

استعمال برنامج: EXCEL 2003 في درس : الإحصاء

المستوى: الثانية ثانوي إعدادي

نشاط 1: (ينجز في القاعة المتعددة الوسائط)

(I) المعدل الحسابي

في أحد المحلات التجارية تباع أكياس من البرتقال كتبت عليها : 2 kg صاحب المحل راجع أوزان أربعة أكياس: a و b و c و d الكتل الحقيقية (ب g) هي على التوالي : 1950 و 2020 و 1900 و 2010

الكتابة على ورقة Excel

- بعد فتح ورقة Excel (انظر الصورة على اليمين).
1- نضع مؤشر الماوس على الخلية A2.
و نضغط على الزر الأيسر لاختيار هذه الخلية .
- 2- باستعمال لوحة المفاتيح (Le clavier) نكتب : a
- 3- بالضغط على المفتاح : → ننتقل إلى الخلية B2
و نكتب : 1950 ثم نستعمل المفاتيح : ↓ أو ← أو → أو ↑ للتنقل إلى الخلايا الأخرى.
- حساب المعدل الحسابي (باستعمال Le Clavier)
نكتب في الخلية B6 ما يلي =moyenne(b2:b5)
ثم نضغط على المفتاح ENTRE
- حساب المعدل الحسابي باستعمال الماوس الأيسر
1- نختار الخلية B6 بالضغط عليها بالماوس الأيسر
2- نفتح القائمة : Insertion ونختار الأمر Fonction
فيظهر مربع حوارى عنوانه : Insérer une fonction
3- من الخانة : Sélectionner une fonction: نختار : Moyenne
ثم نضغط على الزر : OK
فتظهر النافذة : Argument de la fonction :
4- نضع المؤشر على الخلية B2 ثم نضغط مع السحب على الماوس الأيسر لتظليل الجزء (B2:B5) ثم نضغط على : OK

	A	B	C	D
1				
2	a	1950		
3	b	2020		
4	c	1900		
5	d	2010		
6		=MOYENNE(B2:B5)		

- 1) أكتب معطيات الجدول أعلاه في ورقة EXCEL
أحسب المعدل الحسابي للأكياس الأربعة .
- 2) نعوض الكيس d بأخر كتلته : g 1980
صحح الخلية الموافقة لهذه الكتلة .
ما هو المعدل الحسابي لكتل أكياس العينة الجديدة .

(II) المعدل الحسابي و الحصص المتراكمة

راجع صاحب المحل أوزان جميع أكياس البرتقال المعروضة للبيع
الجدول التالي يعطي الحصيد لكل كتلة .

	G	F	E	D	C	B	A
1	2020	2010	2000	1980	1950	1900	الكتلة (ب g)
2	6	17	25	30	24	8	عدد الأكياس
3							

- 1) أنشئ الجدول على الورقة Feuil2 في الجزء (A1:G2).
- 2) أحسب الحصيد الإجمالي (مجموع الأكياس) .

(III) المخططات الإحصائية

- 1) بالضغط مع السحب (على الزر الأيسر للماوس) قم باختيار الإطار (A1 : G2) ثم أنشئ مخططاً بالأشرطة
عنوانه : مخطط بالأشرطة
محور الأفاسيل : الكتلة (ب g)
محور الأرتاب : الحصيد
- 2) أنشئ المخطط القطاعي الدائري للحصص
- 3) أنشئ مخططاً بالأشرطة للحصص والحصص المتراكمة

استعمال EXCEL يسهل إنجاز الحساب و يسهل إنشاء المخططات الإحصائية.

تمرين:

	A	B
1	4	=A1
2	15	=B1+A2
3	12	=B2+A3
4	8	=B3+A4
5	=SOMME(A1:A4)	

في الجدول جانبه :
1) حدد القيمة العددية للخلية: A5
2) نفس السؤال بالنسبة لكل خلية في العمود B.

نشاط 2 : تجزئ معطيات إحصائية إلى فئات (أو أصناف) وتمثيلها بمخطط قطاعي

11.54	10.26	7.33	5.55
9.55	8.94	12.34	13.00
11.30	9.00	6.00	6.55
9.30	15.52	7.66	7.50
10.75	7.75	13.11	4.33
9.20	8.50	10.50	10.15
7.86	6.70	9.86	9.60
10.00	9.45	8.10	5.30
8.75	14.23	12.00	

في الجدول جانبه نتائج الدورة الأولى لأحد أقسام الثالثة ثانوي.

(1) أكتب هذه المعطيات على عمود في ورقة EXCEL

(2) ما هو أكبر معدل؟ و ما هو أصغر معدل؟ احسب فرقهما .

لحساب أكبر معدل نختار خلية ونضغط على Insertion ثم Fonction ثم MAX (أو MIN لحساب أصغر معدل) ثم نظل العمود حيث توجد المعطيات وأخيرا نضغط على الزر: OK

(3) قم باختيار العمود A (بالضغط على الخانة A بالزر الأيمن للماوس) ثم رتب معطياته ترتيبا تزايديا (بفتح القائمة Donnée واختيار Trier)

(4) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة. (نقر insérer ثم Fonction ثم Moyenne ثم نظل المعطيات و نضغط على OK)

(5) نجزئ التلاميذ إلى أربعة أصناف حسب النقطة n :
أنقل الجدول التالي على ورقة EXCEL 7 ثم أتممه:

الصف	$4 \leq n < 6$	$7 \leq n < 10$	$10 \leq n < 13$	$13 \leq n < 16$
عدد التلاميذ				

(6) مثل هذه المتسلسلة بمخطط قطاعي دائري.

استعمال Excel
يتيح لنا الدراسة
السريعة
لمتسلسلة
إحصائية ذات
معطيات كثيرة .

