

PERIODE 1

Séquence : Se repérer dans le temps

DOMAINE D'ACTIVITE : Histoire

Niveau : CE2

Compétences de fin de cycle 3 : Identifier les principales périodes de l'histoire étudiée – Mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures

Objectifs généraux : Savoir mesurer et découper le temps afin de se repérer – Comprendre et identifier les moyens de (re)construction de l'Histoire

Compétences à acquérir :

- **Savoirs** : enrichir son vocabulaire (cadran solaire, sablier, calendrier lunaire, clepsydre, année bissextile, calendrier grégorien, siècle, millénaire, historien, chiffres romains, frise chronologique, vestige, archéologue, couche archéologique) – connaître le métier d'historien et d'archéologue
- **Savoirs faire** : utiliser le lexique spécifique de l'histoire – participer à un échange collectif en restant dans le propos du sujet – lire et comprendre des documents historiques – situer une date par rapport à une autre – lire un calendrier – nommer et ordonner dans le temps les grandes périodes de l'histoire – savoir lire et construire une frise chronologique
- **Savoirs être** : être curieux (émettre des hypothèses) – être à l'écoute – être attentif – être acteur de son apprentissage – être autonome – travailler en groupe/coopérer – oser prendre la parole – respecter autrui – développer un esprit critique

Pré-requis : connaître les jours de la semaine et le mois de l'année – avoir connaissance de plusieurs outils de mesure du temps

<p>Séance 1 : La mesure du temps Durée : 45 min Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Définir la notion de temps▪ Identifier différents moyens de mesurer le temps▪ Comprendre la structuration du temps (jours, semaines, mois, année) <p>Matériel pédagogique : un tableau – des craies – un dictionnaire – un document élève – des calendriers</p>	<p>Séance 2: Le découpage du temps (1) Durée : 30 min Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Comprendre, connaître et s'appropriier le découpage du temps en jour, semaine, mois, année▪ Connaître le point de départ de notre calendrier▪ Comprendre la notion d'année bissextile <p>Matériel pédagogique : un tableau – des craies – des stylos – des fiches élèves</p>
<p>Séance 3 : Le découpage du temps (2) Durée : 30 min Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Se repérer dans un calendrier▪ Découvrir différents calendrier▪ Distinguer les composantes de la date et savoir l'écrire de différentes manières <p>Matériel pédagogique : un tableau – des craies – des calendriers – des ardoises</p>	<p>Séance 4 : Le découpage du temps (3) Durée : 45 min Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Connaître les différentes mesures des temps longs (siècles et millénaires)▪ Savoir décompter les siècles▪ Maîtriser la numération en chiffres romains <p>Matériel pédagogique : un tableau – des craies – des stylos – des feuilles de classeur – un document sur les chiffres romains</p>
<p>Séance 5 : La frise chronologique Durée : 30 min Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Comprendre ce qu'est une frise chronologique▪ Savoir remplir une frise chronologique	<p>Séance 6 : Les sources historiques Durée : 30 min Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Comprendre que l'histoire est « une connaissance par traces »

<p><u>Matériel pédagogique :</u> des stylos – des documents élèves x 7 – un tableau – des craies</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les différentes sources de l’histoire (écrites, orales, les vestiges) <p><u>Matériel pédagogique :</u> un tableau – des craies – un document élève (iconographies : différentes sources historiques) – des stylos</p>
<p><u>Séance 7 :</u> Le travail des archéologues <u>Durée :</u> 30 min <u>Objectifs spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Caractériser le travail des archéologues ▪ Comprendre l’ordre dans lequel on découvre les vestiges lors d’une fouille <p><u>Matériel pédagogique :</u> un tableau – des craies – une feuille A3 – deux documents élève x 7 – des stylos</p>	<p><u>Séance 8 :</u> Evaluation sommative <u>Durée :</u> 45 min <u>Objectifs spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Citer différents outils permettant de mesurer le temps ▪ Connaître le découpage du temps ▪ Expliquer les spécificités du calendrier grégorien ▪ Connaître les différentes formes de sources historiques ▪ Expliquer le travail d’archéologue et son utilité <p><u>Matériel pédagogique :</u> des stylos – des feuilles de contrôle</p>

BILAN :

- **Pré-requis :**

- **Compétences :**

REMIATIONS :