

Objectifs

Lire un tableau
Utiliser le tableau pour écrire un texte et dégager une trame d'un texte déjà écrit

matériel

Tableau sur les animaux du cirque
Texte sur le lion sur feuille et sur le tableau
Fiche: dessiner les animaux du cirque

1ère étape:
Découvrir un tableau sur les animaux du cirque

Chaque élève reçoit le tableau sur les animaux du cirque

Les animaux du cirque

Animal	Durée de vie	Photo	alimenta- tion	Taille et poids	cri	Durée de la gestation	physique	Numéros au cirque
Un éléphant Une éléphante Un éléphanteau	60 ans		Feuillages Branches Herbes Plantes fruits	3m 5 tonnes	Le barrissement	20 mois	Trompe Défenses	Lever les pattes avant. Porter le dresseur avec ses défenses.
Un cheval Une jument Un poulain	25 ans		herbe	1m70 500 kg	Le hennissement	11 mois	Crinière sabots	Marcher avec les pattes en l'air. Galoper autour de la piste.
Un lion Une lionne Un lionceau	14 ans		10 kg de viande par jour	1m72 150 kg	Le rugissement	100 jours	crinière	Sauter dans un cerceau. Passer de tabouret en tabouret.

Observer le document, faire l'analyse. J'interroge les élèves pour affiner la compréhension du document:

Quels animaux sont présentés?

Pourquoi pour chaque animal trouve-t-on 3 noms ? Voir qu'on a le mâle, la femelle et le petit à chaque fois.

Comment appelle-t-on le petit du lion?

La femelle du cheval?

Poser des questions sur des données présentes dans le tableau.

Les animaux du cirque

Animal	Durée de vie	Photo	alimentation	Taille et poids	cri	Durée de la gestation	physique	Numéros au cirque
Un éléphant Une éléphante Un éléphanteau	60 ans		Feuillages Branches Herbes Plantes fruits	3m 5 tonnes	Le barrissement	20 mois	Trompe Défenses	Lever les pattes avant. Porter le dressueur avec ses défenses.
Un cheval Une jument Un poulain	25 ans		herbe	1m70 500 kg	Le hennissement	11 mois	Crinière sabots	Marcher avec les pattes en l'air. Galoper autour de la piste.
Un lion Une lionne Un lionceau	14 ans		10 kg de viande par jour	1m72 150 kg	Le rugissement	100 jours	crinière	Sauter dans un cerceau. Passer de tabouret en tabouret.

Le lion

Un lion peut vivre 14 ans. Il possède une crinière. Il mesure 1 m 70 environ et il pèse 150 kilos. La femelle s'appelle la lionne, le petit s'appelle le lionceau. Son cri est le rugissement. Il mange 10 kilos de viande par jour. Au cirque, dans son numéro, il peut sauter dans un cerceau ou passer de tabouret en tabouret.

Le lion

Un lion peut vivre 14 ans. Il possède une crinière. Il mesure 1 m 70 environ et il pèse 150 kilos. La femelle s'appelle la lionne, le petit s'appelle le lionceau. Son cri est le rugissement. Il mange 10 kilos de viande par jour. Au cirque, dans son numéro, il peut sauter dans un cerceau ou passer de tabouret en tabouret.

Le lion

Un lion peut vivre 14 ans. Il possède une crinière. Il mesure 1 m 70 environ et il pèse 150 kilos. La femelle s'appelle la lionne, le petit s'appelle le lionceau. Son cri est le rugissement. Il mange 10 kilos de viande par jour. Au cirque, dans son numéro, il peut sauter dans un cerceau ou passer de tabouret en tabouret.

Le lion

Un lion peut vivre 14 ans. Il possède une crinière. Il mesure 1 m 70 environ et il pèse 150 kilos. La femelle s'appelle la lionne, le petit s'appelle le lionceau. Son cri est le rugissement. Il mange 10 kilos de viande par jour. Au cirque, dans son numéro, il peut sauter dans un cerceau ou passer de tabouret en tabouret.

Comment appelle t-on le cri du cheval? Voir la technique pour trouver la réponse: entrer par l'animal « cheval » et aller dans la colonne « cri »

Poser plusieurs questions de ce type pour bien mettre en place la compréhension du tableau.

Fiche de questions sur le tableau

2ème étape:
Écrire un texte à partir de ce tableau

Expliquer aux élèves qu'on peut utiliser le tableau pour créer un texte sur un animal du cirque: distribuer le texte sur le lion et l'écrire au tableau.

Le lion

Un lion peut vivre 14 ans. Il possède une crinière. Il mesure 1 m 70 environ et il pèse 150 kilos. La femelle s'appelle la lionne, le petit s'appelle le lionceau. Son cri est le rugissement. Il mange 10 kilos de viande par jour. Au cirque, dans son numéro, il peut sauter dans un cerceau ou passer de tabouret en tabouret.

Lire le texte à l'oral. Montrer que dans le texte, on retrouve les éléments du tableau, souligner ce qui correspond au tableau dans le texte.

Expliquer que l'on dit la même chose mais avec une forme différente, que le tableau est plus rapide à faire et permet de parler de trois animaux en même temps.

Effacer tous les éléments qui parlent du lion et garder la trame au tableau

_____ peut vivre _____. Il possède _____.
Il mesure _____ et il pèse _____. La femelle
s'appelle _____, le petit s'appelle _____. Son cri est
le _____. Il mange _____. Au cirque,
dans son numéro, il peut _____ ou
_____.

Les élèves peuvent choisir l'animal sur lequel ils vont écrire.

Demander d'illustrer leur animal: pour cela, donner un document

« comment dessiner les animaux du cirque » sur l'animal de leur choix.