

# Le plan de la classe

## Objectifs de la séquence :

- se repérer dans un espace connu
- savoir utiliser un plan pour se repérer
- savoir construire un plan

## Séance 1 : découverte

### Objectifs :

- représenter un espace connu

Matériel : différents supports (petites et grandes feuilles, colorées ou non...), crayons à papier

### Déroulement :

=> 1<sup>ère</sup> représentation de la classe (découverte : situation problème)

=> « dessinez-moi votre classe » : donner aux élèves des supports différents (grandes et petites feuilles, feuilles de couleur...) pour dessiner la classe pour les forcer à avoir des représentations différentes et les contraindre sur le plan matériel.

=> prendre des photos en contre-plongée de la classe

## Séance 2 : structuration

### Objectifs :

- établir une convention collective pour créer un plan de classe
- construire une maquette de la classe

Matériel : dessins des élèves de la séance précédente, légos, plaques de cartons

### Déroulement :

=> mettre les dessins au tableau et montrer que seul celui qui a dessiné peut expliquer son dessin.

=> faire émerger l'idée qu'il faut donc un code, une convention collective

=> réaliser par groupes une maquette avec des légos

### Séance 3 : structuration

#### Objectifs :

- construire un plan de classe
- se repérer sur ce plan

Matériel : maquettes réalisées par les enfants, fiche « je crée le plan de ma classe »

#### Déroulement :

=> recherches des conventions pour le dessin du plan :

- il faut limiter le plan (les murs ne sont pas les bords de la feuille)
- il faut donner un titre au plan : La classe de CLIS de l'école Jules Ferry.
- il faut établir une légende :

Bureau

Chaise

Porte

Fenêtre...

=> Je construis le plan conventionnel au tableau à main levée, guidée par les remarques des enfants.

=> Fiche « je crée le plan de ma classe » en travail individuel

### Séance 4 et 5 : entraînement

#### Objectif :

- se repérer sur le plan de la classe

Matériel : plan de la classe agrandi et plastifié

#### Déroulement :

=> Avec le plan agrandi et plastifié de la classe : rappel de la signification du plan : « que représente ce rectangle ? »

=> montrer l'intérêt du plan et apprendre à l'utiliser pour se repérer dans l'espace :

- indiquer sur le plan une place pour les élèves
- tracer au feutre effaçable un circuit à suivre sur le plan
- placer un objet dans la salle et aller l'indiquer sur le plan.

=> exercice d'entraînement : fiche du plan de la classe à compléter (mettre les prénoms sur les tables...

## En complément :

Se repérer sur d'autres plans de classe

ex : fiche de ptite julie -> [http://data0.eklablog.com/ecoledeljulie/mod\\_article3873362\\_2.pdf](http://data0.eklablog.com/ecoledeljulie/mod_article3873362_2.pdf)

exos à partir du Retz « découvrir l'espace »

*<http://laclassedecharlotte.eklablog.com>*