

J'apprends des

mots nouveaux

Le cahier comporte tous les mots nouveaux que je devrai apprendre cette année.

J'ai une semaine pour apprendre chaque série de mots et faire les exercices .. Les exercices devront être finis pour le vendredi.

En classe, j'étudie les mots : orthographe, nature, signification.....

Je fais les exercices en autonomie en classe.

À la maison, je mémorise les mots: épellation, écriture..

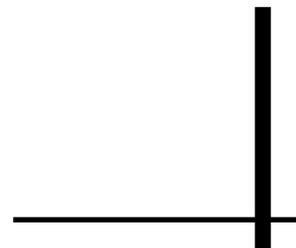
Le lundi, je fais une dictée en classe.

Semaine 34

Révision des
mots déjà
appris

1/ Relie toutes les listes et trouve:

13 Animaux	....................
4 Fruits et légumes	..........
4 Ustensiles de cuisine	..........
5 Métiers	..........
12 Mois de l'année	....................
4 saisons	..........



1/ Conjugue: choisi un verbe différent pour chaque temps:

Présent de l'indicatif	Futur de l'indicatif	Passé composé
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Semaine 33

- trouver
- rapide
- moulin
- toilette
- bouteille
- tour
- toit
- veau
- énorme
- souffler
- verre
- vêtement
- quelque
- verse
- salle
- vie
- vin
- visage
- voler
- chacun

2/Retrouve les mots dans la grille:

a	v	e	a	u	z	e	r	t	y	u	i	v	o	p	m	l
v	q	q	s	d	f	v	o	l	e	r	g	i	h	j	k	s
w	ê	x	m	o	u	l	i	n	v	c	r	s	v	b	b	a
f	é	t	d	s	q	w	x	c	e	v	a	a	b	o	y	l
g	n	h	e	j	k	l	m	p	r	o	p	g	i	u	u	l
q	o	t	z	m	s	t	e	d	r	r	i	e	t	t	g	e
d	r	f	r	g	e	h	o	j	e	k	d	l	l	e	m	m
e	m	v	b	o	h	n	r	i	b	t	e	h	a	i	v	r
z	e	c	k	g	u	e	t	z	t	o	u	y	g	l	f	f
a	e	x	v	b	b	v	n	i	o	p	u	s	b	l	q	d
s	t	o	u	r	l	k	e	j	g	h	f	t	d	e	s	x
x	t	l	m	m	n	b	v	r	c	c	h	a	c	u	n	w
c	s	o	u	f	f	l	e	r	q	u	e	l	q	u	e	u
v	j	i	o	t	o	i	l	e	t	t	e	y	u	i	i	o
b	n	v	e	r	s	e	x	w	q	s	e	r	t	v	i	e



1/Remets les lettres dans l'ordre pour former des verbes:

c p o d r
r e n e m

c u o d r
e n i

m e t r
o n

m e t r
o r n

Semaine 1

conduire
chiffon
nom
monter
pont
nombreux
montrer
bonbon
longtemps
comprendre
menton
jambon
magasin

2/Complète avec « le » ou « les » :

_____ chiffon _____ chiffons

_____ bonbons _____ pont

_____ mentons _____ jambon

_____ magasin _____ menton

3/Complète les phrases avec un mot de la liste

Il y a de _____ enfants.

Je mange une tranche de _____ blanc.

C'est mon _____ de famille.

Elle _____ son livre.

Le chien est un animal qui vit _____.

Pur le _____ pousse la barbe.

Le _____ ferme ses porte à 19 heures.

Semaine 32

sentir
colline
mars
possible
quelqu'un
promener
milieu
fourmi
mille
terminer
coucher
minute
septembre
viande
toucher
décembre
savoir
presque
pomme de terre

1/Classe les mots dans le tableau:

Verbes	...............
Noms	...............
Adjectifs	...............
autres	...............

2/ Complète les phrases avec un verbe:

Je mon travail et je vais jouer.

Ils sedans la forêt.

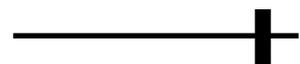
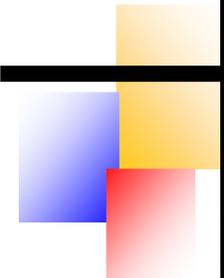
Ce soir, le soleil se à 20h45.

Il a des boutons car il..... des orties.

Il ne sepas bien.

3/Écris un texte en utilisant le plus de mots:

.....
.....
.....
.....
.....
.....



1/Trouve un mot de la même famille:

Laine:.....

Accident:.....

Chance:.....

Colère:.....

Poli:.....

Utile:.....

2/ Cherche dans le dictionnaire les mots et indique la page:

Mot	Page
rentrée	
rire	
rouler	
inutile	

3/ Complète:

de grosses - lades

classes - une mort

l'eau se - elles sont

un vélo à - lede fer

il est- le chamelier a des

4/ Trouve les contraires:

Descendre:

Peu :.....

Cacher:.....

5/ Barre l'intrus dans chaque liste:

Chiffon— Chiffonnier—Chiffonnage—Déchiffrer

Nom— Prénom—Nomade—Nommer

Comprendre—Compris—Compréhension—Compare

Nombreux—Nombre—nombril—Nombreuse

6/Retrouve le mot pour chaque image et complète la grille:



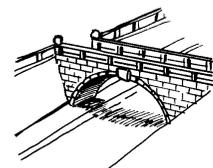
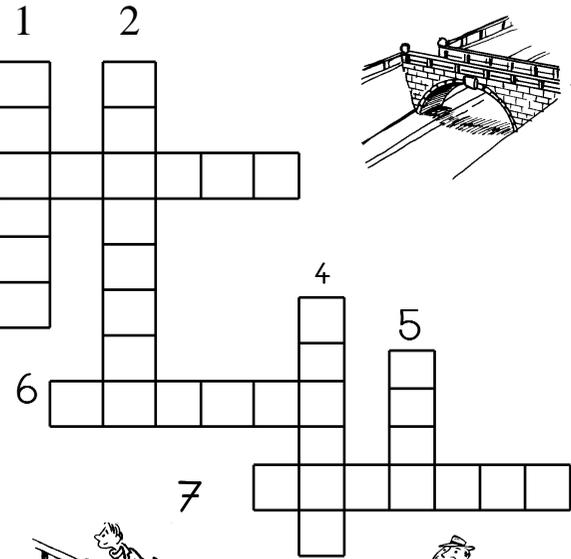
4



6



1



5



7



3

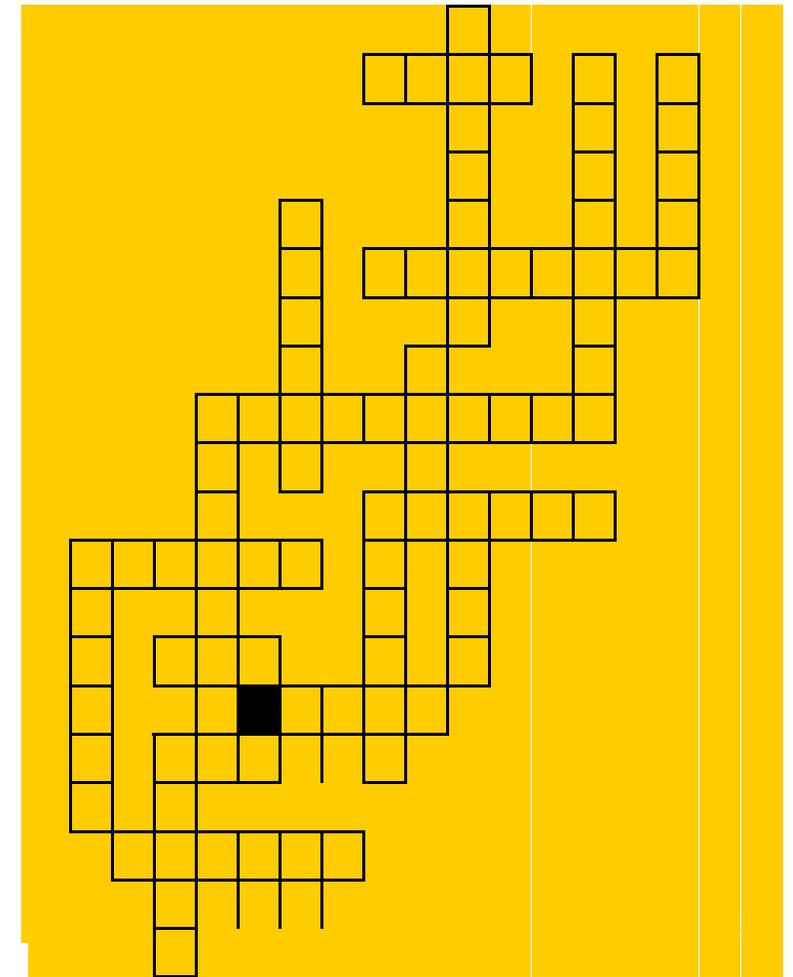


2

Semaine 31

répandre
chameau
laine
rentrée
accident
rire
chance
cela
larme
colère
rouler
chemin
poli
utile
inutile

1/ Casse -tête : replace tous les mots dans la grille:



1/Retrouve l'infinitif des verbes:

J'emporte—tu emportes—il emporte :.....

Elle entend—nous entendons—vous entendez:.....

Je manque—vous manquez—elles manquent:.....

2/Range les mots suivant dans l'ordre alphabétique:

ventre - champ - marchand - temps - lent

.....
.....

3/ Utilise 3 mots de la liste pour écrire 3 phrases:

.....
.....
.....

4/Réécris le mots correctement:

aut♦t :..... seulem♦t:.....

march♦d:..... t♦ps:.....

ch♦p:..... ♦s♦ble:.....

♦porter:..... viv♦t:.....

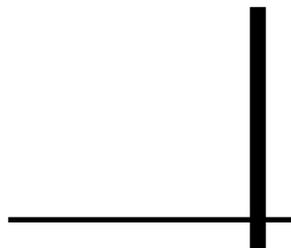
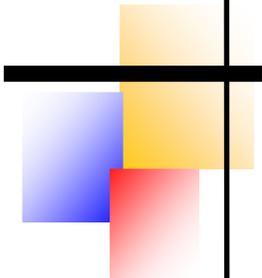
m♦quer:..... march♦d:.....

Semaine 2

- entendre
- vivant
- autant
- manquer
- champ
- ventre
- emporter
- marchand
- seulement
- temps
- lent
- ensemble

Semaine 30

- carton
- depuis
- idée
- plat
- préparer
- île
- rat
- doux
- formidable
- prêt
- centre
- image
- valise
- camarade
- punir
- chaise
- debout
- janvier
- football



1/ Relève les 4 verbes et indique le groupe :

.....

.....

2/ Conjugue le verbe du 1er groupe au

Présent de l'indicatif

Futur de l'indicatif

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3/Écris une phrase en utilisant le plus de mots possible de la liste:

.....

.....

.....

4/Retrouve les mots de la liste

c	c	a	r	t	a	b	l	e	u	r	e	l	v	g	f	b	c
m	e	t	t	r	e	p	h	o	a	t	t	e	o	r	p	j	a
c	e	n	t	i	m	e	f	u	p	g	e	c	u	i	o	i	b
r	h	a	b	i	t	e	r	l	i	b	s	t	l	f	i	o	a
f	h	a	b	i	t	s	c	d	i	l	e	u	o	f	r	l	n
m	q	f	g	u	g	r	v	y	u	r	e	r	i	e	e	m	e
l	à	b	a	s	r	p	o	i	l	r	e	e	r	i	o	p	r

5/ Barre l'intrus dans la liste

Champ—champignon—chant—champagne

Temps—longtemps—printemps—tant

Ventre—venter—ventral—ventru

6/ Retrouve les mots de la liste et colorie les:

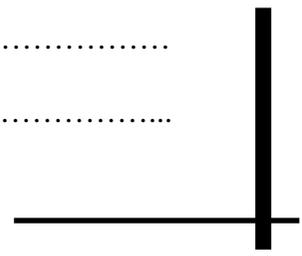
m	z	e	r	l	e	n	t	p	q	d	v
a	e	e	t	y	u	i	o	f	s	s	i
n	m	s	e	u	l	e	m	e	n	t	v
q	p	f	g	h	j	k	l	m	w	x	a
u	o	c	e	n	s	e	m	b	l	e	n
e	r	e	n	t	e	n	d	r	e	v	t
r	t	n	n	g	b	c	h	a	m	p	o
a	e	z	e	a	r	t	y	u	i	i	t
p	r	d	m	a	r	c	h	a	n	d	e
v	e	n	t	r	e	f	b	g	h	d	m
q	a	u	t	a	n	t	c	b	e	r	p
s	x	q	c	v	b	n	j	u	t	y	s

7/Devinettes:

Je peux être de maïs, de blé ou de tournesol. Qui suis-je?.....

Je peut être beau ou mauvais. Qui suis-je?

Je cris parfois « famine ». Qui suis-je?.....



Semaine 29

habiter
cabane
là-bas
huile
vouloir
lire
la lecture
poire
poil
centime
mettre
cartable
les habits
griffe
dur

1/Recopie chaque mot et écris à côté sa nature:

écouter : verbe

blé : nom

fois.....

pays:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2/Vérifie dans le dictionnaire:

1/Remets les mots dans l'ordre alphabétique:

Ancien—prochain—lendemain— inviter—infirmier

.....

.....

2/ Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase:

fait L' lui infirmier piqure une .

.....

prochain Jeudi anniversaire c' mon est .

.....

3/Indique si c'est du passé ,présent ou futur.

L'an prochain , tu m'inviteras à ton anniversaire.

Au printemps dernier, Paul m'avait invité chez lui.

Nous t'invitons à venir dormir chez nous

En juin , je t'inviterai à manger.

4/Relie les mots à leur définition:

Printemps ♦ ♦ Le mois où débute l'été

Juin ♦ ♦ Le jour suivant

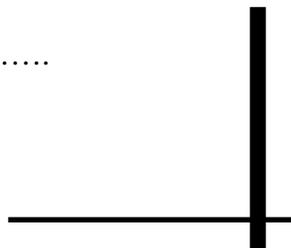
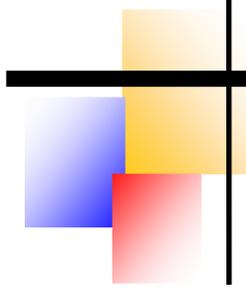
Lendemain ♦ ♦ La saison des bourgeons

Semaine 3

- inviter
- simple
- lendemain
- vilain
- fin
- infirmier
- bain
- combien
- printemps
- juin
- ancien
- prochain

Semaine 28

- écouter
- blé
- fois
- pays
- graine
- boisson
- large
- place
- novembre
- fermer
- bonsoir
- fraise
- étroit
- roue
- fumer
- front
- plume
- agréable



1/ Complète le texte avec les mots de la liste:

L'ascenseur est en,ce n'est pas un poisson d'

Leest obligé de prendre l'

Et vlan! Il glisse sur une peau de

Il a maintenant beaucoup de retard.

Pour sa tournée, il doit et traverser le

Maintenant, il pleut, il ad' un

Dans une, il en voit un.

Il demande leet se dirige vers l'du quartier .

Une dame l'arrête et lui des qu'elle vient de préparer.

Le facteur est trop fatigué il rentre chez lui aude la ville.

Ce mois de débute vraiment bien!

2/Quels sont les mots que tu n'as pas utilisé:

.....

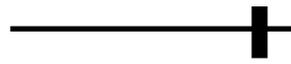
5/ Complète le tableau:

6/ Utilise 3 mots de la liste pour écrire 1 phrase.

Mots de 3 lettres	..........
Mots de 4 lettres	..........
Mots 5 lettres	..........
Mots de 6 lettres	..........
Mots de 7 lettres	..........
Mots de 8 lettres	..........
Mots de 9 lettres	..........

.....
.....

- Semaine 27**
- continuer
 - août
 - escalier
 - panne
 - sud
 - courir
 - avril
 - l'est
 - parapluie
 - vitrine
 - découper
 - banane
 - facteur
 - parc
 - début
 - parler
 - besoin
 - février
 - pâte
 - prix



1/ Complète les mots avec « n » ou « m »:

no...breux - longte...ps - le...demain - auta...t
seuleme...t - co...bien - cha...p - viva...t
te...ps - ense...ble - ja...bon

2/ Écris le verbe à l'infinitif:

Il invite ►

Ils montent ►

Nous conduisons ►

Tu entends ►

Vous emportez ►

Je montre ►

3/ Écris une phrase en utilisant les mots suivant:

*un paquet - depuis longtemps - j'ai retrouvé -
qui était là - de bonbon - Pour un vieux chiffon*

Semaine 4

Révision des
mots déjà
appris

Semaine 26

apprendre
abeille
mais
départ
partout
arrêter
pointu
les devoirs
ouest
vendre
arriver
adresse
doigt
ours
voix
cacher
âge
envie
page
renard

1/ Relève tous les verbes de la liste:

2/ Choisis un des verbes et conjugue le au:

Présent de l'indicatif

Futur de l'indicatif

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3/ Mets les phrases à la forme affirmative:

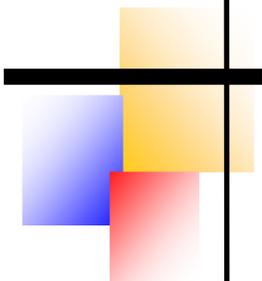
Je n'ai pas fait mes devoirs avant d'arriver.

Le renard ne s'est pas fait piquer par une abeille.

L'ours n'a pas les oreilles pointues.

4/ Écris les mots en les séparant:

Maisdépartpartoutarrêterouestvoixâgepage



1/Devinette qui suis-je?

C'est le repas du matin ►

C'est un synonyme du mot endroit.►

C'est un maître d'école ►

Je bats très fort ►

2/Écris une phrase en utilisant tous les mots suivants:

car - son fauteuil - Ma sœur a - tout neuf -

elle m'a donné - bon cœur

.....
.....
.....

3/ Invente un texte en utilisant le plus de mots de la liste « semaine 23 »

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4/Complète les phrases avec des mots déjà appris:

Il a un gros, il est ventru.

Il n'est pas rapide, il est

Il n'est pas mort, il est

C'est unde blé.

Il est absent, ill'école.

5/Remets les lettres dans l'ordre pour former un mot:

t l m o p e g n s ►

b n o j a m ►

n e t m n o ►

o t e r r n m ►

v l a i n ►

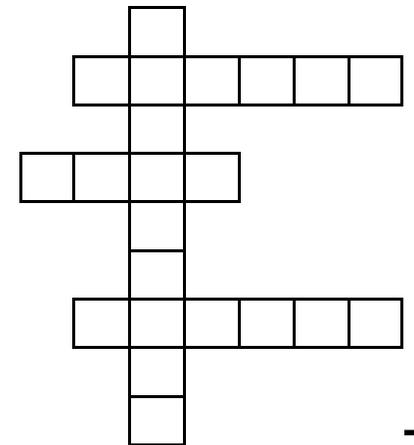
e t n v i r i ►

o m b e i c n ►

e a m n d n i l e ►

6/ Complète la grille avec les mots:

juin—ancien—simple—infirmier



Semaine 25

Révision des
mots déjà
appris



1/ Classe les mots dans le tableau:

J'entends [o],

2/ Complète les phrases:

Je vois <u>o</u>	Je vois <u>au</u>	Je vois <u>eau</u>
.....
.....
.....
.....
.....
.....

L'..... mange de la salade.
 vivait un roi dans ce
 Pierre joue très bien du
 Il y a uneodeur, cela sent
 Je me beaucoup de question.

3/Trouve le contraire:

Bas ►
 Ancien ►
 Bon ►

Semaine 5
 escargot
 haut
 autrefois
 chaussure
 nouveau
 chose
 drôle
 château
 sauver
 piano
 poser
 mauvais

Semaine 24

Révision des
 mots déjà
 appris

1/ Écris le contraire

Il est *heureux*. ►
 Une assiette *plate* ►
 Je mange *beaucoup* ►
 Il va *plus mal* ►

2/ Complète les phrases:

On ne fait pas d'omelette sans casser des
 Qui vole un,vole un.....

3/ Remets les lettres dans l'ordre pour faire un mot:

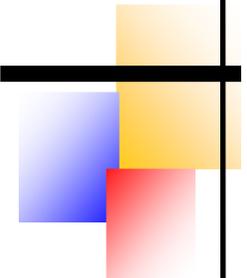
U t i n r t t u e i s ►
 E b u r e r ►
 E v f l u e ►

4/ Mets le , la ou les devant les mots:

..... fauteuils coeur
 bœuf oeil
 yeux sœur

5/ Cherche dans le dictionnaire les mots suivants et indique la page:

Mieux : page Eux : page
 Neuf : page Peu: page



1/ Invente une phrase avec les mots:

sœur—cœur—neuf

.....

2/ Complète les phrase avec un mot de la liste.

Je mets du frais sur ma tartine.

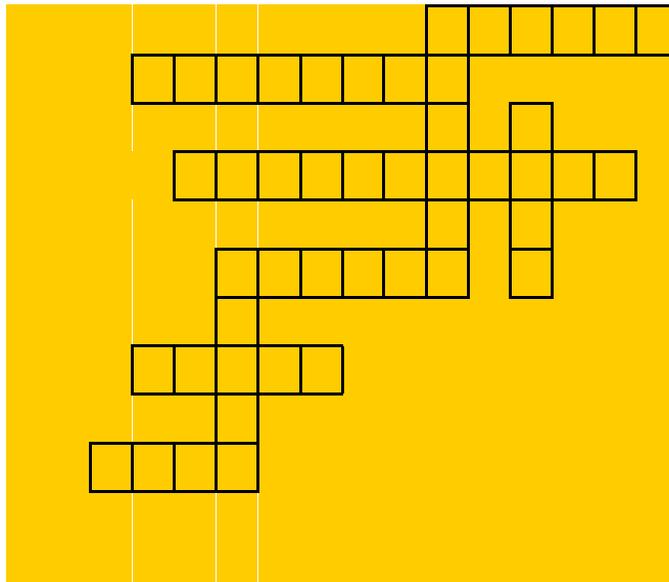
L'.....est assis dans un grand

Maa trouvé un près du

Le a un gros

Trois plus six fait

3/ Replace les mots dans la grille:



Semaine 23

- beurre
- fleuve
- cœur
- instituteur
- fauteuil
- bœuf
- œuf
- sœur
- neuf

4/ Relie ce qui va ensemble:

- De hautes ▪ ▪ immeubles
- De hauts ▪ ▪ montagnes
- Une haute ▪ ▪ tour
- Un haut ▪ ▪ château

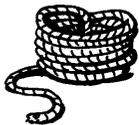
5/ Retrouve les mots de la liste et colorie les:

a	u	t	r	e	f	o	i	s	p
a	n	p	i	a	n	o	o	h	g
c	o	p	f	g	z	v	c	n	h
h	u	o	d	d	r	o	l	e	a
â	v	s	t	y	g	w	c	n	u
t	e	e	s	c	a	r	g	o	t
e	a	r	m	a	u	v	a	i	s
a	u	r	d	c	h	o	s	e	m
u	c	h	a	u	s	s	u	r	e
d	y	f	w	s	a	u	v	e	r

6/ Ecris 3 phrases avec 3 mots de la liste:

.....

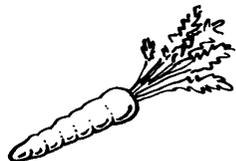
1/Écris le mot sous le dessin:



.....



.....



.....

2/Barre l'intrus:

Bonhomme—homme—omelette—bonshommes

Port—aéroport—porcherie—porte

Corde—choriste—cordelette—cordage—cordée

3/Complète avec « une » « un » « des »

..... carottes râpées - tortue - bonhomme

..... bonshommes - poches - morte

Semaine 6

tortue
carotte
sortir
poche
mort
octobre
automne
dormir
bonhomme
port
nord
corde

Semaine 22

mieux
peu
déjeuner
creux
lieu
eux
malheureux

1/Complète les phrases :

Dans ce, la sorcière a préparé son bouillon pour led'halloween. Elle a mis un de bave et de foie.

Perchés sur un arbre deux

hiboux ,voyant cela, sont vite rentrés chez et se sont sentis

2/Conjuge le seul verbe au présent de l'indicatif:

Je

Tu

.....

.....

.....

3/ Range les mots dans le tableau:

3 lettres	..........
4 lettres	..........
5 lettres	..........
6 lettres	..........
Plus de 6 lettres	..........

1/ Qui suis-je ?:

On me taille, on me traite, on me vendan-
ge. ▶

Je suis en osier et on me porte avec une anse.
▶

Je suis le contraire de perdre.
▶

On m'appelle souvent Blanchette.
▶

Je me jette dans un fleuve.
▶

Je peux être une chambre , une cuisine.
▶

Si je mélange du bleu avec du rouge , on m'obtient.
▶

2/Trouve des mots de la même famille:

Le matin ▶

Estival ▶

Boucherie ▶

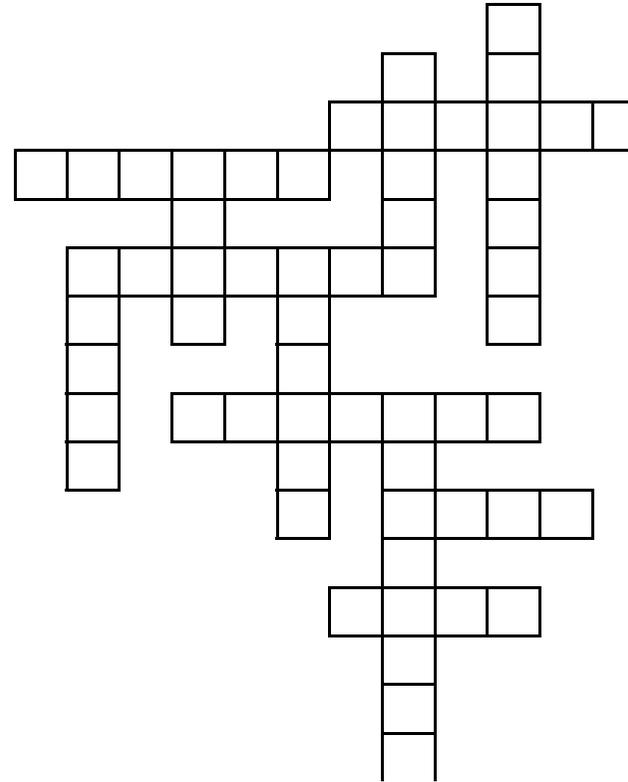
Boulangier ▶

3/ Remet en ordre les lettres pour faire un mot:

t m é r e i ▶ l e i b l ▶

e v o g a y ▶ e x u y ▶

4/Place les mots de la liste dans la grille:



5/Trouve le groupe sujet- Aide toi des mots de la liste:

..... fond au soleil.

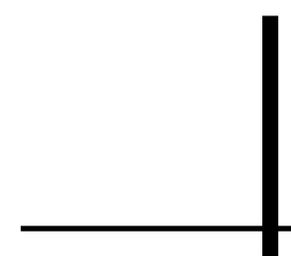
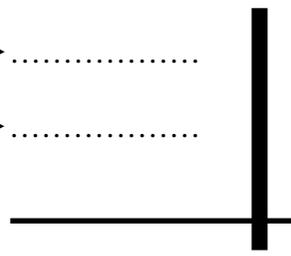
..... sert à grimper dans l'arbre.

..... poussent très vite.

..... sortent la nuit.

Semaine 21

Révision des
mots déjà
appris



1/ Écris une phrase avec tout les mots suivants:

mes poches - le vent du nord - c'est l'automne - dans - En octobre, - est - car - froid - mes mains - je cache

.....
.....
.....
.....

2/Remets les lettres dans l'ordre pour former un mot:

t e t o a c r ▶

e r c d o ▶

i o m r r d ▶

c u s h s a r e ▶

a t r u o f i s e ▶

3/Utilise les syllabes pour former 4 mots:

(es) (dor) (to)

(veau) (oc) (car)

(nou) (bre) (got) (mir)

.....

Semaine 7

Révision des mots déjà appris

Semaine 20

oublier
métier
violet
crayon
gardien
voyage
bientôt
bille
un œil
les yeux
papillon
bataille

1/Trouve des mots de la même famille:

Gardien ▶

Voyage ▶

Papillon ▶

Bataille ▶

2/Conjuge le seul verbe de la liste au présent de l'indicatif:

Je

Tu

.....

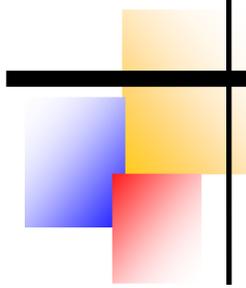
.....

.....

.....

3/ Retrouve les mots dans la grille

x	a	c	e	e	r	t	y	e	u	x	y	u	i	o
c	u	r	v	z	s	d	s	e	d	f	g	h	j	k
f	m	a	b	e	b	r	t	g	a	r	d	i	e	n
b	é	y	a	z	i	b	a	t	a	i	l	e	m	
g	t	o	t	s	l	r	t	u	y	i	i	b	i	v
b	i	n	a	w	e	x	x	c	v	b	n	i	j	o
a	e		i	p	a	p	i	l	l	o	n	l	i	y
p	r	o	l	y	o	u	b	l	i	e	r	l	u	a
t	b	e	e	h	t	f	r	e	z	z	r	e		g
u	n	i	b	i	e	n	t	ô	t	g	d	h	h	e
g	c	l	m	l	k	j	j	v	i	o	l	e	t	ju



1/Range les mots dans l'ordre alphabétique:

boulangier - boucher —campagne—chèvre—cher

.....

2/ Qui suis-je?

Je suis bien utile à l'avion et à l'oiseau pour voler.

▶

Je viens juste avant midi.

▶ la.....

Je suis indispensable pour déverrouiller une porte.

▶

3/ Complète les phrases:

Nous avons les chaussures.

L'....., je ne préfère pas aller dans la car il fait très froid

L'....., j'aime me baigner dans lajuste

avant de

4/Mets le verbe à l'infinitif:

Il dormait - nous dormirons ▶

Ils poseront - vous posiez ▶

Il a sauvé - je sauverai ▶

Je sors - ils sortent ▶

Elle montre - nous avons montré ▶

5/ Corrige les mots:

Un escargo ▶

Une carote ▶

Un chateau ▶

L'autonne ▶

Sover ▶

Pianau ▶

Nouvau ▶

Auctobre ▶

6/ Classe les mots dans l'ordre alphabétique:

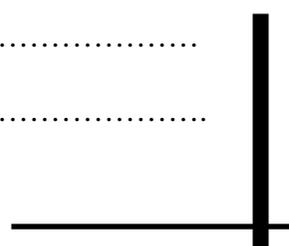
château—piano—port—nord—mort- nouveau—chose

.....

.....

Semaine 19

Révision des
mots déjà
appris



Semaine 8

- décorer
- couteau
- aucun
- donc
- cirque
- coup
- magnifique
- court
- bouquet
- quelquefois
- pourquoi
- skier

1/ Complète les mots avec « c » ou « qu » :

magnifi.....e - cir.....e -outeau - pour.....oi -
 bou.....et -ourt - don.... - au.....un

2/ Classe les mots dans l'ordre alphabétique:

décorer — coup — court — quelquefois — skier — donc

.....

.....

3/ Écris les 2 verbes de la liste:

.....

4/ Complète avec un mots de la liste:

On va à la montagne.

Arrête de faire le.....

Un costume

Despointus

Tu le sapin.

Un de fleurs

Un pantalon

2/ Trouve les mots manquants :

Je suis le petit de la chèvre : le

Une boisson.....

Le requin a unsur le dos.

Je rejoins l'autrede la rivière.

3/ Écris une phrase en utilisant 3 mots minimum de la liste:

.....

.....

.....

4/ Écris 3 questions en utilisant des mots de la liste:

.....

.....

.....

5/ Classe les mots dans le tableau:

J'entends []

Je vois è	Je vois ê	Je vois ai	Je vois e

1/Cherche dans le dictionnaire les mots et indique la page où il se trouve:

Mot	Page
langue
tigre
légume
gourmand
vague
maigre

Semaine 9

goûter
gourmand
langue
gagner
tigre
gai
vague
église
légume
maigre
également

2/Relie les pronoms personnels sujet au groupe verbal qui convient:

- Il ▪ ▪ gagnons des billes.
- Nous ▪ ▪ goûtez aux épinard !
- Elle ▪ ▪ goute à 4 heures.
- Vous ▪ ▪ goûtent au gâteau.
- Ils ▪ ▪ gagne la partie.

1/ Recopie les verbes et conjugue-les au présent de l'indicatif:

Je .....	.....	.....
Tu .....	.....	.....
.....
.....
.....
.....

Semaine 17

il est né
clé
boucher
dîner
tablier
préférer
été
matinée
boulangier
saison
assez

2/Entoure le mot « boucher » et le mot « dîner » quand ils sont un verbe:

Avant dîner ,je me lave les mains.

Je rentre dîner tôt .

Le boucher me prépare la viande.

Tu va boucher ton stylo.

3/Recopie en détachant les mots:

Assezmatinéeétécléilestnétabliersaison

.....
.....

1/ Utilise les 3 mots pour former 3 phrases.

.....

.....

.....

2/ Cherche les trois mots dans le dictionnaire, indique le mot qui vient avant et le mot qui vient après.

Semaine 16

vigne
campagne
panier

Mot se trouvant avant	Mot cherché	Mot se trouvant après
.....	vigne	.....
.....	campagne	.....
.....	panier	.....

3/ Trouve des mots de la même famille:

Vigne—vignoble—.....

Montagne—.....

3/ Les mots où j'entend [g] -Barre l'intrus dans chaque colonne:

goûte	tigre	gourmand
gomme	girafe	gâteau
figure	guenon	figue
page	grenouille	bouge

4/ Remets les lettres dans l'ordre pour faire un mot:

g é m e a n e l t ▶

g o d r a u m n ▶

g l i s e é ▶

g a v u e ▶

g r e t i ▶

g l u m e é ▶

5/ Retrouve les mots de la liste:

é	s	f	v	c	é	g	l	i	s	e	é	e	l	g
g	x	e	n	j	g	o	u	r	m	a	n	d	é	a
l	j	k	j	m	a	i	g	r	e	g	g	h	g	g
i	l	a	n	g	u	e	d	q	d	f	a	j	u	n
h	j	g	v	f	t	d	é	x	c	e	i	é	m	e
g	o	û	t	e	r	u	i	v	a	g	u	e	e	r
j	v	é	g	a	l	e	m	e	n	t	v	k	e	l

1/ Conjugue les verbes au présent de l'indicatif

	commencer	glisser	goûter
Je
Tu
.....
.....
.....
.....

2/Mets les phrases à la forme négative:

J'aime les surprises.

.....

Pierre mesure la longueur de la table.

.....

Il a des cousins.

.....

Cet exercice est vraiment facile.

.....

2/ Complète les phrases avec les mots de la liste:

L'oiseau qui vole est un

Les grandes vacances débutent au mois de

Ilun peu de sucre dans son chocolat chaud.

C'est un animal, il peut être

Jejusqu'à l'autre rive

Les du voyage se sont installés au camping.

On lui a offert beaucoup d'.....pour son anniversaire.

Il n'y a pas un dans le ciel.

3/Écris « un » « une » ou « des »:

..... bijou oranges nuage

.....pigeons bijoutière danger

.....pigeon bijoux nageur

4/ Écris une phrase en utilisant le plus de mots:

.....

.....

.....

Semaine 14

Révision des
mots déjà
appris

Semaine 11

Révision des
mots déjà
appris

1/Écris une phrase en utilisant tous les mots suivants:

dans la ville - Quelquefois, - un spectacle -
pour - un cirque s'arrête- donner - le manquer.
magnifique; - -il ne faut pas - surtout

.....
.....
.....
.....

2/ Complète les phrases:

Il n'aime pas perdre, il aime

Il n'est pas triste, il est

Il n'est pas gros, il est

Il aime les desserts, les sucrerie, il est

3/ Complète le texte avec les mots suivant :

gens dangereux nager orage

Les savent qu'il est

dequand il y a de l'orage.

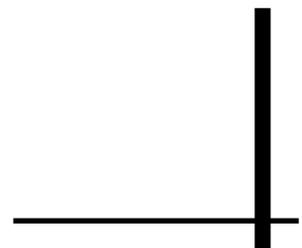
5/Utilise les syllabes pour faire 6 mots:

a plu se rer
mu ment sieurs
heu reu cou
sin me su sant

.....
.....
.....
.....
.....

6/Cherche les mots dans le dictionnaire et indique la page:

Mot	Page
Raisin	
Visiteur	
Surprise	



1/Écris le seul verbe de la liste et conjugue le au présent de l'indicatif:

.....
Je
Tu
Il, elle, on
Nous
Vous
Ils

Semaine 13

- mesurer
- amusant
- plusieurs
- surprise
- visiteur
- raisin
- à cause de
- heureusement
- cousin
- les ciseaux

2/Complète les phrases avec des mots de la liste:

Il a dans le sud de la France.

.....d'un orage,j'ai dû rentrer à la maison.

.....que tu avais une paire de

3/ Trouve le contraire:

Heureux ►

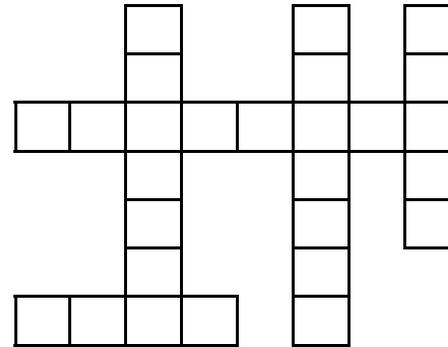
4/complète les phrases avec « cousin » ou « coussin »:

J'ai trois sur mon lit.

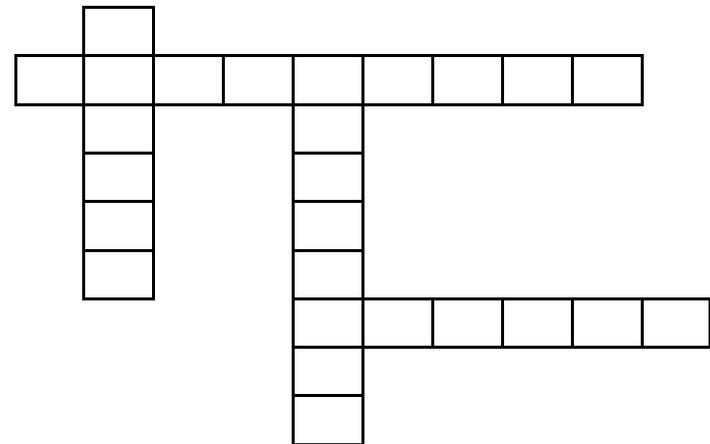
Chacun de mes pourra en prendre un.

4/Complète les différentes grilles avec les mots:

- bouquet
- coup
- couteau
- pourquoi
- skier



- également
- église
- escargot
- goûter



1/ Écris les 3 verbes à l'infinif:

.....

2/ Relie le mot à sa définition:

Souris ▪ ▪ opération qui nous donne une somme

Dessert ▪ ▪ petit animal à quatre pattes

Piscine ▪ ▪ bassin de natation

Addition ▪ ▪ plat que l'on prend en fin de repas

3/ Cherche dans le dictionnaire les mots suivant,indique le mot qui vient avant et le mot qui vient après:

Mot se trouvant avant	Mot cherché	Mot se trouvant après
.....	sec	.....
.....	dessous	.....
.....	facile	.....
.....	recevoir	.....

5/Trouve les mots contraires:

Difficile ▶

Humide ▶

Dessus ▶

Avec ▶

Finir ▶

Soustraction ▶

6/ Trouve le verbe de la même famille que le mot:

Exemple: sec ▶ sécher

Commencement ▶

Glissade ▶

Addition ▶

Souhait ▶

7/ Corrige les mots:

Fassile ▶

Sourse ▶

Une souri ▶

Glicer ▶

Addission ▶

Semaine 12

souhaiter
souris
sec
sans
facile
commencer
source
dessert
dessous
glisser
j'ai reçu
piscine
addition

