

# EVALUATION DE NUMERATION CE2

Nom :

Prénom :

Evaluation du :

Ecrire et nommer les nombres entiers en chiffres et en lettres M/NE 1 ex 1, 2  
Déterminer la valeur de chacun des chiffres composant un nombre entier M/NE 2 ex 3  
Décomposer un nombre entier en utilisant 10, 100, 1000 et retrouver l'écriture d'un nombre à partir d'une telle décomposition M/NE 3 ex 4  
Produire des suites orales et écrites de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100 M/NE 4 ex 5  
Comparer ces nombres et utiliser les signes de comparaison =, <, >. Ranger dans l'ordre croissant ou décroissant des nombres entiers Réaliser des encadrements d'entiers. M/NE 5 ex 6, 7, 8

...../100

**1 Ecris les nombres jusqu'à 9 999 sous la dictée. /5**

**2 Complète le tableau : /5**

.....	Neuf-cent-douze
.....	Mille-cent-soixante-quatorze
2 800	.....
.....	Six-mille-soixante-treize
8 802	.....

**3 Entoure : /6**

Le chiffre demandé.

Le chiffre des dizaines dans 829

Le chiffre des unités dans 523

Le chiffre des centaines dans 469

Le nombre demandé

Le nombre des dizaines dans 86 456

Le nombre des unités dans 526

Le nombre des centaines dans 86 736

**4 Décompose les nombres selon l'exemple. /8**

$$526 = 500 + 20 + 6$$

$$945 = \dots\dots\dots$$

$$6\ 829 = \dots\dots\dots$$

$$7\ 504 = \dots\dots\dots$$

$$9\ 144 = \dots\dots\dots$$

Retrouve chaque nombre à partir de sa décomposition selon l'exemple.

$$2\ 000 + 900 + 40 + 2 = 2\ 942$$

$$800 + 50 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$600 + 70 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$5\ 500 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$9\ 000 + 80 + 1 = \dots\dots\dots$$

**5 Observe puis continue les suites de nombres. /10**

	453	463							
--	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

		6 391	6 491						
--	--	-------	-------	--	--	--	--	--	--

**6 Comparaisons /8**

Entoure le plus petit nombre.

: 507 ; 29 ; 9 871 ; 8 798

Entoure le plus grand nombre:

: 8 976 ; 9 465 ; 8 764 ; 8 654

Ecris le signe qui convient : < ou = ou >

3 567 .....3499

9 001 .....9 432

1 695 .....1 690

9 999 .....11 000

3 620 .....3 900

2 513 .....2000 + 500 + 13

**7 Ranger des nombres /5**

Range les nombres dans l'ordre croissant.

: 135 ; 165 ; 126 ; 1 100 ; 154

Range les nombres dans l'ordre décroissant.

8 702 ; 8 072 ; 8 720 ; 8 207 ; 8 007

**8 Encadrer avec des entiers /6**

Choisis les nombres qui permettent de compléter.

1 980 ; 5 408 ; 2 025 ; 9 002 ; 7 405 ; 9 000

8 784 < ..... < 9 902	1 925 < ..... < 1 998
6 956 < ..... < 7 428	5 385 < ..... < 5 513
8 999 < ..... < 9 008	2 000 < ..... < 2 000