (dans le Sud de la France). Il fait partie de la famille des homo erectus. Il se tient droit, debout. Les homo erectus sont arrivés en Europe il y a environ 450 000 ans.

Ils vivent de la chasse. Ce sont **des nomades** (= ils n'ont pas d'habitation fixe, ils se déplacent de grotte en grotte).

L'homme de Tautavel s'était établi dans la grotte de Tautavel car elle était ensoleillée (donc chauffée), en hauteur (pas de risque d'inondation et à l'abri des prédateurs).

*Supplément CM*

Les archéologues ont découvert dans la grotte de nombreux os d'animaux, mais aussi des crânes humains brisés volontairement qui laissent à penser que les hommes de Tautavel mangeaient des cadavres humains.

L'homme de Tautavel (L4)




C'est l'homme le plus vieux découvert en Europe à Tautavel (dans le Sud de la France). Il fait partie de la famille des homo erectus. Il se tient droit, debout. Les homo erectus sont arrivés en Europe il y a environ 450 000 ans.

Ils vivent de la chasse. Ce sont **des nomades** (= ils n'ont pas d'habitation fixe, ils se déplacent de grotte en grotte).

L'homme de Tautavel s'était établi dans la grotte de Tautavel car elle était ensoleillée (donc chauffée), en hauteur (pas de risque d'inondation et à l'abri des prédateurs).

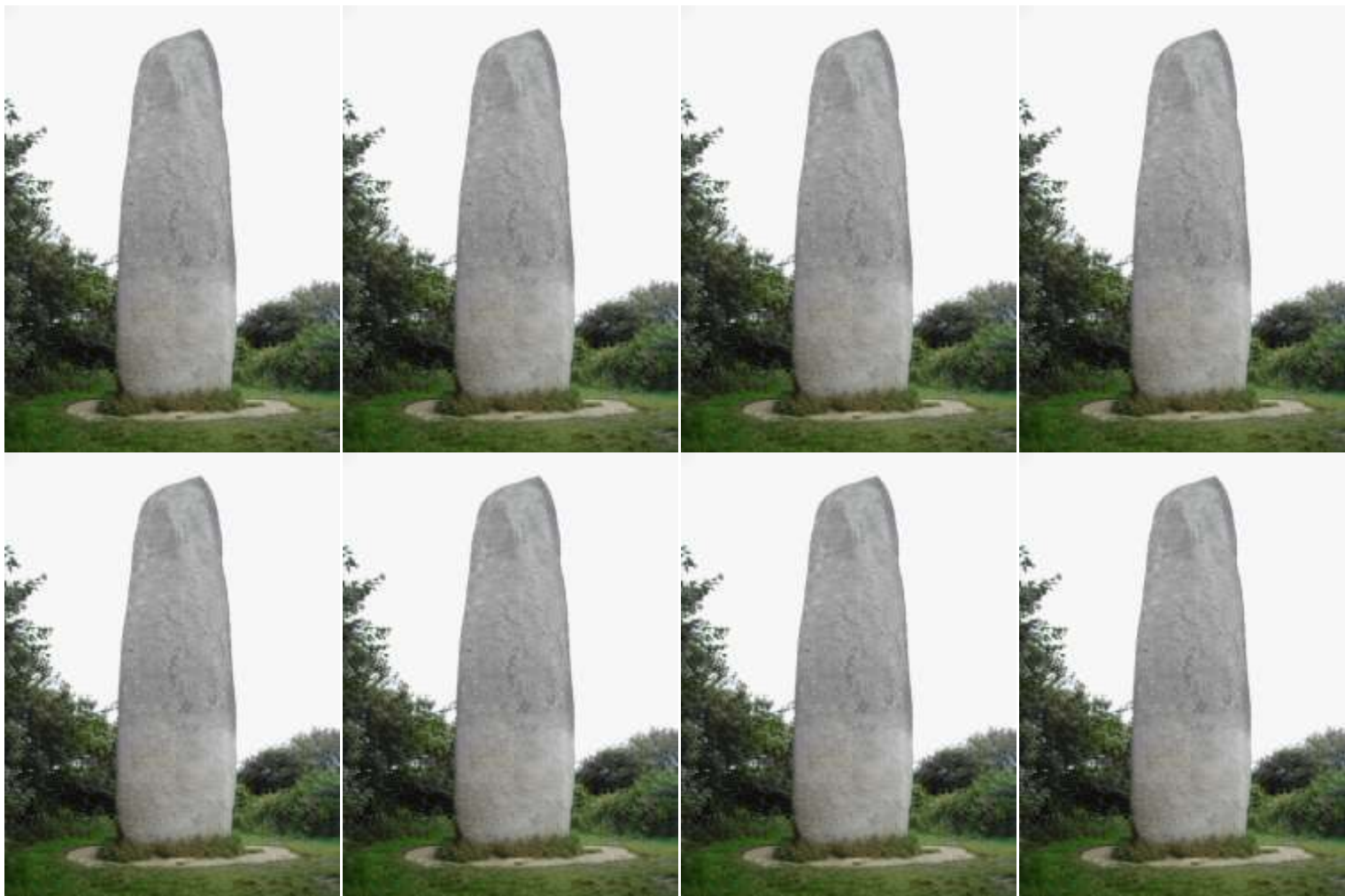
*Supplément CM*

Les archéologues ont découvert dans la grotte de nombreux os d'animaux, mais aussi des crânes humains brisés volontairement qui laissent à penser que les hommes de Tautavel mangeaient des cadavres humains.

Séquence 4			
Les mégalithes			
Niveau : cycle 3	Durée : 60 minutes	Année 2011-2012	1 séance
Objectif	➤ Les mégalithes		
Compétences	L'élève devra être capable de : ➤ Différencier menhir et dolmen ➤ Expliquer à quoi sert le dolmen ➤ Prendre conscience que tout n'est pas expliqué en histoire (l'utilité du menhir)		
Vocabulaire/date	Mégalithes- menhir-dolmen		
Matériel	 24 images de Tautavel+24 images de menhir+24 dolmens  Frise chronologique : la Préhistoire  Feuille H3+feuille H1ex		
Déroulement			
Réinvestissement 5' feuille H.ex.1	<b>Prendre la feuille H.ex.1. Bic bleu.</b> <u>Vous allez devoir faire les deux exercices suivants qui portent sur les traces du passé. Les CM écrivent la consigne. Faire des phrases.</u>  <p style="text-align: center;"><u>Exercices (L4)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En quelle année les homo erectus sont-ils arrivés en Europe ?</li> <li>2. Qu'est-ce qu'un nomade ?</li> <li>3. De quoi vit principalement l'homo erectus ?</li> <li>4. Place sur ta frise chronologique de la Préhistoire la vignette de l'Homme de Tautavel.</li> </ol>		
10' Correction collective	Correction collective. <b>Prendre la correction en vert ou compléter.</b> Je circule pour regarder que la vignette de Tautavel est collée au bon endroit. Placer la feuille dans une pochette transparente. <b>Ramasser la feuille Hex1</b>		
10' Oral collectif Livre histoire	Ouverture du livre p.29. Répondre à la question du livre : <u>quelle question te poses-tu en voyant ces monuments ?</u> <i>Réponses attendues : à quoi cela sert-il ? Comment cela s'appelle-t-il ?</i> <b>J'explique les références entre parenthèses 2p32-33 et 3 p33.</b>		
15' Recherche	Lecture silencieuse du 2p32-33 et 3 p33. Au brouillon : Qu'est-ce qu'un menhir ? Sait-on à quoi il servait ? Qu'est-ce qu'un dolmen ? A quoi sert-il ? Explique à ta façon comment les hommes préhistoriques ont réussi à dresser les menhirs. Imagine comment ils ont fait pour		

	dresser les dolmens.
Correction+ Institutionnalisation 10'	Correction. <u>Dans quelle période historique sommes-nous ?</u> Après les vacances, nous changerons de période historique, quelle est celle qui vient après la Préhistoire ? (demander à un CE2 d'aller montrer la période suivante sur la frise de la classe).
Trace écrite 10' Distribution image dolmen/menhir	<u>Les mégalithes (L5)</u>  Les mégalithes sont une famille composée des dolmens et des menhirs qui datent de 4000 à 2000 avant JC. <i>Image menhir</i> <b>Un menhir</b> est un grand bloc de pierre dressé. Les archéologues n'ont pas découvert à quoi il servait. <i>Image dolmen</i> <b>Un dolmen</b> est constitué de grandes dalles horizontales posées sur des dalles verticales. Les archéologues pensent qu'il s'agissait de tombes.





## 2• Vivre au néolithique

Observer et comprendre ce qui a changé dans la vie des hommes à partir de - 8000, comment et pourquoi.



Dolmen à Plouhinec (Pors-Poulhan, Finistère).

Pour découvrir

Quelle question te poses-tu en voyant ces monuments ?

## 2• Pourquoi les hommes ont-ils dressé de grandes pierres dans la nature ?

Les premiers hommes ont peint sur les parois des grottes. À partir de - 8 000, ils laissent des traces sous la forme de grandes pierres ou mégalithes\*. On distingue les menhirs et les dolmens.

### • Les menhirs

Les menhirs sont de longs blocs de pierre dressés

(doc. 2b p. 30) que l'on trouve isolés ou en groupes. Certains sont des statues-menhirs qui représentent des figures humaines (doc. 2c p. 31).

Les menhirs étaient-ils liés à la religion ? Servaient-ils à marquer un territoire ou à comprendre comment fonctionnait le système solaire ? Pour l'instant, rien ne nous permet de le savoir.

### • Les dolmens

Les dolmens sont constitués de grandes dalles horizontales posées sur des dalles verticales (doc. 1 p. 29). On y a retrouvé des ossements humains. On pense qu'il s'agissait de tombes.

Le site de Stonehenge, en Angleterre.



Peux-tu dire s'il s'agit de menhirs ou de dolmens ?

## 3• Comment s'y sont-ils pris pour dresser des menhirs ?



Pour dresser un menhir, les hommes commencent par creuser une fosse. Ils la renforcent avec des rondins.

Puis ils hissent le menhir sur une rampe en terre au-dessus de la fosse.

Ils font basculer le menhir dans la fosse, le redressent à l'aide de cordes avant de combler le trou et de supprimer la rampe.

